



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2021/2022

Projednáno a schváleno Školskou radou Gymnázia, SOŠ a VOŠ
Ledec nad Sázavou dne 7. 10. 2022

Mgr. Ivana Svobodová
předsedkyně Školské rady

Mgr. Ivana Vitisková
ředitelka



OBSAH

OBSAH	1
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1 ÚDAJE O ZŘIZOVATELI	3
1.2 ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.3 VEDENÍ ŠKOLY	3
1.4 ŠKOLSKÁ RADA 2021 - 2024	4
1.5 PŘEDMĚTOVÉ KOMISE	4
1.6 ŠKOLA SDRUŽUJE	4
1.7 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	5
2 VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTI	12
2.1 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	20
2.2 ODMĚNY ŽÁKŮM V UČEBNÍCH OBORECH ZA PRODUKTIVNÍ PRÁCI	23
2.3 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A S OKRESNÍ HOSPODÁŘSKOU KOMOROU HAVLÍČKŮV BROD	23
2.4 SPOLUPRÁCE S REGIONÁLNÍMI PODNIKY A FIRMAMI	23
2.5 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	24
3 INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST ČŠI A JINÉ	25
4 OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ, CÍLE	26
4.1 OBLAST MATERIÁLNÍ, EKONOMICKÁ A PERSONÁLNÍ	27
4.2 FOTO VŠECH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY A FOTO PEDAGOGICKÉHO SBORU	30
4.3 UČITELÉ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH A ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	31
4.4 UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU A PRAXE	32
5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022	37
6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ	38
6.1 PŘEHLED PROSPĚCHU ZA I. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021 – 2022	38
6.2 PŘEHLED PROSPĚCHU ZA II. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021 - 2022	42
6.3 VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	46
7 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI ŠKOLY	47
7.1 DIVADLA A VÝSTAVY	47
7.2 OLYMPIÁDY	47
7.3 SOUTĚŽE	48
7.4 EXKURZE	52



7.5	LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ.....	53
7.6	SPORTOVNĚ TURISTICKÝ KURZ	53
7.7	ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	53
7.8	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	54
7.9	CHARITATIVNÍ AKCE	54
7.10	DALŠÍ AKCE ŠKOLY	54
8	Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2021 - 2022	58
9	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ OD 1. 9. 2021 DO 31. 8. 2022	60
9.1	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	60
9.2	ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	64
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	65
11	NAPSALI JSME MY – NAPSALI O NÁS	71



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Údaje o zřizovateli

Název zřizovatele: Kraj Vysočina
Adresa: Žižkova 57, 587 33 Jihlava
IČ: 708 90 749

1.2 Údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou
Identifikátor zařízení: 600 011 534
Adresa: Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou
IČ: 601 26 647
Datová schránka: bwctr4p
Další místa poskytovaného vzdělání:
584 01 Ledec nad Sázavou, Koželská 551, 552
584 01 Ledec nad Sázavou, Poštovní 405

1.3 Vedení školy

Mgr. Ivana Vitisková, ředitelka školy
Ing. Vlasta Rýdlová, zástupkyně ředitelky pro vzdělávání
Ing. Jitka Tutková, zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz

1.3.1 Další vedoucí zaměstnanci

Ing. Soňa Poupětová, vedoucí učitelka, pracoviště Koželská ulice
Josef Vitiska, vedoucí učitel, pracoviště Poštovní ulice
Ing. Michaela Tulachová, vedoucí školní kuchyně a jídelny

1.3.2 Poradní orgán ředitelky školy

- a) zřízené Radou Kraje Vysočina
 - Školská rada
- b) zřízené ředitelkou školy
 - Porady vedení školy
 - Pedagogické rady



- Porady učitelů
- Provozní porady
- Porady předmětových komisí
- Poradní sbor školy (je složený ze zástupců úřadů, firem, organizací a odborníků z oborů a zajišťuje propojení školy s praxí).

1.4 Školská rada 2021 - 2024

Členové Školské rady za zřizovatele: Ing. Jan Drápela, Ing. Otto Vopěnka

Členové Školské rady za pedagogické pracovníky: Mgr. Josef Jakl, Mgr. Renata Kopřivová

Členové Školské rady za zákonné zástupce a zletilé žáky: Mgr. Ivana Svobodová

Mgr. Markéta Černá, PhD.

Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. Ivana Svobodová.

1.5 Předmětové komise

- Český jazyk
- Anglický jazyk
- Cizí jazyky *Ruský jazyk, Německý jazyk, Francouzský jazyk, Latina*
- Společenskovední *Dějepis, Společenské vědy, Právo, Výtvarná výchova, Hudební výchova*
- Přírodovědní *Matematika, Fyzika, Deskriptivní geometrie, Zeměpis, Základy přírodních věd*
Chemie, Biologie
- Informatika a digitální technologie
- Tělesná výchova
- Odborné ekonomické předměty
- Odborné strojírenské předměty + odborný výcvik a praxe

1.6 Škola sdružuje

Název	Kapacita	IZO
Střední škola	760	130 002 097
Vyšší odborná škola	90	110 029 208
Školní jídelna	500	108 007 383



Školní jídelna - výdejna	140	170 100 405
--------------------------	-----	-------------

1.7 Přehled oborů vzdělání, vzdělávací programy a vyhodnocení naplňování cílů vzdělávacích programů

Střední škola

Kód – název oboru	Druh studia	Délka studia
79-41-K/41 Gymnázium	denní	4 r. 0 m.
79-41-K/81 Gymnázium	denní	8 r. 0 m.
23-41-M/01 Strojírenství	denní	4 r. 0 m.
18-20-M/01 Informační technologie	denní	4 r. 0 m.
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	denní	4 r. 0 m.
23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	3 r. 0 m.
23-52-H/01 Nástrojař	denní	3 r. 0 m.
23-56-H/01 Obráběč kovů	denní	3 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	dálkové (nástavbové)	3 r. 0 m.

Vyšší odborná škola

Kód – název oboru	Druh studia	Délka studia
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	denní	3 r. 0 m.
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	kombinovaná	3 r. 0 m.

Dnem 1. ledna 2004 nabylo účinnosti rozhodnutí o sloučení Gymnázia, Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1 a Vyšší odborné školy a Integrované střední školy strojnické, Ledec nad Sázavou, Poštovní 405. Rozhodnutí o sloučení bylo schváleno Zastupitelstvem kraje Vysočina 237/04/2003/ZK dne 23. 9. 2003. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy svým rozhodnutím č.j. 33 275/03-21 ze dne 3. 2. 2004 zařadilo školu do sítě škol s názvem Gymnázium, Vyšší odborná

škola a Integrovaná střední škola, Ledec nad Sázavou, Husovo náměstí 1. Od 1. 7. 2006 byl název školy uveden do souladu se školským zákonem a název školy nyní je

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou.

Historie škol je dlouhodobě spjatá s vývojem města Ledče nad Sázavou. Po sloučení vznikla polyfunkční, vnitřně diferencovaná škola poskytující střední i vyšší odborné vzdělávání.

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladých lidí. Vychovává je ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje je na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, mediální, zdravotní, tělesnou a environmentální. Umožňuje též výchovu náboženskou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách a vyšších odborných školách. Gymnázium má čtyři a osm ročníků. Od 1. 9. 2007 začala probíhat výuka žáků primy podle školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání pod názvem „Proč? ... Proč ne?“ Studium je ukončeno maturitní zkouškou. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků 1. ročníků vyššího stupně osmiletého a čtyřletého gymnázia podle Školního vzdělávacího programu. Postupně dochází k inovacím ŠVP dle změn v RVP, potřeb školy a platitelnosti absolventů v praxi a na VŠ. Stanovené cíle vzdělávacích programů gymnaziálního vzdělávání se nám daří plnit, každý školní rok probíhá vyhodnocení, dle potřeb a požadavků se vzdělávací programy upravují. Od 1. 9. 2021 jsme se zařadili mezi první školy, ve kterých probíhá výuka podle RVP pro ZV s novou výukou informatiky. Digitální technologie se promítají do všech předmětů na nižším gymnáziu. Nově dochází k integraci ukrajinských žáků do našeho vzdělávacího systému. V průběhu tohoto školního roku přistoupili dva žáci z Ukrajiny, kteří nastoupili do prvního ročníku čtyřletého gymnázia. V průběhu vzdělávání jsme nezaznamenali žádný problém. Jedna žákyně se v průběhu hlavních prázdnin vrátila na Ukrajinu a druhý žák požádal o opakování prvního ročníku z důvodu neznalosti českého jazyka a opožděného nástupu do prvního ročníku.

Maturitní obory střední odborné školy Informační technologie, Strojírenství, Mechanik seřizovač a Podnikání připravují především pro výkon odborných činností, zejména technickohospodářských a ekonomických. Studium v denní formě trvá čtyři roky a je zakončeno maturitní zkouškou. Studium v dálkové nastavbové formě trvá tři roky a je zakončeno maturitní



zkouškou. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků v oboru Strojírenství podle školního vzdělávacího programu pod názvem Strojírenství - informační technologie a počítačová grafika a od 1. 9. 2010 v oboru Informační technologie pod názvem Informační technologie a ekonomika. V současné době mají studijní obory nové zaměření. Od 1. 9. 2013 se obor Strojírenství zaměřoval na 3D modelování. Od 1. září 2021 se ve studijním oboru Strojírenství zaměřujeme na programování CNC strojů s vyšším podílem praxe. Školní vzdělávací programy jsou inovovány dodatky dle požadavků legislativy. V oboru Podnikání probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu Podnikání od 1. 9. 2011 s dodatkem č. 1. od 1. 6. 2016. V současné době není tento obor otevřen. V oboru Mechanik seřizovač probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu Mechanik seřizovač od 1. 9. 2014. Od školního roku 2017/18 se v oboru Mechanik seřizovač pilotně ověřovala implementace učebního oboru Obráběč kovů dle nového ŠVP Mechanik seřizovač od 1. 9. 2017. Postupně dochází k inovacím ŠVP formou dodatků dle změn v RVP, potřeb školy a uplatnitelnosti absolventů v praxi a na VŠ. Ve výše uvedených oborech dochází k pravidelnému vyhodnocování obsahu a k úpravě obsahu. V oborech strojírenství, informační technologie a mechanik seřizovač se daří dosahovat stanovených cílů. Velký podíl na dosažených cílech mají také regionální firmy, které zajišťují praktickou přípravu žáků formou odborných praxí na svých pracovištích, přednášky, exkurze atd.

Učební obory střední školy poskytují odbornou přípravu pro výkon povolání žákům, kteří ukončili povinnou školní docházku základní školy. Příprava se ukončuje úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky. Od 1. 9. 2009 začala probíhat výuka žáků 1. ročníku oboru Strojní mechanik podle Školního vzdělávacího programu pod názvem Strojní mechanik. Obor se od 1. 9. 2013 zaměřuje na programování a obsluhu CNC strojů a na různé druhy svařování. Od 1. 9. 2009 byl vytvořen ŠVP Nástrojař, dále se vyučuje dle nového ŠVP Nástrojař od 1. 9. 2018. Ve školním roce 2016/17 byl vytvořen pro nový obor Obráběč kovů školní vzdělávací program Obráběč kovů od 1. 9. 2017, nyní výuka probíhá dle ŠVP Obráběč kovů od 1. 9. 2018. Postupně dochází k inovacím ŠVP formou dodatků dle změn v RVP, potřeb školy a uplatnitelnosti absolventů v praxi. V uvedených oborech probíhá pravidelné vyhodnocování vzdělávacího obsahu a dochází k aktuálním úpravám. V oborech strojní mechanik, nástrojař a obráběč kovů se daří dosahovat stanovených cílů. Velký podíl na dosažených cílech mají také regionální firmy a instituce, které zajišťují praktickou přípravu žáků formou odborného výcviku na svých pracovištích, přednášky, exkurze atd.

Studijní i učební obory se při teoretickém vyučování, praktickém vyučování a odborném výcviku dělí na třídy a skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině se určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu, v souladu s platnou legislativou a s požadavky na bezpečnost

práce a ochranu zdraví žáků. U studijních oborů v denní formě je ve druhém a třetím ročníku zařazena souvislá 14denní praxe.

Vyšší odborná škola připravuje pro kvalifikovaný výkon náročných odborných činností v oblasti ekonomie. Je určena pro studenty, kteří úspěšně ukončili studijní obor s maturitou. Studium trvá tři roky a je ukončeno absolutoriem. Součástí studia je souvislá 14denní praxe v prvním a druhém ročníku a 5měsíční praxe ve třetím ročníku. Studium je ukončeno absolutoriem a absolvent obdrží diplom s právem užívat titul DiS. Ve školním roce 2015-2016 bylo otevřeno studium v kombinované formě. Vzdělávací program v denní formě Ekonomika a management podniku má akreditaci MŠMT již od roku 1996, v kombinované formě od roku 2015. Akreditace jsou dle legislativy periodické, škola je u akreditací programu vždy úspěšná. V současné době má škola nově akreditovaný vzdělávací program pro obě formy vzdělávání. Od školního roku 2021–2022 začala výuka podle nově akreditovaného vzdělávacího programu bez volby zaměření s modulovým a kreditním systémem. Ve školním roce 2021-2022 byl otevřen pouze vzdělávací program v denní formě vzdělávání. Ve vzdělávacím programu Ekonomika a management podniku se daří dosahovat stanovených cílů. Velký podíl na dosažených cílech mají také regionální firmy a instituce, které zajišťují praktickou přípravu studentů formou odborných praxí na svých pracovištích, přednášky, exkurze atd.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům při respektování jejich osobních zájmů aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy. Škola nabízí volnočasové aktivity/kroužky v oblasti chemie, klub deskových her a logiky, modelování a astronomie. Škola poskytuje žákům i dobrovolné doučování ve vybraných předmětech.

Do prvního ročníku osmiletého studia gymnázia přijímáme žáky, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy a splnili podmínky přijímacího řízení.

Do prvního ročníku tříletých a čtyřletých učebních a studijních oborů přijímáme žáky a další uchazeče, kteří ukončili základní školu a splnili podmínky přijímacího řízení. Do studijního oboru Podnikání v dálkové nástavbové formě přijímáme absolventy učebních oborů s výučním listem.

V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků maturitních oborů skupiny K, M a L přijímáme uchazeče na základě jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a z matematiky. Přijímací řízení se řídí platnou legislativou.

Studium je na naší škole organizováno jako denní, kombinované a dálkové nástavbové. Dálkové nástavbové studium probíhá v sobotu. Kombinované studium VOŠ probíhá v pátek a v sobotu.

Vyučovacím jazykem je jazyk český. Ve školním roce 2021/22 vzdělávání v dálkovém nástavbovém a v kombinovaném studiu neprobíhalo.

V osmiletém a v čtyřletém denním studiu gymnázia je studium ukončeno maturitní zkouškou, absolvent obdrží maturitní vysvědčení a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent je připraven ke studiu:

- na vysokých školách,
- na vyšších odborných školách.

Absolvent osmiletého i čtyřletého gymnázia má schopnost samostatného myšlení, rozhodování a podnikavosti. Komunikuje verbálně i písemně minimálně ve dvou cizích jazycích. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi, včetně nezbytných dovedností z oblasti digitálních technologií. Uplatní se i například v bankovníctví, pojišťovnictví, administrativě, sociální a kulturní oblasti, cestovním ruchu apod. Nezanedbatelnou výhodou je flexibilita absolventa při rekvalifikaci v různých oborech. Absolventi jsou všeobecně vzdělanými osobnostmi s patřičnou morální úrovní a společenským chováním.

Ve čtyřletých denních studijních oborech Informační technologie, Strojírenství, Mechanik seřizovač a tříletém dálkovém nástavbovém oboru Podnikání je studium ukončeno maturitní zkouškou, absolvent obdrží maturitní vysvědčení a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent má možnost studovat:

- na vysokých školách, zejména však na školách technických a ekonomických,
- na vyšších odborných školách.

Absolvent studijního oboru Strojírenství je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem, ovládá počítačové řízení obrábění, počítačové modelování AUTOCAD a využívá je v souvislosti se svým odborným zaměřením. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - konstruktér, technolog, projektant, mistr ve výrobě, zkušební technik, technik měření, vedoucí samostatného výrobního procesu, strojírenský technik kontrolor jakosti, strojírenský technik pro technický rozvoj, výzkum a vývoj, technický servisní poradce v obchodě atd. Má vytvořeny předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání.



Absolvent studijního oboru Informační technologie je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým odborným zaměřením. Těžiště jeho odborných vědomostí a dovedností je v oblastech počítačové grafiky, databázových systémech a tvorbě webových stránek. Ovládá účetnictví a ostatní ekonomické disciplíny, při kterých využívá v maximální míře informační technologie. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - technik IT, pracovník uživatelské podpory, správce aplikací, správce sítí, grafik, obchodník s prostředky IT, asistent podnikatele, ekonom, účetní, personalista, pracovník v propagaci, obchodní referent, administrativní a spisový pracovník aj.

Absolvent studijního oboru s vysokým podílem odborného výcviku Mechanik seřizovač je středoškolsky vzdělaný člověk se vzděláním všeobecným a odborným. Ovládá dobře anglický jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým odborným zaměřením. Těžiště jeho odborných vědomostí a dovedností je v oblastech související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích v oblasti automatizace výrobních procesů, NC řízení, využití počítačů k přípravě a řízení výroby, programování výroby v CAD a CAM programech. V tomto oboru lze získat kompetence a výuční list oboru Obráběč kovů po třetím ročníku studia. Příklady pracovních pozic, které může absolvent v praxi vykonávat - mechanik a seřizovač obráběcích strojů při seřizování strojů, zařízení a linek, strojírenský technik, obráběč kovů v typových pozicích soustružník kovů, frézař, brusič kovů, vrtař, operátor NC strojů atd.

Ve tříletých učebních oborech je studium ukončeno závěrečnou zkouškou. Absolvent obdrží výuční list, vysvědčení o závěrečné zkoušce a dodatek k vysvědčení EUROPASS v českém a v anglickém jazyce. Žáci skládají jednotné závěrečné zkoušky (státní).

Absolvent má možnost studovat:

- denní i dálkovou formu nástavbového maturitního studia na středních školách.

Absolvent učebního oboru Strojní mechanik (zámečnický) samostatně zpracovává kovové materiály a plasty, čte výrobní výkresy. Zvládá montážní práce a základní práce na obráběcích strojích. Ovládá svářečskou techniku. Absolvent oboru Strojní mechanik se uplatní při výkonu povolání provozní zámečnický, montér a strojní zámečnický, svářeč, dalším možným uplatněním je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení např. v energetice, zpracovatelském průmyslu, dopravě apod. Absolvent učebního oboru Nástrojař samostatně zpracovává kovové materiály a plasty, čte výrobní výkresy. Udržuje a ostří

ruční nářadí a nástroje. Zvládá činnosti s vysokými nároky na přesnost zpracování a základní práce na obráběcích strojích. Absolvent oboru Nástrojař se může uplatnit v povoláních nástrojař, nožíř, rytec kovů, rýsovač apod., absolvent je kvalifikovaný samostatně vykonávat práce související se sestavováním částí strojů a strojních zařízení. Má vytvořeny předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání. Absolvent oboru Obráběč kovů se uplatní při výkonu povolání ve strojírenství, ve výrobních a opravárenských provozech. Uplatní se jako univerzální obráběč, soustružník, frézař, brusič, vrtař nebo při obsluze číslicově řízených obráběcích strojů apod. Dále je připraven pro vykonávání odborných činností spojených s ošetřováním a běžnou údržbou obráběcích strojů. Disponuje kompetencemi pro činnosti ve výrobě, v živnostenském podnikání a v dalších odvětvích hospodářství. Absolvent je kvalifikovaný samostatně vykonávat práce obrábění kovů. Na trhu práce se může uplatnit i jako samostatný podnikatel. V případě absolvování kurzu svařování, vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je absolvent kvalifikován i pro výkon dalších povolání, např. svářeč.

V tříletém denním studiu na vyšší odborné škole je studium ukončeno absolutoriem a absolvent obdrží diplom s právem užívat titul DiS. a dodatek k diplomu EUROPASS v českém a v anglickém jazyce.

Absolvent je připraven ke studiu:

- na vysokých školách všech typů.

Studium oboru Ekonomika a management podniku je určeno pro absolventy studijních maturitních oborů všech typů středních škol. Absolvent studijního oboru je vysoce kvalifikovaný člověk se vzděláním všeobecným i odborným. Ovládá dobře anglický a německý jazyk nebo ruský jazyk. Samostatně pracuje s odbornou literaturou a informacemi. Pracuje s počítačem a využívá jej v souvislosti se svým oborem. Ovládá ekonomické disciplíny. Je schopen řídit a organizovat práci podřízených zaměstnanců. Absolvent je pracovník s vyšší kvalifikací, který zajišťuje samostatné činnosti či specializované agendy z oblasti účetnictví, mezd, kalkulací, tvorby cen, rozpočtování a navazujících ekonomických činností (plánování, analýza, financování a controlling). Zpracovává metodické výklady, vykonává analytické práce a zajišťuje řízení prací při týmovém řešení úkolů z příslušných ekonomických oblastí. Je schopen koordinovat ekonomickou, personální, technickou, provozní, majetkovou a organizační správu podniku. Je připraven zajišťovat zahraniční vztahy a kontakty v podnicích.

2 Vzdělávání a činnosti

Poskytujeme kvalitní vzdělání s vysokou mírou úspěšnosti na vysokých školách, vyšších odborných školách v dalším studiu nebo s vysokou uplatnitelností na trhu práce. Poskytujeme stejnou kvalitu výuky pro všechny žáky a studenty, podporujeme individuální přístup (pracujeme s talentovanými, nadanými i s méně úspěšnými žáky a s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). V pedagogickém procesu vytváříme podnětné sociální prostředí, bezpečné, ochraňující a přátelské. Podporujeme citový a psychický rozvoj, kultivujeme sociální a emocionální inteligenci.

Umožňujeme vzdělávací úspěch každému žákovi/studentovi. Každý žák/student je naprosto jedinečný potenciál. Je třeba ho objevit a vytvořit podmínky pro jeho rozvoj. Učíme žáky/studenty učit se strategiím a efektivnosti učení (budou se vzdělávat celý život). Důvěřujeme žákům/studentům. Důvěrou podporujeme a rozvíjíme sebedůvěru a důvěru v život. Učíme žáky/studenty vzájemnému respektu, aby byla naše společnost zdravá a dobře se nám v ní žilo. Pomáháme žákům objevovat zodpovědnost, která je nutným předpokladem zachování civilizace a udržení života na Zemi. Učíme žáky/studenty spolupracovat a spojit síly s druhými lidmi. Velkou pozornost věnujeme komunikaci, hledání nových cest a inspirací. Inspirujeme žáky/studenty vlastními příklady. Vedeme žáky/studenty k sebevědomému občanství, aby se zabývali politikou a zamýšleli se nad otázkami občanské společnosti a demokracie, nabízíme jim příležitost aktivně vyjádřit svůj názor.

Oborová struktura odborné školy je zaměřena na technické nebo ekonomické směry, změny se provádí v návaznosti na potřeby praxe a doporučení zřizovatele. Změny v zaměření nebo profilaci některých oborů odborné školy se průběžně konzultují se sociálními partnery, zejména se strojírenskými podniky.

Škola je autorizovanou osobou pro některé profesní kvalifikace, pokračujeme v budování centra celoživotního učení.

Vzdělávací obsah jednotlivých oborů pravidelně vyhodnocujeme. Vedení školy a předmětové komise věnují obsahu vzdělávání velkou pozornost. Ve školním roce 2021-2022 bylo dosaženo všech stanovených cílů.

Pravidelně provádíme standardizované testování žáků, např. MŠMT, MU Brno, NKU a podílíme se s externími organizacemi na výzkumných šetření. Dále je naše škola pravidelně vybírána Českou školní inspekcí pro elektronická testování žáků vybraných ročníků.



V termínu od 24. do 31. ledna se konalo dotazníkové šetření hodnocení kvality výuky ve školách v Kraji Vysočina. Výběr z výsledků:

Žáci

Počet odpovědí 141 z 275. Výsledné procento naši žáci 64,12 (výsledné procento všechny školy v kraji průměr 63,55).

Výsledky oblastí – žáci:

Oblast	Volba oboru a atmosféra střední školy		Důvěra	Kvalita výuky	Školské služby
Hodnoty školy	62,08	68,4	63,0	64,7	59,0
Průměr všech	62,68	65,4	61,2	64,7	60,1

Učitelé

Počet odpovědí 34 z 45. Výsledné procento učitelé 70,31 (výsledné procento všechny školy v kraji průměr 69,14).

Výsledky oblastí – učitelé:

Oblast	Působení na škole	Atmosféra	Důvěra	Kvalita poskytovaných služeb
Hodnoty školy	72,22	68,1	79,4	62,1
Průměr všech	72,40	67,3	77,5	59,1

V oborech gymnázia se zaměřujeme na nabídku volitelných předmětů a přizpůsobujeme ji aktuálním požadavkům. Zaměřili jsme se na rozvoj kvality jazykového vzdělávání a podporujeme ji zájezdy do zahraničí. Organizujeme pravidelně dvakrát ročně přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky FCE, PET. Žáci se umísťují na předních místech v jazykových soutěžích a olympiádách. Zrealizovali jsme pro žáky školní den jazyků (24. 9. 2021), organizovali jsme kino v anglickém jazyce.



V průběhu školního roku žáci navštívili v rámci projektu Ostravsko, Archeopark v Pavlově, Slunečné krále, IQlandii, GASK Kutná Hora, Pelhřimov křížem krážem atd. Dále žáci posledních ročníků navštívili veletrh Gaudeamus. 20. května 2022 jsme pořádali exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi.

Zrealizovali jsme na gymnáziu 14. 9. 2021 školní projekt Tvůrčí psaní a autorské čtení Lucie Hrochové. Na odborné škole proběhl 20. 10. 2021 školní veletrh fiktivních firem a Den firem. Motivujeme žáky a studenty ke vzdělávání, zveme do školy velmi úspěšné absolventy školy na besedy nebo odborné přednášky. Vzhledem k minulým epidemickým omezením jsme projekt Jak se daří našim absolventům přesunuli do online prostředí na webové stránky školy. Formát projektu se osvědčil a pravidelně zveřejňujeme nové rozhovory. Zapojujeme odborníky z praxe do výuky některých předmětů (ekonomika, účetnictví). Spolupracujeme také s vysokými školami, např. ČVUT Praha (pravidelná účast na StreTech), VUT Brno. Zvyšujeme účast žáků a studentů na mimoškolních olympiádách a soutěžích. Zapojíme do programu Dofe (Oblasti DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví) a do projektu Příběhy našich sousedů. Úspěšnost našich žáků v olympiádách a soutěžích je velmi vysoká. Organizujeme školní kola olympiád a dalších soutěží na gymnáziu, krajské kolo Soutěže v ruském jazyce, v informatice, technické soutěže v programování CNC strojů, ve svařování, Kovo Junior atd. Nově jsme se zapojili do soutěže Policie ČR Máš na to?, kde byli dva naši žáci velmi úspěšní.

V rámci projektu zavádění odborníků z praxe do výuky jsme zrealizovali 29. 11. 2021 pro vybrané žáky přednášku odborníka z BOKI Industries, a. s. Zruč nad Sázavou. V únoru 2022 jsme zrealizovali odbornou přednášku pro vybrané žáky YPEF, význam lesů a lesnictví (Lesy ČR). Významnou akcí pro žáky byla beseda s Václavem Moravcem v sále gymnázia 1. 6. 2022. Následně se vybraní žáci 28. 6. 2022 účastnili besedy FOKUS Václava Moravce (živé vysílání) na téma Jak nakrmit Česko?

Na základě aktuální situace jsme pro žáky mimořádně zařadili 10. 3. 2022 v odpoledních hodinách přednášku Osobní svědectví o Ukrajině, kterou vedly dvě studentky vysokých škol na Ukrajině. Naši žáci se také zapojili do benefiční akce Děti dětem, která se konala 10. 4. 2022 v Sokolovně města. Doplnili program scénickým čtením, které vycházelo z děl ukrajinských spisovatelů a básníků.



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

LEDEČ NAD SÁZAVOU VÁS SRDEČNĚ ZVE NA BENEFICI
NA POMOC UKRAJINSKÝM DĚTEM

DĚTI DĚTEM

LEDEČ NAD SÁZAVOU • SOKOLOVNA
10. 4. 2022 • 16.00 HODIN

NA BENEFIČNÍ AKCI VYSTOUPÍ:

**STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
MATEŘSKÁ ŠKOLA
GYMNÁZIUM, SOŠ A VOŠ
DIVADELNÍ SPOLEK MIMOCHODEM
HÁTA, O.P.S.**

VSTUPNÉ DOBROVOLNÉ



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola
LEDEČ NAD SÁZAVOU



Velkou pozornost věnujeme vzdělávání v oblasti informačních technologií a zapojujeme žáky do různých soutěží (např. Cisco, Bobřík informatiky, Kraje pro bezpečný internet, Office Arena, Office 365, Národní soutěž ČR v kybernetické bezpečnosti, Kryptografie – klasické šifry a historie atd.

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou tel.: 569 430 500, www.gvi.cz, sekretariat@gs365.cz



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

V uvedených soutěžích jsou žáci velmi úspěšní a v některých se účastní celostátních kol. V soutěži Office 365 náš žák z oboru informačních technologií vyhrál krajské kolo a účastnil se celostátního kola. V soutěži Prezentiáda se naši žáci také umísťují na předních místech v krajských kolech a 21. - 22. 4. 2022 prezentovali své práce na grandfinále v Praze.

DIPLOM

Pro vítěznou školu v Soutěži škol v Kraji Vysočina
**Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší
odborná škola Ledec nad Sázavou**

RNDr. Jan Břížďala
radní Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a
sportu, informatiky a komunikačních technologií

V Jihlavě, dne 30. 5. 2022



Zvyšujeme kvalitu výuky, zavádíme moderní metody výuky, poskytujeme konzultace žákům a studentům, využíváme ve škole digitální techniku, interaktivní software, hlas k programu, interaktivní tabule, multimediální displej, moderní učební pomůcky atd.

Udržujeme a rozvíjíme spolupráci s rodiči žáků, s absolventy, se základními, středními a vysokými školami, s vedením města, s hospodářskou komorou, s úřadem práce, s podniky a dalšími sociálními partnery. Intenzivní spolupráce probíhá s regionálními strojírenskými podniky. Na

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou tel.: 569 430 500, www.gvi.cz, sekretariat@gs365.cz



základě dohod s regionálními firmami realizujeme odborný výcvik žáků třetího ročníku učebních oborů na pracovištích firem. Oblast další spolupráce se zaměřuje na nové technologie, exkurze, přednášky, stáže ve firmách, odborné soutěže, odbornou praxi atd. Aktivně využíváme projekty EU, intenzivně se zaměřujeme na publicitu. Aktivitu jednotlivých oborů naší školy pravidelně představujeme v září veřejnosti na akci Škola hrou na náměstí v Ledči nad Sázavou (16. 9. 2021). Pravidelně prezentujeme školu na přehlídkách škol v Havlíčkově Brodě (26. 10. 2021), v Kutné Hoře (13. 10. 2021) a v Pelhřimově (2. 11. 2021). Zapojili jsme se do krajské přehlídky škol Vysočina Education 2021, 22. – 23. 10. 2021 jsme prezentovali v City Parku Jihlava technické vzdělávání.

Organizovali jsme projektové dny, např. Den poezie, Den jazyků, Finanční gramotnost, Daňová gramotnost, Školní veletrh fiktivních firem, Poznej Vysočinu, Výročí Josefa Toufara, Mikulášskou nadílku, Vánoční tradice, Po stopách K. H. Borovského, sportovní soutěže atd. Nově jsme organizovali projekt Den africké kultury (15. 11. 2021).

Ve školním roce 2021-22 jsme realizovali celkem čtyři odborné svařovací kurzy, z toho jeden pro rekvalifikaci zaměstnanců spolupracující firmy. Pro výuku jsme pořídili do učebny na gymnáziu multimediální displej a na odbornou školu robotické rameno (projekty Kraje Vysočina a EU).

Ve sportovní oblasti se účastníme Středoškolského atletického poháru, turnajů ve stolním tenise, florballových soutěží, házené, soutěží ve volejbale, šachových turnajů atd. V oblasti sportu dosahují naši žáci výborných výsledků. Ve školním roce 2021/2022 proběhly dva lyžařské výcvikové kurzy (Skicentrum Harrachov a Astoria Janské Lázně). Podporujeme žáky při organizaci vodáckých kurzů. V září 2021 žáci čtvrtých ročníků odborné školy realizovali vodácké putování po řece Sázavě. Cvičíme ve fitcentru, cvičení vedou naši učitelé v odpoledních hodinách. Zapojili jsme se do krajského projektu Vysočina v pohybu od 25. 4. 2022 do 1. 5. 2022. Ve sportovní hale mohla veřejnost celý týden sportovat zdarma (obr. str. č. 22).

Velkou pozornost má ve škole Enviromentální výchova (EVVO), která si klade za cíl vychovat vzdělané a odpovědné občany vzhledem k problematice vlivu člověka na životní prostředí, hospodaření se zdroji a následnými odpady, šetrnosti chování k okolní přírodě a chápající zásady trvale udržitelného rozvoje. Ve škole třídíme odpad, včetně elektroodpadu. Realizujeme se žáky průběžně projekty zaměřené na tuto problematiku. Vedeme žáky ke vztahu k okolnímu prostředí, účastníme se různých akcí např. Čistá Vysočina, atd. Aktivně se zapojujeme do projektu ENERSOL (obnovitelné zdroje energií, úspory energií, snižování emisí atd.). Realizovali jsme také Den za obnovu lesa 16. 9. 2021 (Pavlov-Opatovice), kde se naši žáci podíleli na sázení stromů. Třídíme

odpad, sbíráme elektrozařízení v rámci projektu Recyklohraní. Nádoby na třídění odpadu máme rozmístěny v budovách školy.

Spolupracujeme s Hasičským záchranným sborem v Ledči nad Sázavou v oblasti prevence požární výchovy. Žáci nižšího gymnázia se účastnili preventivního programu na HZS v Ledči nad Sázavou. Pravidelně se zapojujeme do projektů Kraje Vysočina pořádaného ve spolupráci s Červeným křížem a RZP Ledec nad Sázavou První pomoc do škol atd.

V září 2021 jsme zrealizovali čtyři charitativní akce Srdíčkový den a Český den proti rakovině. Zapojili jsme se do akce Čistá Vysočina, 11. dubna 2022 žáci gymnázia a žáci střední odborné školy uklízeli okolí Ledče nad Sázavou. Ve spolupráci s Hátou Barborka Ledec nad Sázavou jsme 31. 3. 2022 realizovali pro žáky přednášku o dobrovolnictví a prezentaci Potravinové banky.

Na gymnáziu máme několik let vybudovanou specializovanou čtenářskou dílnu Čtenářský ráj pro rozvoj čtenářské gramotnosti a na střední odborné škole využíváme moderní učebnu mediální výchovy (nazvaná Mediální doupe). Učebny jsou propojeny se školní knihovnou. Tyto učebny umožňují vzdělávání v neformálním prostředí, které je pro žáky atraktivní a rozvíjející. Prostory jsou vhodné k realizaci skupinové i individuální práce a různých jiných netradičních forem a metod výuky. Mediální výchova, jako průřezové téma, je na střední odborné škole realizována především v hodinách českého jazyka, ale i v dalších předmětech. Cílem je žáky vybavit základní úrovní mediální gramotnosti, velký důraz se klade na prohlubování kritického myšlení ve vztahu k médiím a sociálním sítím. Mediální vzdělávání na naší škole zároveň reflektuje současné trendy v mediálním světě. Ve školním roce 2021/2022 jsme se mimo jiné také zabývali YouTube, jakožto novou vzdělávací platformou, nebo jsme zkoumali využití fenoménu podcastů ve výuce.

Aktivně se zapojujeme do projektu studentské volby, 21. 9. 2021 jsme realizovali Parlamentní studentské volby. Do výuky tělesné výchovy jsme zařadili témata věnovaná dobrovolnictví.

Pravidelně organizujeme školení žáků a studentů školy v oblasti ochrany měkkých cílů ve školách, preventivních programů, první pomoci do škol, finanční gramotnosti a koncepce integrovaného záchranného systému ochrany obyvatelstva. Pozornost věnujeme ochraně člověka za mimořádných událostí.

Doučujeme žáky ohrožené školním neúspěchem, využíváme finanční prostředky z Národního plánu obnovy.

Realizujeme projekt Kraje Vysočina „Učíme se ze života pro život 2“. Cílem projektu je vytvořit ve školách aktivizující učební klima nezbytné pro rozvoj kompetencí žáků nejen ve středních školách v kraji, ale i na druhém stupni základních škol. V rámci maturitních oborů jsou podporovány



kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, polytechnická výchova, kariérové poradenství, jazykové kompetence v neязыkových předmětech, ICT kompetence, čtenářská a matematická gramotnost v odborných předmětech. V učebních oborech jsou rozvíjeny kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, polytechnická výchova, čtenářská a matematická gramotnost. Pro žáky naší školy a žáky základních škol jsou realizovány zájmové kroužky. Ve škole jsou realizovány aktivity projektu Poznáváme svět – šablony II.,

Vybraní učitelé jsou zapojeni do projektu Sdílení zkušeností pedagogů. Dochází k výměně pedagogů mezi naší školou a VOŠ a SZŠ Bystřice nad Pernštejnem a SPŠ a SOU Pelhřimov.

V červnu jsme zrealizovali výměnný pobyt žáků s VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem se spoustou zajímavých regionálních aktivit. Akce je součástí projektu sdílení zkušeností, do kterého se zapojuje také vedení školy a vybraní učitelé.

Spolupracujeme s partnerskou odbornou technickou školou v Komárně. Vzájemná spolupráce se v novém školním roce rozroste o zahraniční stáž učitelů učitelů a výměnný pobyt žáků.

Jsme centrem chemického Elixíru do škol (spolupráce s VŠCHT Praha). Vedoucí cenra Mgr. Vrbková a Ing. Jiráková jsou nadšené chemičky sršící dobrými nápady, v průběhu školního roku pořádají dvouhodinová setkání pro učitele SŠ a ZŠ z našeho okolí.

V rámci podpory krajského akčního plánování pracuje v krajském týmu na pozici metodičky ředitelka školy Mgr. Ivana Vitisková a zástupkyně ředitelky pro vzdělávání Ing. Vlasta Rýdlová. Na krajských setkáních týmů se řeší identifikované otázky v oblasti vzdělávání a připomínky k aktivitám krajských projektů.

Ředitelka školy Mgr. Ivana Vitisková je členem rozšířeného předsednictva Svazu učňovských zařízení (SUZ) v Praze. Účastní se pravidelných jednání, která se zaměřují na strategii učňovského školství a příslušnou legislativu.

Studentský parlament Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy Ledec nad Sázavou je nejvyšší autoritou v oblasti prosazování zájmů a práv žáků školy a přenáší podněty na vedení školy. V letošním roce pořádal parlament například projektový den No Backpack Day.

Žáci naší školy vydávají školní časopis Gyploviny. Na stránkách školy www.gvi.cz zveřejňují jednotlivá čísla.



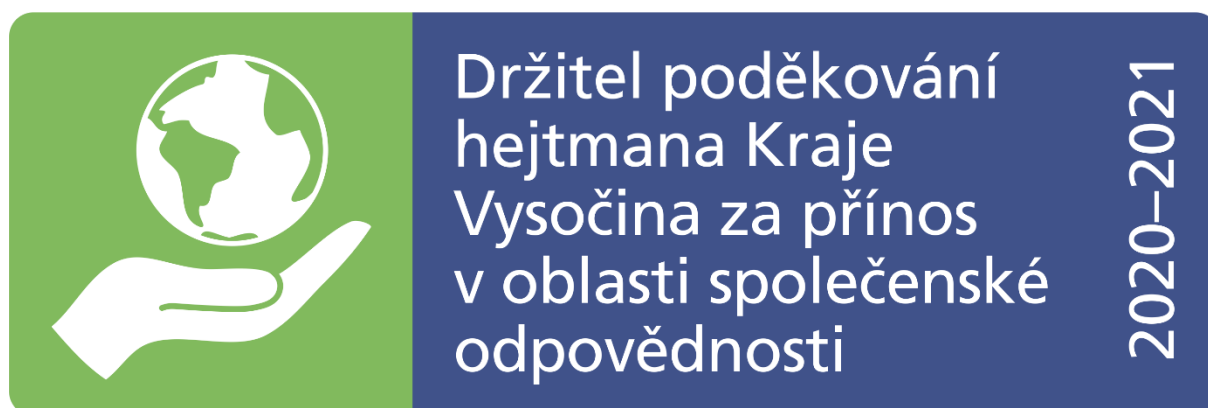
Společenská odpovědnost

Po dvouleté přestávce byly 25. dubna 2022 v sídle Kraje Vysočina vyhlášeny výsledky soutěže Cena hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost za období 2020-21. Ceny předal hejtman Kraje Vysočina Vítězslav Schrek, předseda Senátu ČR Miloš Vystrčil, poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky a zastupitel Kraje Vysočina Martin Kukla a bývalý hejtman Jiří Běhouněk.

Předávána byla ocenění v různých kategoriích a také poděkování za společenskou odpovědnost.

Gymnáziu, Střední odborné škole a Vyšší odborné škole bylo uděleno poděkování za společenskou odpovědnost za období 2020-21 „Držitel poděkování hejtmana Kraje Vysočina za přínos v oblasti společenské odpovědnosti 2020–21“.

Poděkování převzala ředitelka školy Mgr. Ivana Vitisková.



2.1 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je na škole tvořeno výchovnými poradci (pro gymnázium a pro SOŠ), školním metodikem prevence a kariérovým poradcem. Výhodou školního poradenského týmu je poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Spolupracujeme s odborníky z pedagogicko-psychologických poraden a dalších institucí. Členové týmu se pravidelně vzdělávají (Vysočina Education), využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro žáky, ale i pro rodiče a pedagogy. Školní metodik prevence úzce spolupracuje s třídními učiteli na vytváření zdravého klima tříd, na zachycování varovných signálů ve vztazích ve třídách a úzce spolupracují s rodiči žáků, využívají osobní i elektronickou

komunikaci. Ve škole jsou k dispozici učitelům časopis Prevence a časopis Třídní učitel a vedení třídy, které škola pravidelně odebírá.

Cílem a posláním poradenství na naší škole je poskytovat bezpečnou, důvěryhodnou a efektivní poradenskou službu sloužící žákům, rodičům a pedagogickým zaměstnancům. Poradenská činnost probíhá v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů (GDPR).

Velkou pozornost věnujeme preventivním programům, např. (ne)bezpečnost na netu, patologické závislosti, sociální práce a péče, první pomoc (První pomoc do škol – krajský projekt), trestní odpovědnost mladistvých, škola finanční gramotnosti atd. V oblasti prevence sociálně patologických jevů realizujeme programy prevence rizikového chování. Projekty umožnily komplexní mapování situace ve škole a jsou doplňovány dalšími školními aktivitami (např. adaptační kurzy, pohovory s výchovnými poradci, pohovory s metodikem prevence). Z jednotlivých modulů projektu jsou zpracovávány písemné výstupy = doporučení, se kterými pracují výchovní poradci, metodik prevence a učitelé. V případě zjištěných problémů se schází jmenovaná výchovná komise, která jedná se žákem a případně zákonným zástupcem o řešení problému. Při závažných problémech by se postupovalo v souladu se zákonem. Ing. Vlasta Rýdlová organizovala dotazníkové šetření pro žáky primy, které po vyhodnocení přineslo nové podněty, kterými se školy zabývá. Ve školním roce 2021/2022 nebyl zjištěn žádný závažný problém, během školního roku výchovná komise řešila klima tříd a monitorování byli žáci s problémovým chováním. Individuálně pracujeme se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky. Škola podporuje aktivity zaměřené na žáky se speciálními vzdělávacími aktivitami a na nadané žáky.

Škola je v Asociaci metodiků prevence.

V letošním školním roce jsme nově navázali spolupráci se Střediskem výchovné péče Jihlava a zorganizovali jsme společně pro žáky tercie gymnázia odbornou intervenci v oblasti vzájemných vztahů a komunikace vedenou psychologem.



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

Kraj Vysocina

VYSOČINA V POHYBU

Týden sportu pro všechny zdarma!

**míčové hry | Sportovní hala Gymnázia,
SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou**



Po 25. 4. – Pá 29. 4.

18:30–21:00 míčové hry, badminton, florbal

So 30. 4.

**9:00–11:00 techniky Nordick walking, 13:00–21:00
míčové hry, badminton, florbal**

Ne 1. 5.

**9:00–12:00 soutěže pro rodinu, mini házená, jak se
cvičebním náčiním, 18:00–21:00 házená pro všechny**

**Přehled všech otevřených sportovišť
na www.vysocinavpohybu.cz**





2.2 Odměny žákům v učebních oborech za produktivní práci

Žáci, kteří se ve školních dílnách podílí na produktivní činnosti, dostávají odměny dle platné legislativy. Jedná se o velmi motivační složku praktického vzdělávání.

Období 2021/2022	Celková odměna	Průměrná odměna na jednoho žáka v Kč	Nejnižší odměna žáka v Kč	Nejvyšší odměna žáka v Kč
září - červen	196 147	710	60	5 735

2.3 Spolupráce s odborovou organizací a s Okresní hospodářskou komorou Havlíčkův Brod

Škola uzavřela 17. 12. 2021 Kolektivní smlouvu (2022) se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu, Střední odborné škole a Vyšší odborné škole Ledec nad Sázavou zastoupenou předsedkyní Mgr. Irenou Sedláčkovou. Kolektivní smlouva upravuje práva zaměstnanců v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti smluvních stran.

Spolupráce s Okresní hospodářskou komorou v Havlíčkově Brodě, kde jsme členem, pokračuje v oblastech statistických sběrů, poskytování informací o vzdělávání a nabídky dalšího vzdělávání pro učitele odborných předmětů.

2.4 Spolupráce s regionálními podniky a firmami

Spolupráce s regionálními podniky a firmami pokračuje v oblastech zajišťování odborných praxí a odborného výcviku na reálných pracovištích podniků a firem pro žáky střední odborné školy a studenty vyšší odborné školy. V průběhu školního roku dochází ke schůzkám zástupců podniků, firem a školy, kde se řeší konkrétní spolupráce. Ředitelka školy pravidelně organizuje schůzky s vedením regionálních firem. Vedení školy pravidelně navštěvuje provozy firem, monitoruje možnosti uplatnění absolventů a realizaci společných aktivit. Koordinátorem spolupráce se zaměstnavateli byla pověřena Ing. Vlasta Rýdlová. Například odborné přednášky pro žáky, exkurze do podniků a firem, spolupráce v lektorské činnosti a v nových technologiích, inovace školních vzdělávacích programů, propagace, výukové pomůcky atd. Pokračuje spolupráce v oblasti odborného vzdělávání s hlavním partnerem školy – Kovofiniš, a. s. Ledec nad Sázavou.



Ve výuce využíváme dary od firem (PC, svářečky, vzduchotechniku atd). Zástupci firem se pravidelně účastní ústních závěrečných zkoušek, kde jako odborníci z praxe zasedají ve zkušební komisi. Na vyšší odborné škole jsou zástupci firem součástí zkušební komise u absolutoria.

Pravidelně organizujeme Den firem, který je součástí dne otevřených dveří školy. Firmy ve škole prezentují své výrobní programy, komunikují s uchazeči a jejich rodiči o studiu a o možném uplatnění po ukončení studia.

Mezi nejvýznamnější firmy patří - Kovofiniš, a. s. Ledec nad Sázavou, Wikov Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou, Galatek, a. s. Ledec nad Sázavou, Schäfer – Sudex, s. r. o. Ledec nad Sázavou, Ekol, s. r. o. Ledec nad Sázavou, Crystal BOHEMIA, a. s., Poděbrady (pobočka Světlá nad Sázavou), Bohemia Machine, s. r. o. Světlá nad Sázavou, AR-Kovo, s. r. o., Světlá nad Sázavou, DTS Praha, a. s. (pobočka Světlá nad Sázavou), Denso Czech, s. r. o. Zruč nad Sázavou, DVOŘÁK - svahové sekačky, s. r. o., Pohled, BOKI Industries, a. s. Zruč nad Sázavou. Partnery zveřejňujeme na našich webových stránkách.

Některé firmy poskytují našim žákům podniková stipendia, například Wikov Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou poskytuje již od roku 2015 vybraným žákům strojírenských oborů měsíční stipendium, které je vázáno na kritéria - prospěch žáka, spolehlivost a chování. Rozsah stipendia je max. v prvním ročníku 1 000 Kč/měsíc, ve druhém ročníku 2 000 Kč/měsíc, ve třetím ročníku 3 000 Kč/měsíc a případně ve čtvrtém ročníku oboru mechanik seřizovač 4 000 Kč/měsíc. Stipendium poskytují i další regionální firmy (např. Mubea, s. r. o., Dolní Kralovice).

Velmi významná je spolupráce firem v oblasti doplňkové činnosti u kovovýroby ve školních dílnách. Velké poděkování patří firmám také za sponzorské dary škole.

Dále úzce spolupracujeme s Krajem Vysočina, s Městem Ledec nad Sázavou, se Střediskem volného času Ledec nad Sázavou, ZŠ Ledec nad Sázavou, s vysokými školami ČVUT Praha, VUT Brno, VŠCHT Praha atd. Pravidelně prezentujeme školu na přehlídce Středoškolská technika na ČVUT v Praze.

2.5 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Aktivně se zapojujeme do dalšího vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení. Dlouhodobě spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem v Praze. Zástupci naší školy jsou autorizovanými osobami pro dílčí kvalifikace – základní kovoobraběčské práce, asistent/ka,



sekretář/ka a servisní pracovník. Nabízíme rekvalifikační kurzy pro úřad práce. Realizujeme svářečské kurzy pro zaměstnance regionální firmy, se kterou úzce spolupracujeme. Naši učitelé odborných předmětů konzultují v regionálních firmách nové technologie a aktivně se zapojují do vzájemného vzdělávání. Velký význam má i sdílení zkušeností s jinými školami.

3 Inspekční a kontrolní činnost ČŠI a jiné

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Vnitřní kontroly byly prováděny dle vnitřního plánu kontrol a dle náplně práce odpovědných zaměstnanců. Systém vnitřního kontrolního systému je řešen Směrnicí o vnitřním kontrolním systému. Podle této směrnice jsou stanoveny kompetence jednotlivých zaměstnanců. Na operativních poradách se průběžně zabýváme hospodařením školy a podle potřeby zajišťujeme změny v hospodaření pro další období.

Dne 15. 9. 2021 proběhla kontrola o dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně provedené podle ustanovení zákona č. 133/1985 Sb. a o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu požárního dozoru dle vyhlášky č. 246/2001 Sb. Byla kontrolována budova v Koželské ulici 551 - ubytovna. Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 22. 9. 2021 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 1. 2019 – 31. 8. 2021. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Dne 8. 11. 2021 se uskutečnila průběžná veřejnosprávní kontrola na základě § 9 odst. 1 a § 11 odst. 3 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole). Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky. V evidenci smluv nebyly zjištěny nedostatky. U dotace z MŠMT na přímé náklady bylo zjištěno jiné účtování, než které bylo v Pravidlech Kraje Vysočina, na to zjedнала naše organizace nápravu a přijala patřičná opatření. Výsledek kontroly stanovil, že nedošlo ke zkreslení výsledku hospodaření u přímých nákladů. Dále proběhla namátková kontrola zaúčtování provozních prostředků a soulad úhrad s předloženými účetními doklady. Nedostatky nebyly zjištěny.

Probíhalo výběrové elektronické zjišťování výsledků ve vzdělávání vybraných skupin žáků ČŠI dle plánu.

4 Oblast výchovně vzdělávací, cíle

Udržet stávající vzdělávací nabídku oborů

Obory na střední odborné škole zaměřovat dle požadavků praxe a regionálních firem.

Počty tříd v prvních ročnících.

Předpoklad – dvě třídy gymnaziálního vzdělávání (osmileté a čtyřleté).

Předpoklad – jedna víceoborová středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou.

Předpoklad – jedna víceoborová třída středního odborného vzdělávání s výučním listem.

Předpoklad – jedna studijní skupina vyššího odborného vzdělávání v denní formě.

Předpoklad – jedna studijní skupina vyššího odborného vzdělávání v kombinované formě.

Zvyšovat kvalitu a efektivitu vzdělávání

Podporovat vzdělávání pedagogických zaměstnanců, zavádět nové vyučovací metody, používat nejnovější dostupné technologie a učební pomůcky ve výuce, zkvalitnit materiálně technické vybavení školy, monitorovat vzdělávací výsledky standardizovanými evaluačními nástroji, motivovat žáky k dalšímu vzdělávání, podporovat jazykové vzdělávání, vytvářet a posilovat partnerské vztahy mezi žáky, studenty a učiteli, ocenit vynikající výsledky žáků a studentů, vést žáky a studenty k mimoškolním aktivitám. Individuálně pracovat se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s nadanými žáky. Pokračovat v realizaci odborného výcviku ve třetích ročnících učebních oborů na pracovištích firem. Realizovat přednášky významných odborníků z jednotlivých oborů pro žáky, studenty i učitele ve škole a vzájemně s odborníky spolupracovat. Spolupracovat se všemi sociálními partnery školy a realizovat stáže učitelů ve firmách.

Zlepšování klimatu školy

Prosazovat dobré vztahy mezi žáky a učiteli založené na vzájemné úctě, slušnosti a toleranci. Vytvářet pozitivní vztahy a rozvíjet dialog mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a vedením školy, které napomohou vzájemné soudržnosti.

Zapojení do projektů a grantů

Pokračovat v zapojení do projektů a grantů v rámci města Ledec nad Sázavou, Kraje Vysočina, České republiky a ESF. Těmito aktivitami prohlubovat vzdělávání žáků a učitelů a získávat tak další kompetence.

Školní akční plán

Činnost školy vychází ze Školního akčního plánu v souladu s Krajským akčním plánem Kraje Vysočina.

Celoživotní vzdělávání

Rozvíjet celoživotní vzdělávání, nabízet dílčí kvalifikace v rámci národní soustavy kvalifikací (NSK), odborné a jazykové kurzy. Spolupracovat se sociálními partnery školy a maximálně otevřít školu veřejnosti.

4.1 Oblast materiální, ekonomická a personální

Pokračovat ve zlepšování materiálního vybavení školy ve spolupráci se zřizovatelem školy. Zrealizovat připravený a Krajem Vysočina podpořený investiční záměr na vybudování velké dílny pro obráběcí a frézovací centra CNC, která vznikne přístavbou ke stávající dílně v rámci rekonstrukce stropů a střech školních dílen v Poštovní ulici (z IROP). V novém školním roce zrealizovat celkovou opravu střechy budovy „Internátu“ v Koželské ulici. Zaměříme se na opravu střechy na sportovní hale v Koželské ulici (problémy se zatékáním). Dokončit opravy fasádní omítky na budově gymnázia (ze dvora), oprava sociálního zařízení ve školních dílnách v Poštovní ulici, oprava sociálního zařízení ve II. a III. patře internátu budovy Koželská, dokončit renovaci kabinetů učitelů a kanceláří zaměstnanců školy. Postupně budeme nakupovat nový nábytek do učeben a měnit nevyhovující stoly a židle. Zaměříme se na výměnu zastaralých systémů informačních technologií a nákup nových přenosných počítačů (využití při online výuce). Na gymnáziu plánujeme zrenovovat jazykovou učebnu. V budově gymnázia budujeme v zadním traktu novou Wifi síť s příspěvkem na zvyšování úrovně IT v organizacích zřizovaných Krajem Vysočinou 2022. V loňském roce se nám podařilo stejně úspěšně vybudovat Wifi síť na budově školy Koželská. Síť tak odpovídají novým standardům po technické stránce. Na gymnáziu

plánujeme vybudovat dotykový školní informační centrum Ámos vision, který bude propojen se školním systémem.

Pro žáky zajišťujeme ISIC karty, docházkový systém máme propojený se systémem stravovacím. Plánujeme koupit Port na ISIC karty.

Důraz bude kladen na maximální ekonomické úspory, podporu projektů a grantů a maximální rozvoj doplňkových činností školy. Velká výzva bude pro všechny úspora energií. Škola zpracovala pokyn pro realizovaná úsporná opatření. Společně se zřizovatelem jedná o možnostech umístění fotovoltaiky na střeších školních budov.

Část finančních prostředků škola získala z projektu „Poznáváme svět – šablony II.“ a z projektu „Učíme se ze života pro život“.

Škola provozuje doplňkovou činnost v souladu s platnou legislativou k lepšímu využití všech svých hospodářských možností a odbornosti svých zaměstnanců a za účelem dosažení zisku.

Předměty doplňkové činnosti

- Obráběčství.
- Hostinská činnost.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Ubytovací služby.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí.
- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – obor činnosti: Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovních činností.
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

V rámci některých doplňkových činností úzce spolupracujeme s regionálními firmami, zejména v oblasti kovovýroby. Dále jsme v oblasti doplňkové činnosti pořádání kurzů zrealizovali společně se společností Schäfer – Sudex, s. r. o. Ledec nad Sázavou první svářecí kurz pro jeho

zaměstnance. V době hlavních prázdnin začal druhý kurz, který je realizován jako rekvalifikační s Úřadem práce.

V průběhu roku 2021-2022 probíhaly drobné opravy, vylepšování prostředí školy, výmalba tříd, chodeb, opravy podlah, elektrorozvody, výměna židlí, mění se osvětlení za úspornější, dokončila se renovace kuchyňky v ubytovací části v Koželské ulici. Proběhla kompletní rekonstrukce kabinetu cizích jazyků na gymnáziu. Byla instalována nová část vzduchotechniky ve svářecí dílně v Koželské ulici (ve spolupráci se společností Galatek, a. s. Ledec nad Sázavou). Dále jsme nově oplotili část areálu v Koželské ulici. Původní plot již neplnil svoji ochrannou funkci.

V ekonomické oblasti spolupracujeme s Projektovou kanceláří Kraje Vysočina a společně plánujeme audit vnitřního prostředí organizace (finanční kontrola, řízení rizik, analýza smluvních vztahů, směrnice školy, GDPR atd.). V letošním roce jsme spolupracovali na vysoutěžení učební pomůcky Robotické rameno (většinově hrazeno z projektu). Z projektu jsme dále nakoupili vybavení 3D tiskárnu, 3D scanner, knihovna byla doplněna literaturou v českém a anglickém jazyce, dokoupili jsme měřicí přístroje do chemie Vernier.

V personální oblasti sledujeme orientaci na výkony i na vztahy, kvalifikovanost učitelů, úroveň práce učitelů, ochotu se dále vzdělávat, tvůrčí způsob práce, profesionální přístup, přátelské vztahy, iniciativu, odpovědnost a loajalitu ke škole.

V obsazování pozic pedagogů evidujeme nedostatek uchazečů o pozici učitelů s aprobací matematika, fyzika.

Nastavení personální oblasti je v souladu s mzdovými prostředky školy, realizujeme úsporná opatření. Vzhledem k nárůstu počtu žáků bude docházet k dalšímu přijímání nových učitelů.

Problémy evidujeme u obsazení pozic kuchař/kuchařka, kde v průběhu roku docházelo ke značné fluktuaci. Využili jsme všechny prostředky na zprostředkování zaměstnání, ale o tyto pozice není v regionu zájem (uchazeči nemají příslušné vyučení v oboru), nebo po krátké době zaměstnanec odchází.



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

4.2 Foto všech zaměstnanců školy a foto pedagogického sboru



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

2021/2022



Gymnázium
Střední odborná škola
Vyšší odborná škola

LEDEČ NAD SÁZAVOU

2021/2022

Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou

Husovo náměstí 1, 584 01 Ledec nad Sázavou tel.: 569 430 500, www.gvi.cz, sekretariat@gs365.cz



4.3 Učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů

4.3.1 Hlavní pracovní poměr

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe k 31. 8. 2022
1.	Mgr. Ivana Vitisková	ředitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	38
2.	Ing. Vlasta Rýdlová	zástupkyně ředitelky pro vzdělávání	VŠE Praha, DPS Univerzita Pardubice	27
3.	Ing. Soňa Poupětová	vedoucí učitelka	FSEV Trenčianská Univerzita A. Dubčeka Trenčín, DPS PedF Univerzita Hradec Králové	19
4.	Ing. Jaroslav Adamus	učitel	ČVUT- FJSI, DPS Univerzita Hradec Králové	36
5.	RNDr. Yvetta Bartáková	učitelka	MFF Univerzita Karlova Praha	37
6.	Mgr. Andrea Čapkova	učitelka	PedF VŠ Hradec Králové	18
7.	Ing. Stanislav Dlouhý (do 31. 8. 2022)	učitel	VUT Brno, DPS NIDV Jihlava	26
8.	Ing. Vít Dlouhý, IWE	učitel	VUT Brno, DPS VUT Brno	5
9.	Ing. Jiří Dokoupil	učitel	VUT Brno, DPS VUT Brno	39
10.	Zuzana Dvořáková	učitelka	Škola managementu a služeb Praha	17
11.	Mgr. Josef Jakl	učitel	Univerzita J. A. Komenského Praha, s. r. o., DPS SŠE Praha	34
12.	Mgr. Klára Dudáková	učitelka	PedF JČU České Budějovice, PedF MU Brno	17
13.	Mgr. Petra Drápelová (do 31. 8. 2022)	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	29
14.	Ing. Jana Flekalová	učitelka	VŠE Praha, DPS UK Praha	19
15.	Ing., ThMgr. Jiří Foller	učitel	VŠZ Praha, PF Univerzita Karlova Praha, PedF JČU Č.Budějovice, KTF UK Praha	32
16.	Mgr. Iveta Hausdorová	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	8
17.	Ing. Marie Jiráková	učitelka	Technologický institut potravinářského průmyslu Oděsa, DPS PF Univerzita Hradec Králové	28
18.	Mgr. Renata Kopřivová	učitelka	FTVS Univerzita Karlova Praha	15
19.	Mgr. Josef Král	učitel	FTVS Univerzita Karlova Praha	31
20.	Mgr. Magdaléna Kvášová	učitelka	PřF Univerzita Hradec Králové	4
21.	Mgr. Stanislava Mrázková	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	13
22.	Renáta Nečilová Ficková	učitelka	Gymnázium Humpolec	16
23.	Mgr. Václava Pajerová	učitelka	PedF JČU České Budějovice	38
24.	Mgr. Alena Půžová Výborná (rodičovská dovolená)	učitelka	PedF JU České Budějovice	14
25.	Ing. Jan Roubíček	učitel	ČVUT Praha, DPS Liberec	21
26.	Mgr. Michaela Součková	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	6
27.	Mgr. Irena Sedláčková	učitelka	FF Univerzita Karlova Praha	38
28.	Ing. Eva Skalická	učitelka	VŠB - TU Ostrava, DPS Univerzita Pardubice	27
29.	Mgr. Milan Smejkal	učitel	PedF Univerzita Karlova Praha, FF MU Brno	39



30.	Mgr. Barbora Štalmachová	učitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	7
31.	Mgr. Robert Štefánek	učitel	F přírodovědně-humanitní a pedagogická Technická univerzita Liberec	14
32.	Mgr. Adéla Štefánková	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	4
33.	RNDr. Jiří Těšínský	učitel	PřF Univerzita Karlova Praha	43
34.	Mgr. Miloslava Týčová (rodičovská dovolená)	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	13
35.	Mgr. František Trpišovský	učitel	PřF UP Olomouc	43
36.	Mgr. Lenka Trtíková	učitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	31
37.	Mgr. Michaela Viktorová	učitelka	FF Masarykova Univerzita Brno, DPS FF Masarykova Univerzita Brno	14
38.	Ing. Hana Volencová	učitelka	VŠE Praha, DPS Univerzita Hradec Králové	37
39.	Mgr. Jaroslava Vrbková	učitelka	PedF Univerzita Karlova Praha	33
40.	Mgr. Jarmila Zelená (do 31. 8. 2022)	učitelka	PedF Univerzita Hradec Králové	34

4.4 Učitelé odborného výcviku a praxe

4.4.1 Hlavní pracovní poměr

	Jméno a příjmení	Funkce	Vzdělání	Roky praxe k 31. 8. 2022
1.	Josef Vitiska	vedoucí učitel pro odborný výcvik a praxi	SOUs Vlašim (VL), SPŠ Vlašim (MZ) DPS Univerzita Hradec Králové	32
2.	Pavel Fialka	učitel Odv a Prx	SOUs Ledec nad Sázavou, DPS Hradec Králové	27
3.	Petr Pešek	učitel Odv a Prx	SOUs Ledec nad Sázavou, DPS Hradec Králové	28
4.	Michal Blažejovský	učitel Odv a Prx	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou (VL), SPŠ Vlašim (MZ), DPS Hradec Králové	7
5.	Vojtěch Kváš	učitel Odv a Prx	SŠP Jihlava (MZ), Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou (VL), DPS NIDV Jihlava	4
6.	Tomáš Tvrdík	učitel Odv a Prx	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou (MZ + VL), DPS NIDV Jihlava	4



4.4.2 Správní zaměstnanci

	Jméno a příjmení	Funkce
1.	Ing. Jitka Tutková	zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz
2.	Zuzana Hanousková, DiS. (do 31. 1. 2022)	vedoucí školní kuchyně a jídelny
3.	Ing. Michaela Tulachová	vedoucí školní kuchyně a jídelny
4.	Petra Báborská, DiS.	hospodářka
5.	Pavla Zápotočná	účetní
6.	Radka Hradecká	sekretářka - personalistka
7.	Pavel Rajdl, DiS.	rozpočtář v doplňkové činnosti
8.	Jaroslav Kopecký	školník - údržbář
9.	Jiří Pražák	školník - údržbář
10.	Martina Srmcová (do 30. 9. 2022)	kuchařka
11.	Jana Kavková (3. 5. - 30. 11. 2022)	kuchařka
12.	Naděžda Rittenauerová (1. 3. 2021 - 28. 2. 2022)	kuchařka
13.	Pavčina Prokšová (6. 12. 2021 - 23. 2. 2022)	kuchařka
14.	Marie Viktorová (20. 9. 2021 - 31. 8. 2022)	pomocná kuchařka
15.	Michaela Kůrková (1. 3. - 26. 8. 2022)	kuchařka
16.	Gabriela Kopecká	kuchařka
17.	Marie Křížková	kuchařka
18.	Marie Brýdlová	kuchařka
19.	Marcela Janáková	uklízečka
20.	Dana Prchalová	uklízečka
21.	Marcela Smejkalová	uklízečka
22.	Erika Sadílková	uklízečka

Dohody o pracovní činnosti

Správce sportovní haly: Mgr. Petr Drahokoupil

Ing. Jaroslav Adamus, Adamusová Zdeňka, Bc. Rýdlová Vlasta (do 31. 8. 2022), Skalický Miroslav, Skalická Jaroslava



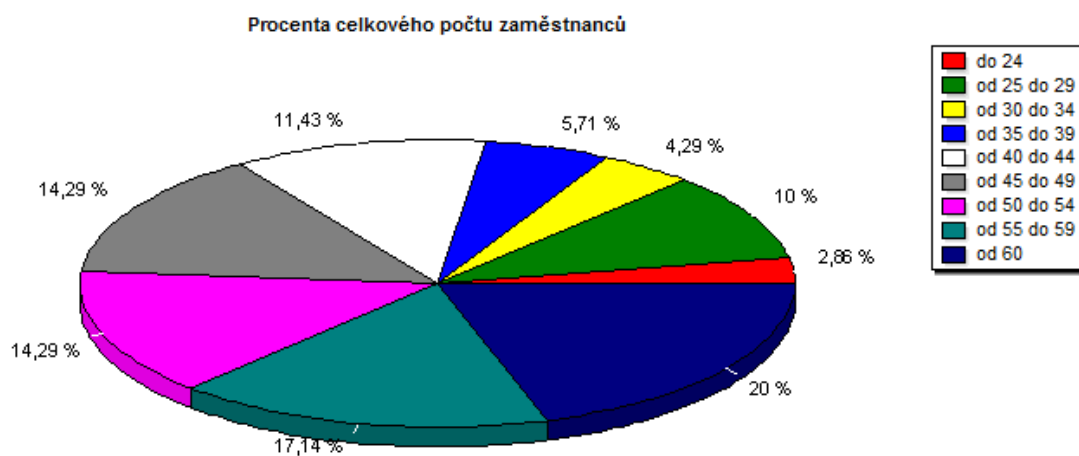
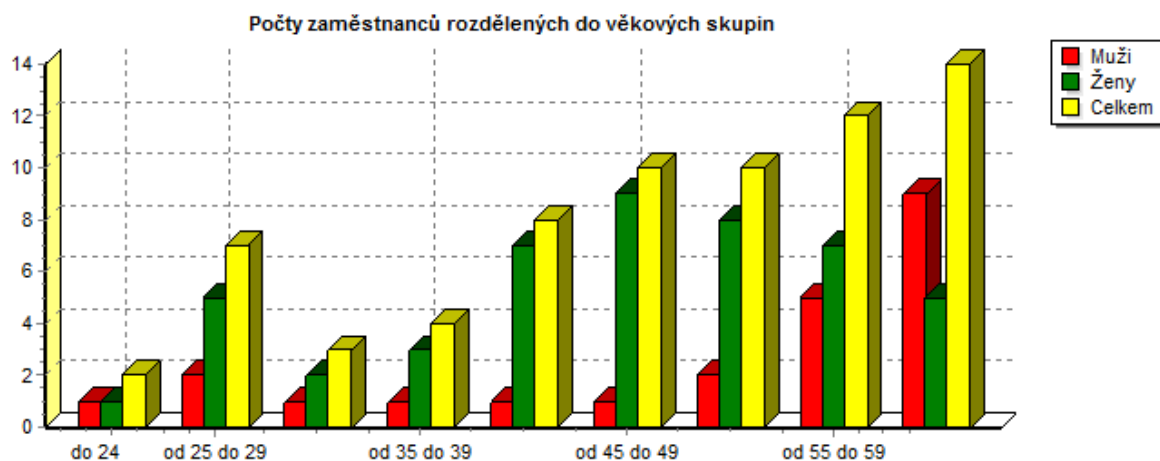
4.4.3 Věková struktura zaměstnanců

3.2.7.5/7.5
510100

60126647 Gymnázium, SOŠ a VOŠ
Věková struktura zaměstnanců k období 09.2021

27.9. 2022 12:10:47 1/1
202209

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	1,00	1,00	2,00	1,43	1,43	2,86
od 25 do 29	2,00	5,00	7,00	2,86	7,14	10,00
od 30 do 34	1,00	2,00	3,00	1,43	2,86	4,29
od 35 do 39	1,00	3,00	4,00	1,43	4,29	5,71
od 40 do 44	1,00	7,00	8,00	1,43	10,00	11,43
od 45 do 49	1,00	9,00	10,00	1,43	12,86	14,29
od 50 do 54	2,00	8,00	10,00	2,86	11,43	14,29
od 55 do 59	5,00	7,00	12,00	7,14	10,00	17,14
od 60	9,00	5,00	14,00	12,86	7,14	20,00
Celkem:	23,00	47,00	70,00	32,86	67,14	100,00

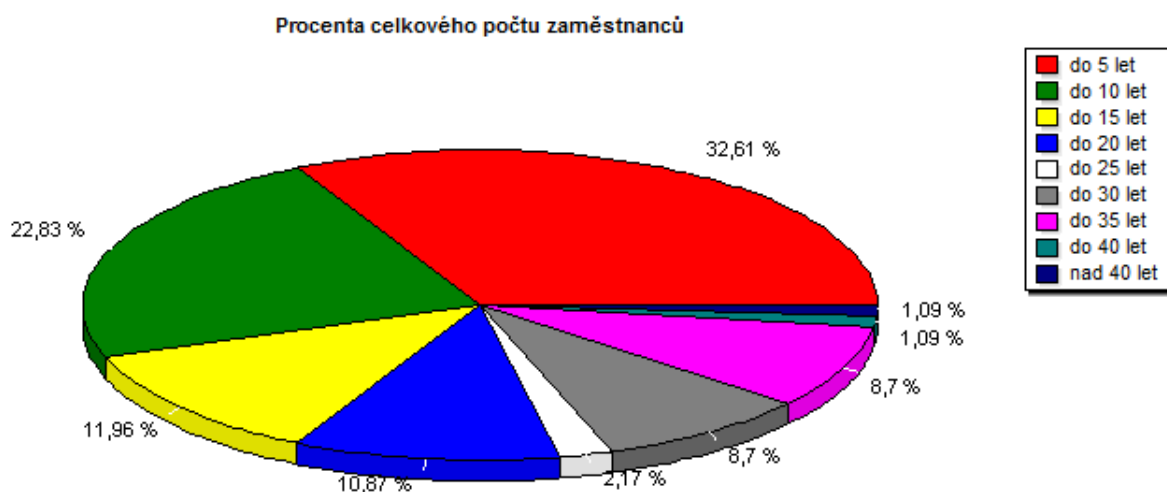
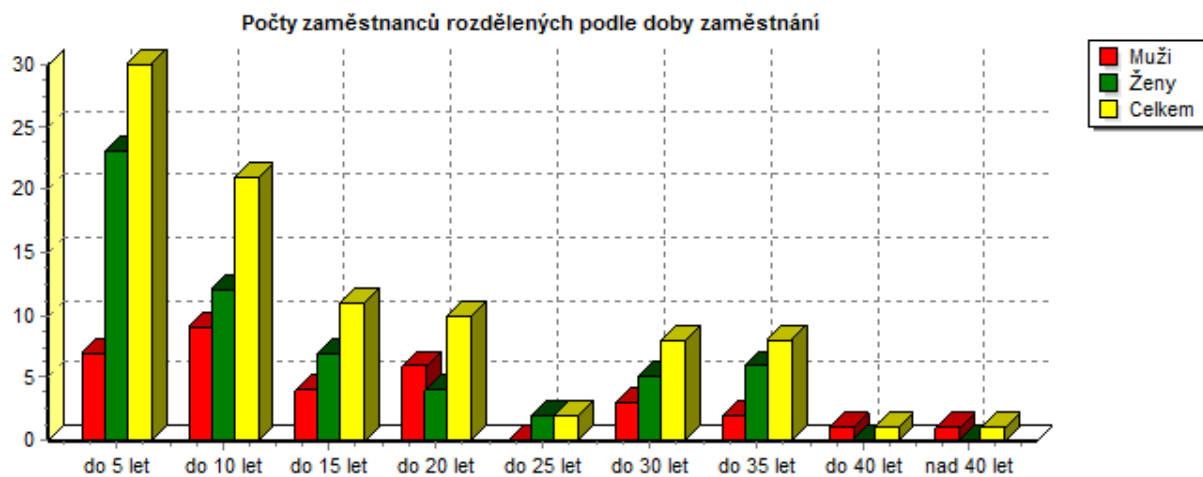




4.4.4 Struktura doby zaměstnání

3.2.7.5/7.5 60126647 Gymnázium, SOŠ a VOŠ 27.9.2022 12:42:03 1/1
510300 Struktura doby zaměstnání k období 09.2021 202209

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	7	23	30	7,61	25,00	32,61
do 10 let	9	12	21	9,78	13,04	22,83
do 15 let	4	7	11	4,35	7,61	11,96
do 20 let	6	4	10	6,52	4,35	10,87
do 25 let	0	2	2	0,00	2,17	2,17
do 30 let	3	5	8	3,26	5,43	8,70
do 35 let	2	6	8	2,17	6,52	8,70
do 40 let	1	0	1	1,09	0,00	1,09
nad 40 let	1	0	1	1,09	0,00	1,09
Celkem:	33	59	92	35,87	64,13	100,00





4.4.5 Struktura vzdělání pracovníků

3.2.7.5/7.5
510200

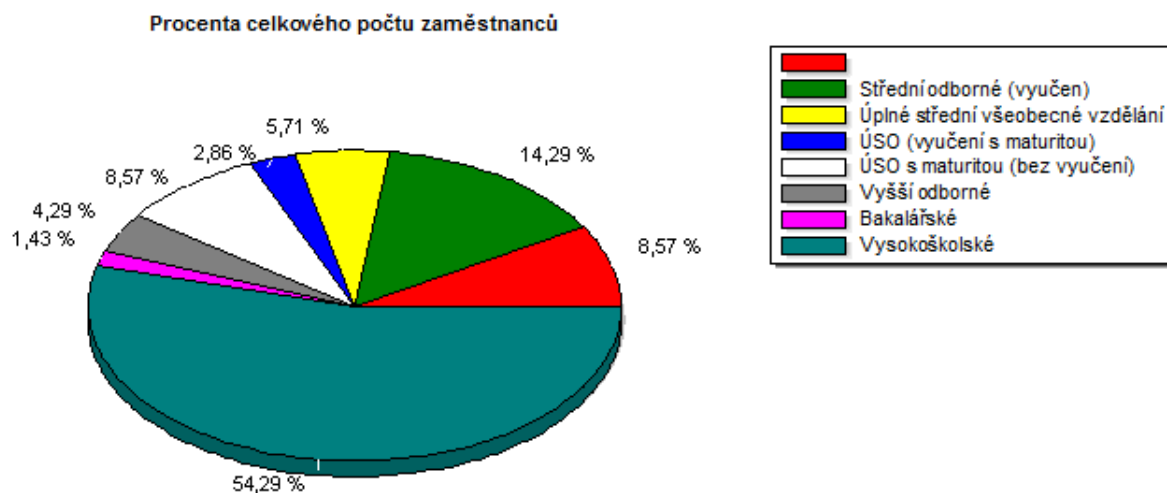
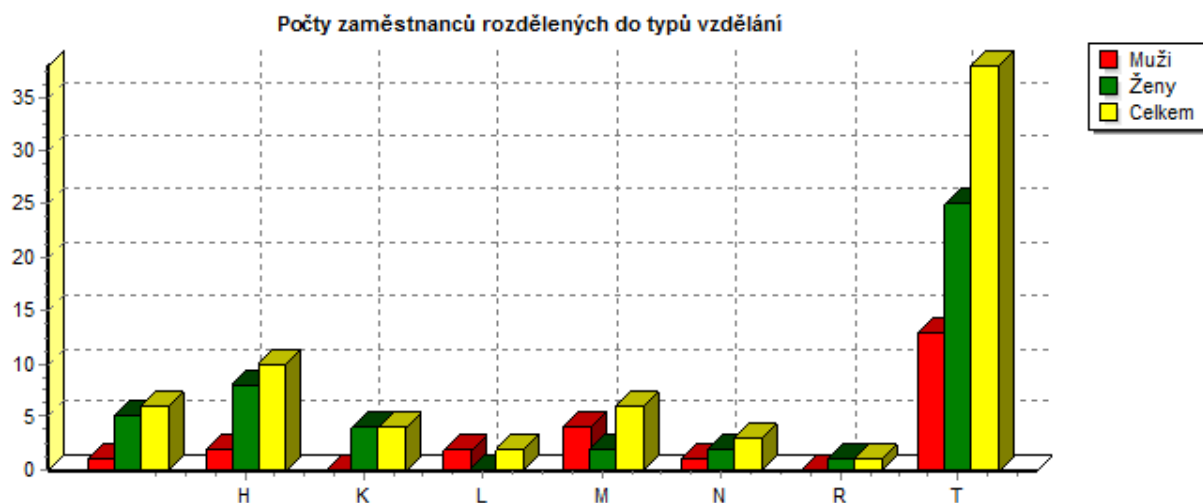
60126647 Gymnázium, SOŠ a VOŠ
Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2021

27.9. 2022

12:49:03

1/1
202209

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
-	1	5	6	1,43	7,14	8,57
H - Střední odborné (vyučen)	2	8	10	2,86	11,43	14,29
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	0	4	4	0,00	5,71	5,71
L - ÚSO (vyučení s maturitou)	2	0	2	2,86	0,00	2,86
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	4	2	6	5,71	2,86	8,57
N - Vyšší odborné	1	2	3	1,43	2,86	4,29
R - Bakalářské	0	1	1	0,00	1,43	1,43
T - Vysokoškolské	13	25	38	18,57	35,71	54,29
Celkem:	23	47	70	32,86	67,14	100,00





5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021 - 2022

Obor	Počet přihlášených	Počet přijatých, kteří nastoupili
79-41-K/81 Gymnázium	47	30
79-41-K/41 Gymnázium	32	22
23-41-M/01 Strojírenství	16	9
18-20-M/01 Informační technologie	29	19
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	2
23-52-H/01 Nástrojař	0	0
23-56-H/01 Obráběč kovů	3	0
64-41-L/51 Podnikání	0	0
I. kolo – VI. kolo		
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku	33	23
I. kolo		
63-41-N/12 Ekonomika a management podniku – kombinovaná forma	0	0



6 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Přehled prospěchu za I. pololetí školního roku 2021 – 2022

Přehled prospěchu školy	1. pololetí školního roku 2021/22
	zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.P 2.S 3.T 4.K

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	115	-	-	-	-	115	1.000
Cj1 Český jazyk a literatura	74	39	2	-	-	115	1.374
Ajk Anglický jazyk	55	46	12	2	-	115	1.661
Fj2 Francouzský jazyk	10	1	-	-	-	11	1.091
Nj2 Německý jazyk	26	23	8	4	-	61	1.836
Rj2 Ruský jazyk	24	16	3	-	-	43	1.512
Ovv Občanská výchova	95	18	2	-	-	115	1.191
Djp Dějepis	61	45	9	-	-	115	1.548
Zmp Zeměpis	74	32	9	-	-	115	1.435
Mtm Matematika	36	57	17	5	-	115	1.922
Fzk Fyzika	82	31	2	-	-	115	1.304
Chm Chemie	22	27	6	1	-	56	1.750
Big Biologie	83	31	1	-	-	115	1.287
Hdv1 Hudební výchova	59	-	-	-	-	59	1.000
Hdv Estetická výchova - hudební	50	6	-	-	-	56	1.107
Vtv1 Výtvarná výchova	59	-	-	-	-	59	1.000
Vtv Estetická výchova - výtvarná	56	-	-	-	-	56	1.000
Tlv Tělesná výchova	115	-	-	-	-	115	1.000
Ikt Informační a kom. technologie	40	12	4	-	-	56	1.357
Pri Praktikum z informatiky	30	-	-	-	-	30	1.000
Inf Informatika	25	5	-	-	-	30	1.167

Celkový průměrný prospěch		1.370
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	79
	prospěl	36
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6609	57.470
z toho neomluvených	4	0.035



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 2.B 5.K 6.S 7.S 8.O

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	151	-	-	-	-	-	151	1.000
Cj1 Český jazyk a literatura	50	59	36	6	-	-	151	1.987
Ajk Anglický jazyk	72	57	18	3	1	-	151	1.702
Fj2 Francouzský jazyk	3	6	2	1	-	-	12	2.083
Nj2 Německý jazyk	28	29	13	1	-	-	71	1.817
Rj2 Ruský jazyk	37	23	8	-	-	-	68	1.574
Zsv Základy společenských věd	91	47	13	-	-	-	151	1.483
Djp Dějepis	99	44	8	-	-	-	151	1.397
Zmp Zeměpis	127	23	1	-	-	-	151	1.166
Mtm Matematika	24	54	42	25	6	-	151	2.570
Fzk Fyzika	73	47	23	8	-	-	151	1.775
Chm Chemie	71	54	19	7	-	-	151	1.748
Big Biologie	88	51	10	2	-	-	151	1.510
Ivt Informatika a výpočetní technika	52	35	7	-	-	-	94	1.521
Tlv Tělesná výchova	147	3	-	-	-	1	150	1.020
Evv Estetická výchova - výtvarná	94	-	-	-	-	-	94	1.000
Svs Společenskovední seminář	9	6	-	-	-	-	15	1.400
Svj Společenskovední seminář I	5	14	3	-	-	-	22	1.909
Ivs Seminář z inf. a výp. techniky	6	2	-	1	-	-	9	1.556
Bis Seminář a cvičení z biologie	13	5	1	2	-	-	21	1.619
Dgs Deskriptivní geometrie	1	3	1	-	-	-	5	2.000
Ank Konverzace v anglickém jazyce	25	26	4	2	-	-	57	1.702
Lts Latina	10	12	5	1	-	-	28	1.893
Mms Seminář a cvičení z matematiky	-	6	1	5	-	-	12	2.917
Zms Seminář a cvičení ze zeměpisu	1	5	2	1	-	-	9	2.333
Djs Dějepisný seminář	14	-	-	-	-	-	14	1.000
Chs Seminář a cvičení z chemie	7	4	1	-	-	-	12	1.500
Plk Písemná a elektronická komunikace	47	-	-	-	-	-	47	1.000
Pds Podnikatelské činnosti - seminář	33	6	3	-	-	-	42	1.286

Celkový průměrný prospěch		1.602
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	64
	prospěl	80
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11546	76.973
z toho neomluvených	0	0



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.I.1.ST 3.I.3.MS 4.I.4.MS

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Cjl Český jazyk a literatura	10	37	7	-	-	-	54	1.944
Ajk Anglický jazyk	12	17	21	4	-	-	54	2.315
Zsv Základy společenských věd	13	12	3	-	1	-	29	1.759
Djp Dějepis	27	17	-	-	-	-	44	1.386
Mtm Matematika	2	13	21	17	1	-	54	3.037
Fzk Fyzika	-	5	8	1	-	-	14	2.714
Tlv Tělesná výchova	51	-	-	-	-	3	51	1.000
Ikt Informační a kom. technologie	2	10	9	1	-	-	22	2.409
Apc Aplikace na PC	4	14	20	2	-	-	40	2.500
Onk Občanská nauka	14	9	2	-	-	-	25	1.520
Che Chemie a ekologie	9	2	-	-	-	-	11	1.182
Zpv Základy přírodních věd	6	13	6	-	-	-	25	2.000
Psp Právo a svět práce	-	3	1	-	-	-	4	2.250
Aps Aplikovaná psychologie	5	2	-	-	-	-	7	1.286
Wpw WWW prezentace a webdesign	2	4	5	-	-	-	11	2.273
Ekn Ekonomika	24	24	6	-	-	-	54	1.667
Zdp Zpracování dokumentů na PC	21	4	-	-	-	-	25	1.160
Zup Zpracování účetnictví na počítači	1	2	1	-	-	-	4	2.000
Uct Účetnictví	9	12	5	3	-	-	29	2.069
Mrk Marketing	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Tmc Technologická měření a cvičení	3	5	3	-	-	-	11	2.000
Tkr Technické kreslení	-	2	5	4	-	-	11	3.182
Tcv Technické vybavení počítačů	5	6	-	-	-	-	11	1.545
Stt Strojírenská technologie	2	7	12	4	-	-	25	2.720
Prx Praxe	4	7	-	-	-	-	11	1.636
Cnc Programování CNC - praxe	3	2	6	-	-	-	11	2.273
Odv Odborný výcvik	3	4	6	1	-	-	14	2.357
Pko Počítačové konstruování	-	3	-	-	-	-	3	2.000
Pcs Počítačové systémy	5	5	1	-	-	-	11	1.636
Pdc Podnikatelské činnosti	6	1	-	-	-	-	7	1.143
Akn Anglický jazyk konverzace	4	-	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.949
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	48
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3824	74.980
z toho neomluvených	1	0.020



Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.SM 2.OK 2.SM 3.SM

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	33	–	–	–	–	–	–	33	1.000
Cjl	Český jazyk a literatura	3	18	8	–	1	1	2	30	2.267
Ajk	Anglický jazyk	8	11	5	6	–	1	2	30	2.300
Mtm	Matematika	2	9	11	5	1	3	2	28	2.786
Fzk	Fyzika	4	10	8	2	–	1	–	24	2.333
Tlv	Tělesná výchova	26	3	–	–	–	2	2	29	1.103
Apc	Aplikace na PC	7	11	6	–	–	1	–	24	1.958
Onk	Občanská nauka	21	4	3	1	–	2	2	29	1.448
Che	Chemie a ekologie	–	7	1	–	–	1	–	8	2.125
Ekn	Ekonomika	14	4	2	1	–	1	2	21	1.524
Str	Strojnictví	–	2	12	15	1	3	–	30	3.500
Tdk	Technická dokumentace	–	5	8	15	3	2	–	31	3.516
Stt	Strojírenská technologie	–	4	11	15	–	3	–	30	3.367
Tch	Technologie	1	11	16	3	–	2	–	31	2.677
Prg	Základy programování CNC	7	8	–	–	–	1	–	15	1.533
Odv	Odborný výcvik	3	18	6	–	–	6	–	27	2.111
Pko	Počítačové konstruování	2	2	2	2	–	–	–	8	2.500

Celkový průměrný prospěch 2.373		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	22
	neprospěl	3
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3362	108.452
z toho neomluvených	259	8.355



6.2 Přehled prospěchu za II. pololetí školního roku 2021 - 2022

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.P 2.S 3.T 4.K

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	115	-	-	-	-	-	115	1.000
Cj1 Český jazyk a literatura	39	67	9	-	-	-	115	1.739
Ajk Anglický jazyk	56	51	8	-	-	-	115	1.583
Fj2 Francouzský jazyk	7	4	-	-	-	-	11	1.364
Nj2 Německý jazyk	28	25	7	1	-	-	61	1.689
Rj2 Ruský jazyk	20	21	2	-	-	-	43	1.581
Ovv Občanská výchova	97	18	-	-	-	-	115	1.157
Djp Dějepis	72	37	6	-	-	-	115	1.426
Zmp Zeměpis	50	52	13	-	-	-	115	1.678
Mtm Matematika	36	56	18	5	-	-	115	1.930
Fzk Fyzika	68	38	8	1	-	-	115	1.496
Chm Chemie	26	24	5	1	-	-	56	1.661
Big Biologie	74	38	3	-	-	-	115	1.383
Hdv1 Hudební výchova	55	4	-	-	-	-	59	1.068
Hdv Estetická výchova - hudební	41	14	1	-	-	-	56	1.286
Vtv1 Výtvarná výchova	59	-	-	-	-	-	59	1.000
Vtv Estetická výchova - výtvarná	55	1	-	-	-	-	56	1.018
Tlv Tělesná výchova	114	-	-	-	-	1	114	1.000
Ikt Informační a kom. technologie	43	8	4	1	-	-	56	1.339
Pri Praktikum z informatiky	28	2	-	-	-	-	30	1.067
Inf Informatika	18	12	-	-	-	-	30	1.400

Celkový průměrný prospěch		1.432
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	76
	prospěl	39
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	6401	56.149
z toho neomluvených	1	0.009



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.B 2.B 5.K 6.S 7.S 8.O

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	153	-	-	-	-	-	153	1.000
Cj1 Český jazyk a literatura	38	67	41	5	2	-	153	2.124
Ajk Anglický jazyk	82	45	22	3	1	-	153	1.667
Fj2 Francouzský jazyk	4	4	2	2	-	-	12	2.167
Nj2 Německý jazyk	29	33	9	-	2	-	73	1.808
Rj2 Ruský jazyk	38	23	7	-	-	-	68	1.544
Zsv Základy společenských věd	100	44	7	1	1	-	153	1.425
Djp Dějepis	84	51	14	2	2	-	153	1.608
Zmp Zeměpis	103	44	3	1	2	-	153	1.399
Mtm Matematika	24	56	47	24	2	-	153	2.503
Fzk Fyzika	67	59	24	1	2	-	153	1.771
Chm Chemie	58	66	26	1	2	-	153	1.843
Big Biologie	74	59	15	3	2	-	153	1.693
Ivt Informatika a výpočetní technika	50	37	8	-	1	-	96	1.594
Tlv Tělesná výchova	148	3	-	-	1	1	152	1.046
Evv Estetická výchova - výtvarná	95	-	-	-	1	-	96	1.042
Svs Společenskovední seminář	8	7	-	-	-	-	15	1.467
Svj Společenskovední seminář I	8	11	3	-	-	-	22	1.773
Ivs Seminář z inf. a výp. techniky	7	-	1	1	-	-	9	1.556
Bis Seminář a cvičení z biologie	12	6	1	2	-	-	21	1.667
Dgs Deskriptivní geometrie	2	3	-	-	-	-	5	1.600
Ank Konverzace v anglickém jazyce	27	21	6	3	-	-	57	1.737
Lts Latina	14	11	3	-	-	-	28	1.607
Mms Seminář a cvičení z matematiky	1	5	4	2	-	-	12	2.583
Zms Seminář a cvičení ze zeměpisu	2	3	4	-	-	-	9	2.222
Djs Dějepisný seminář	7	5	2	-	-	-	14	1.643
Chs Seminář a cvičení z chemie	8	2	1	1	-	-	12	1.583
Plk Písemná a elektronická komunikace	49	-	-	-	-	-	49	1.000
Pds Podnikatelské činnosti - seminář	40	2	-	-	-	-	42	1.048

Celkový průměrný prospěch 1.648		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	68
	prospěl	83
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	11045	72.664
z toho neomluvených	306	2.013



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.I.1.ST 3.I.3.MS 4.I.4.MS

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	54	-	-	-	-	-	54	1.000
Cjl Český jazyk a literatura	4	45	5	-	-	-	54	2.019
Ajk Anglický jazyk	13	15	20	6	-	-	54	2.352
Zsv Základy společenských věd	13	13	3	-	-	-	29	1.655
Djp Dějepis	44	-	-	-	-	-	44	1.000
Mtm Matematika	4	9	15	26	-	-	54	3.167
Fzk Fyzika	-	6	7	1	-	-	14	2.643
Tlv Tělesná výchova	52	1	-	-	-	1	53	1.019
Ikt Informační a kom. technologie	5	10	5	2	-	-	22	2.182
Apc Aplikace na PC	3	13	19	5	-	-	40	2.650
Onk Občanská nauka	15	4	6	-	-	-	25	1.640
Che Chemie a ekologie	4	7	-	-	-	-	11	1.636
Zpv Základy přírodních věd	7	15	3	-	-	-	25	1.840
Psp Právo a svět práce	2	1	1	-	-	-	4	1.750
Aps Aplikovaná psychologie	4	2	1	-	-	-	7	1.571
Wpw WWW prezentace a webdesign	2	7	2	-	-	-	11	2.000
Ekn Ekonomika	38	12	3	1	-	-	54	1.389
Zdp Zpracování dokumentů na PC	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Zup Zpracování účetnictví na počítači	1	1	2	-	-	-	4	2.250
Uct Účetnictví	5	14	8	2	-	-	29	2.241
Mrk Marketing	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Tmc Technologická měření a cvičení	3	5	3	-	-	-	11	2.000
Tkr Technické kreslení	-	2	3	6	-	-	11	3.364
Tev Technické vybavení počítačů	9	2	-	-	-	-	11	1.182
Stt Strojírenská technologie	2	9	12	2	-	-	25	2.560
Prx Praxe	1	8	2	-	-	-	11	2.091
Cnc Programování CNC - praxe	3	2	6	-	-	-	11	2.273
Odv Odborný výcvik	3	8	2	1	-	-	14	2.071
Pko Počítačové konstruování	-	1	2	-	-	-	3	2.667
Pcs Počítačové systémy	6	5	-	-	-	-	11	1.455
Pdc Podnikatelské činnosti	6	1	-	-	-	-	7	1.143
Akn Anglický jazyk konverzace	4	-	-	-	-	-	4	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.905		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	48
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2810	53.019
z toho neomluvených	11	0.208



Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 29. 9. 2022

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.SM 2.OK 2.SM 3.SM

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
Cjl Český jazyk a literatura	14	11	2	1	2	2	30	1.867
Ajk Anglický jazyk	13	5	7	3	2	2	30	2.200
Mtm Matematika	5	8	8	7	2	2	30	2.767
Fzk Fyzika	4	13	6	-	1	-	24	2.208
Tlv Tělesná výchova	27	-	2	-	1	2	30	1.267
Apc Aplikace na PC	7	13	3	-	1	-	24	1.958
Onk Občanská nauka	23	2	3	-	2	2	30	1.533
Che Chemie a ekologie	-	6	2	-	1	-	9	2.556
Ekn Ekonomika	13	6	-	1	1	2	21	1.619
Str Strojnictví	-	3	14	13	2	-	32	3.438
Tdk Technická dokumentace	-	3	15	12	2	-	32	3.406
Stt Strojírenská technologie	-	6	15	9	2	-	32	3.219
Tch Technologie	1	12	13	4	2	-	32	2.813
Prg Základy programování CNC	2	6	6	1	-	-	15	2.400
Odv Odborný výcvik	9	14	6	1	2	-	32	2.156
Pko Počítačové konstruování	1	6	-	-	1	-	8	2.250

Celkový průměrný prospěch		2.373
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	28
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3333	111.100
z toho neomluvených	21	0.700



6.3 Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek, střední škola – jarní a podzimní období 2022

Třída	Celkem žáků	Počet žáků u MZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Gymnázium					
Oktáva	29	29	12	17	0
Střední odborná škola					
4.I	4	4	1	2	1
4.MS	11	11	2	7	2

Výsledky závěrečných zkoušek, střední škola – červen, září 2022

Třída	Celkem žáků	Počet žáků u ZZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3.SM	9	7	1	6	0

Výsledky závěrečných zkoušek, střední škola – červen 2022

Třída	Celkem žáků	Počet žáků u ZZ	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3.MS	3	3	0	3	0

Vysvětlivky: závěrečná zkouška obor Obráběč kovů u maturitního oboru Mechanik seřizovač

Výsledky absolutoria VOŠ – červen 2022

Skupina	Celkem studentů	Počet studentů u A	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
3.VE	5	5	1	4	0

Vysvětlivky: Oktáva = osmileté gymnázium, 4.I = informační technologie, 4.MS = mechanik seřizovač,
3.SM = strojní mechanik, 3.VE = ekonomika a management podniku



7 Z MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

7.1 Divadla a výstavy

Datum	Název představení – výstavy	Místo	G, S V
12.04.2022	Hamlet, Klementinum, Werichova vila	Praha	G
31.05.2022	N.V. Gogol: Revizor Exkurze: Židovské muzeum Praha	Praha	G

Vysvětlivky: G = studijní obory gymnázia, S = studijní a učební obory SOŠ, V = studijní obory VOŠ

7.2 Olympiády

Český jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
I.	školní	10.01.2022	1. místo Š. Pelikán 2. místo M. Dvořák	G
II.	školní	12.01.2022	1. místo V. Veselá 2. místo M. Svobodová	G
I.	okresní	28.03.2022	14. místo Š. Pelikán 18. místo M. Dvořák	G
II.	okresní	29.03.2022	4. místo V. Veselá 9. místo M. Svobodová	G

Dějepis

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
Dějepisná soutěž G	krajské	06.04.2022	14. místo V. Čapek, M. Maxa, V. Chváta	G

Matematika

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
3.T	okresní	12.04.2022	1.- 2. místo Š. Pelikán	G
2.S	okresní	12.04.2022	1. místo M. Gabko	G
1.P	okresní	12.04.2022	7. místo M. Vavříčka	G
3.T	okresní	12.04.2022	1. místo A. Žáčková	G

Anglický jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
III.B	Okresní	24.02.2022	2. místo V. Běliková 9. místo M. Morx	G



II.B	Okresní	09.02.2022	1. místo M. Dvořák	G
------	---------	------------	--------------------	---

Německý jazyk

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
SŠ III.	okresní	23.02.2022	1. místo M. Wolfová	G
SŠ III.	krajské	28.04.2022	5. místo M. Wolfová	G

Biologie

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
Biologická olympiáda Kategorie D Kategorie C	školní	01.02.2022	B. Bímová a M. Gabko Š. Pelikán postup do okresního kola	G
Biologická olympiáda	krajské	08.04.2022	14. místo A. Vavříčková	G
Biologická olympiáda	okresní	11.04.2022	10. místo Š. Pelikán	G
Biologická olympiáda	okresní	22.04.2022	12. místo B. Bímová 5. místo M. Gabko	G

Zeměpis

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
Zeměpisná olympiáda	okresní	23.02.2022	3. místo M. Vavříčka 7. místo I. Stočes 1. místo M. Svobodová	G
Zeměpisná olympiáda	krajské	30.03.2022	8. místo I. Stočes 10. místo V. Krupička	G

Logická olympiáda

Kategorie	Kolo	Termín	Umístění	G, S V
ZŠ	On-line základní	Říjen 2021	Účast 5 žáků bez postupu	G
SŠ	On-line základní	Říjen 2021	Účast 12 žáků bez postupu	G

7.3 soutěže

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
ENERSOL	22.-23.09.2021	celostátní	Enersol a inovace (odborný test)	2. místo v soutěži družstev A. Vavříčková člen týmu Kraje Vysočina	G



Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Prezentiáda	08.09.2021	celostátní	ZŠ	3. místo A. Janáková, N. Uhrová, K. Urbanová	G
Máš na to? Policie ČR	05.10.2021	okresní	SŠ	V. Scholce, Z. Jelínek, M. Wolfová	G
Pisqworky	12.10.2021	školní		Vytvořen tým pro okresní kolo.	G
Přírodovědný klokan	13.-15.10.2021	školní	Kadet	1. místo Š. Pelikán 2. místo M. Lopko 3. místo A. Prchalová	G
Přírodovědný klokan	13.-15.10.2021	školní	Junior	1. místo K. Brabcová 2. místo N. Daňková 3. místo D. Smejkal	G
Přírodovědný klokan	02.11.2021	okresní	Junior	2. - 3. místo K. Brabcová	G
Pisqworky	08.11.2021	okresní		Tým nepostoupil do dalšího kola.	G
Kraje pro bezpečný internet (KPBI)	září 2021 – únor 2022	Soutěžní kvíz		Z úspěšných řešitelů vylosování Š. Malimánek V. Krajíček	G, S
Kybersoutěž	září 2021 – říjen 2021	1. kolo (krajské)	SŠ	1. místo D. Klouda (3.I) 3. místo M. Kos (4.I)	G, S
Kybersoutěž	leden 2022	2. kolo	SŠ	Bez umístění na předních místech.	G, S
S Vysočinou bezpečně na Netu	listopad 2021 – únor 2022	krajské	SŠ	Bez umístění na předních místech.	S
Office Arena 2022	únor 2022	školní	ZŠ, SŠ	Postup do krajského kola	G, S
Finanční gramotnost	prosinec	školní	ZŠ, SŠ		G, S
Finanční gramotnost	leden	okresní	ZŠ	1. místo Tým – M. Flekal, O. Maštálka, A. Krajanská	G
Finanční gramotnost	leden	okresní	SŠ	1. místo Tým – A. Vacková, A. Janáková, K. Holoubková	G
Kovo Junior 2022 Mechanik seřizovač	09.02.2022	školní	SŠ		S
Programování a soutěž WorldSkills	10.02.2022	školní	SŠ	4.MS	S
Soutěž v deskových hrách - Ubongo	11.02.2022	krajské	ZŠ, SŠ	Kategorie 1: 1. místo J. Kopřiva Kategorie 2:	G



Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
				1. místo V. Maxa 1. místo F. Flekal 2. místo M. Lopko	
Soutěž v deskových hrách - Rummikub	11.02.2022	krajské	ZŠ, SŠ	Kategorie 1 1. místo J. Kopřiva 2. místo L. Kotková Kategorie 2 1. místo F. Flekal 3. místo Š. Coufal	G
Soutěž v deskových hrách - Turboprší	11.02.2022	krajské	ZŠ, SŠ	Kategorie 1: 3. místo J. Kopřiva Kategorie 2: 1. místo M. Lopko 2. místo F. Flekal	G
ENERSOL	11.02.2022	krajské	SŠ	1. místo N. Jursíková, B. Svobodová - v kategorii Enersol a popularizace a postup do celostátního kola	G
Poznej Vysočinu	21.02.2022	školní	ZŠ	Postupující: A. Krajanská, M. Dvořák	G
Blokus	03.03.2022	školní	niž. G	1. místo Tým Kvarta A 2. místo Tým Tercie A 3. místo Tým Kvarta B	G
Soutěž Kovo Junior 2022 Mechanik seřizovač	08.03.2022	krajské	SŠ	5. místo V. Kramář 7. místo L. Vápeník	S
Soutěž Kovo Junior 2022 Obráběč kovů, Strojní mechanik	09.03.2022	krajské	SŠ	6. místo S. Osovskiyi 12. místo L. Píška	S
YPEF	17.03.2022	místní	ZŠ	3. místo Tým E. Vavříčková, I. Stočes, E. Hrubá	G
ENERSOL	24.03-25.03.2022	celostátní	SŠ	4. místo N. Jursíková, B. Svobodová v kategorii Enersol a popularizace; 3. místo v soutěži družstev za Kraj Vysočina	G



Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Poznej Vysočinu	25.3.2022	krajské	ZŠ	80. a 84. místo M. Dvořák, A. Krajanská	G
Prezentiáda	30.03.2022	krajské	ZŠ	2. místo tým Prima elita 4 týmy z primy, N. Koláriková, M. Mazačová, N. Burdová - postup do Grandfinále	G
Prezentiáda	05.04.2022	krajské	SŠ	1. místo, postup do Grandfinále N. Uhrová, A. Janáková, K. Urbanová	G
Finanční gramotnost	duben	krajské	ZŠ	4. místo Tým kvarty	G
Finanční gramotnost	duben	krajské	SŠ	3. místo Tým SŠ A. Janáková, K. Holoubková, A. Vacková	G
Office Arena 2022	březen, duben 2022	krajské	ZŠ, SŠ	1. místo v kategorii SŠ D. Klouda	S
Office Arena 2022	10.05.2022	celostátní finále	SŠ	1. až 3. místě D. Klouda	S
Kraje pro bezpečný internet (KPBI)	30.05.2022	Krajské finále	ZŠ, SŠ	1. místo v soutěži škol	G, S
Spotřeba pro život	Duben-květen 2022	celostátní	SŠ	3. místo K. Dvořáková, K. Nováková, J. Rumanovský Účast dalších žáků 2.B a 3.I	G, S
Navrhni si svůj sešit	Duben 2022	celostátní	ZŠ	Bez umístění na předních místech	G
Inspirace J. Panuškou	Červen 2022	krajské	ZŠ, SŠ	Speciální cena galerie A. Dvořáková	G

Matematika

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Pythagoriáda	08.12.2021	okresní	6. roč. + P	8. - 10. místo M. Vavříčka	G
Pythagoriáda	08.12.2021	okresní	7. roč. + S	3. - 4. místo J. Štecher	G
Matematický klokan	21.03.2022	školní	Student	1. místo J. Bernad 2. místo V. Krupička 3. místo M. Řehák	G
Matematický klokan	28.03.2022	školní	Junior	1. místo K. Höniger	G



				2. místo J. Kotek 3. místo T. Mrkvička	
Matematický klokan	28.03.2022	školní	Benjamín	1. místo M. Brzoň 2. místo E. Vavříčková 3. místo J. Štecher	G
Matematický klokan	28.03.2022	školní	Kadet	1. místo A. Nečil 2. místo A. Žáčková 3. místo K. Bendová	G
Matematický klokan		Okresní	Kadet	1. místo A. Nečil	G

Tělesná výchova

Akce	Termín	Kolo	Kategorie	Umístění	G, S V
Středoškolský atletický pohár	30.09.2021	krajské	V.	4. místo	G, S
Máš na to!	05.10.2021	krajské	V.	8. místo	G
Volejbal smíšených družstev	12.04.2021	okresní	V.	3. místo	G
Házená, chlapci	04.05.2022	okresní	IV.	1. místo	G
Házená, chlapci	13.05.2022	krajské	IV.	1. místo	G
Atletika chlapci- Pohár rozhlasu	05.05.2022	okresní	IV.	1. místo	G
Atletika chlapci- Pohár rozhlasu	31.05.2022	krajské	IV.	4. místo	G

7.4 Exkurze

Termín	Místo	Počet žáků	G, S V
09.09.2021	Archeopark Pavlov	30	G
13.-14.09.2021	Ostravsko (vysoká pec Dolní Vítkovice, Landek park, Marlenka)	48	G
06.-07.09.2021	Ostravsko (Vysoká pec - Dolní Vítkovice, Hornické muzeum Landek, Marlenka)	30	G
23.09.2021	Sluneční králové - Národní muzeum Praha	43	G
29.09.2021	Sluneční králové - Národní muzeum Praha	31	G
06.10.2021	IQlandie Liberec	41	G
12.10.2021	IQlandie Liberec	43	G
05.11.2021	Poznávací exkurze Praha	26	S
09.12.2021	Archeopark Pavlov	30	G
04.01.2022	Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře	42	G



14.03.2022	Pelhřimov křížem krážem	30	G
06.04.2022	Filmové představení v Ajk - Batman, Pes	90	G, S
03.05.2022	Odborná exkurze do strojírenského podniku Wikov Sázavan, s. r.o.	42	S
03.05.2022	Filmové představení v Ajk	48	G
12.04.2022	Exkurze Praha - divadelní představení Hamlet (ABC), Karolinum, Werichova vila	42	G
19.04.2022	Po stopách KHB – Muzeum Havlíčkův Brod	23	G
20.05.2022	Osvětim	55	G, S
24.05.2022	Odborná exkurze MUBEA Dolní Kralovice	13	S
07.05.2022	Odborná exkurze MUBEA Dolní Kralovice	10	S
31.05.2022	Židovské muzeum Praha	44	G
09.06.2022	Státní hrad TROSKY	19	G
27.06.2022	CHKO Třeboňsko	20	G
14.06-15.06.2022	Výměnný pobyt žáků VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem	27	S

7.5 Lyžařský výcvikový kurz

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu	G, S V
19.- 25.03.2022	1.B, 6.S, 2.B, 1.I, 1.ST 3.T	63	Jánské Lázně	Mgr. Kopřivová	G, S, V
09.- 15.01.2022	2.S, 5.K	45	Harrachov	Mgr. Kopřivová	G

7.6 Sportovně turistický kurz

Termín	Třída	Počet žáků	Místo	Vedoucí kurzu	G, S V
13.06.-17.06. 2022	7.S	24	Zbraslavice	Mgr. Král	G

7.7 Zapojení do projektů

Vyhlašovatel, termín	Název projektu	Vedoucí projektu
Kraj Vysočina	Enersol 2022	Mgr. Kvášová
	Erasmus+	Ing. Flekalová
MŠMT, OPVVV	Poznáváme svět – šablony II.	Ing. Rýdlová



Kraj Vysočina	Učíme se ze života pro život 2	Ing. Volencová Ing. Rýdlová
---------------	--------------------------------	--------------------------------

7.8 Prevence rizikového chování

Termín	Název akce	Provedl	Třída	G, S V
17.01.2022	Válka s kilogramy (anorexie)	M. Krátká	Dívky - 3.T, 4.K, 5.K, 1.B, 6.S, 2.B, 8.O	G
1. pololetí	Videomateriály Presafe (témata: Drogy, CAN, Tabák, Stalking, Sebepoškozování, Šikana, Domácí násilí, Alkohol, Poruchy příjmu potravy, Shopaholismus)	Ing. J. Flekalová	4.K	G
1. pololetí	Videomateriály Presafe (témata: Drogy, Stalking, Sebepoškozování, Šikana, Domácí násilí, Alkohol)	Ing. J. Flekalová	1.P	G
1. pololetí	Videomateriály Presafe (témata: Tabák, Sebepoškozování)	Ing. J. Flekalová	2.S	G

7.9 Charitativní akce

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	G, S V
22.09.2021	Srdíčkový den	Mgr. M. Smejkal	30	G
01.10.2022	Den proti rakovině, Sluníčkový den	Ing. E. Skalická	30	S
30.03.2022	Srdíčkový den	Ing. J. Flekalová, Ing. M. Jiráková	50	G
11.05.2022	Den proti rakovině, Sluníčkový den	Ing. E. Skalická	30	S

7.10 Další akce školy

Termín	Název akce	Organizátor akce	Počet žáků	G, S V
03.09.2021	Adaptační den	SVČ, Mgr. I. Hausdorová	30	G
06.09.2021	Adaptační den	SVČ, Mgr. J. Zelená	30	S
06.-07.09.2021	Vodácké putování, Sázava	Mgr. A. Štefánková, Mgr. R. Kopřivová	20	S
14.09.2021	Tvůrčí psaní s L. Hrochovou	Mgr. L. Trtíková	22	G



16.09.2022	Prezentace školy na Husově náměstí	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	30	G, S, V
16.09.2021	Den pro obnovu lesa	Mgr. M. Kvášová	11	G
21.09.2021	První pomoc do škol	RZS	30	G
21.09.2021	Studentské volby	Mgr. I. Hausdorová	183	G, S, V
24.09.2021	Den jazyků	Předmětové komise cizích jazyků		G, S
01.10.2021	Poznáváme svět hospodářská zvířata	Mgr. M. Kvášová	20	G
13.10.2021	Přehlídka středních škol Kutná Hora	Kutná Hora		G, S, V
20.10.2021	Školní veletrh fiktivních firem	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	40	S, V
20.10.2021	Den firem	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou		G, S, V
20. 10. 2021	Den otevřených dveří	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou		G, S, V
22.-23.10.2021	Vysočina Education Jihlava	Kraj Vysočina		G, S, V
26.10.2021	Přehlídka škol Havlíčkův Brod	Havlíčkův Brod		G, S, V
30.10.2021	Záložka do knihy spojuje školy	Mgr. S. Mrázková	30	G
02.11.2021	Přehlídka škol Pelhřimov	Pelhřimov		G, S, V
15.11.2021	Den africké kultury	Mgr. R. Kopřivová	30	G
16.11.2021	Bobřík informatiky	Učitelé informatiky	90	G, S
27.11.2021	Den otevřených dveří	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou		G, S, V
29.11.2021	Odborná přednáška BOKI Industries, a. s. Zruč nad Sázavou	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	45	S
09.-10.12.2021	3.MUB-veletrh fiktivních firem, online	Metropolitní univerzita Praha	10	S
13.-15.12.2021	Daňová gramotnost	Výzkum Mendelovy univerzity Brno Ing. E. Skalická	90	G, S
09.12.2021	Poznáváme svět projektový den finanční gramotnost (sekunda)	Ing. J. Flekalová, R. Kaderková (Česká spořitelna)	25	G
17.12.2021	Vánoční besídka	8.O, Mgr. J. Vrbková		G
17.12.2021	Vánoční tradice	Třídy SOŠ a VOŠ		V, S



29.12.2021	Pochod krajem pověstí Eduarda Doubka	SRPG	250	G
01.02.2022	Poznáváme svět projektový den finanční gramotnost (prima)	Ing. J. Flekalová, R. Kaderková (Česká spořitelna)	24	G
28.01.2022	Webinář Kryptografie základní šifry	Kybersoutěž, P. Vondruška (CETIN)		G, S
11.02.2022	Poznej Vysočinu, projektový den	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou, 4.K	30	G
21.02.2022	První pomoc do škol	RZS	30	G
22.02.2022	První pomoc do škol	RZS	50	G, S
22.02.2022	Poznáváme svět projektový den finanční gramotnost (tercie)	Ing. J. Flekalová, R. Kaderková (Česká spořitelna)	26	G
22.02.2022	Projektový den P. Josef Toufar	Ing. J. Foller, Mgr. L. Trtíková	30	G
23.02.2022	YPEF – přednáška, význam lesů a lesnictví	Lesy ČR, Mgr. M. Kvášová	10	G
od 23.02.2022	Přípravné kurzy pro žáky ZŠ, nižší gymnázium	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	30	G
10.03.2022	Osobní svědectví o Ukrajíně (studenti studentům)	Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	80	G
17.03.2022	YPEF – přednáška, význam lesů a lesnictví	Lesy ČR, Mgr. M. Kvášová	10	G
28.03.2022	NOBackpack Day	Studentský parlament		G, S
31.03.2022	Potravinová banka, prezentace	Potravinová banka Ledec nad Sázavou	30	G
31.03.2022	Dobrovolnictví	Háta Ledec nad Sázavou	30	G
01.04.2022	Studentský ples gymnázia Havlíčkův Brod	Sdružení rodičů a přátel gymnázia		G
08.04.2022	Maturitní ples SOŠ Ledec nad Sázavou	Společenství pracovníků školy Ledec nad Sázavou		S
19.04.2022	První pomoc do škol	RZS	30	G
10.04.2022	Děti dětem	Mgr. L. Trtíková, Mgr. S. Mrázková, Mgr. K. Dudáková	7	G



11.04.2022	Čistá Vysočina	RNDr. Y. Bartáková, Ing. S. Poupětová, Mgr. J. Jakl, Mgr. A. Čapková, Mgr. K. Dudáková, Mgr. M. Součková, Mgr. I. Hausdorová	60	G, S
25.04.2022	Společenská odpovědnost	Škola získala ocenění: Držitel poděkování hejtmána Kraje Vysočina za přínos v oblasti společenské odpovědnosti 2020–21		G, S, V
01.06.2022	Beseda s Václavem Moravcem	Mgr. M. Součková	100	G, S
01.06.2022	Jak na vysokou školu	Seminář SCIO	28	G
01.06.2022	Stretech 2022, prezentace školy	ČVUT Praha	2	S
02.-03.06. 2022	Školní výlet 2.B (sjíždění Sázavy)	Mgr. R. Kopřivová, Mgr. A. Štefánková, Ing. J. Flekalová	21	G
07.-09.06. 2022	Školní výlet s exkurzí (6.S)	Ing. M. Jiráková, Ing. J. Flekalová	19	G
07.06.2022	Školní výlet Stvořidla	Mgr. J. Jakl	10	S
28.-29.06.2022	Školní výlet 4.K Veselí nad Lužnicí	Mgr. R. Kopřivová	20	G
28.-29.06. 2022	Exkurze Český Šternberk, Školní výlet 5.K Sázava	Mgr. M. Viktorová, Mgr. K. Dudáková	20	G
08.06-09.06. 2022	Školní výlet 3.T Zbraslavice	Mgr. J. Král, Mgr. J. Jakl	29	G
21.06.2022	Školní výlet Stvořidla	Mgr. M. Součková	23	S
28.06.2022	Fokus Václava Moravce	Mgr. M. Součková, Mgr. A. Čapková	41	G, S
20.-21.06. 2022	Školní výlet Mladějov, Trosky	Mgr. L. Trtíková	23	G
22.06.2022	Školní výlet 1.P Jihlava	Mgr. I. Hausdorová	29	G
27.06.2022	Školní výlet 1.P Stvořidla	Mgr. I. Hausdorová	28	G
28.06.2022	Zruč nad Sázavou kola, turistika 1.P	Mgr. I. Hausdorová, Mgr. J. Jakl	17	G
27.-29.06.2022	Školní výlet a exkurze, CHKO Třeboňsko	Mgr. R. Kopřivová, Mgr. A. Štefánková	20	G
24.06.2022	Školní výlet 1.SM okolí Ledče nad Sázavou	Ing. J. Adamus	8	S



8 Z PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2021 - 2022

G, S V	Termín	Název akce
G, S	01.09.2021	Zahájení školního roku SŠ
S	01.-03.09.2021	Didaktické testy MZ – podzimní termín
G, S	02.-06.09.2021	Adaptační dny pro první ročníky
V	06.09.2021	Zahájení školního roku VOŠ 1.V a 2.VE
V	01.09.-28.12.2021	Odborná praxe VOŠ 3.VE
G, S, V	16.09.2021	Prezentace školy na Husově náměstí
S	21.-22.09.2021	Praktická závěrečná zkouška 4.MS
S	23.09.2022	Ústní závěrečná zkouška 4.MS
G, S, V	27.09.2021	Volno udělené ředitelkou školy
S	29.09.2021	Slavnostní předávání výučních listů 4.MS
G, S, V	13.10.2021	Přehlídka středních škol Kutná Hora
S, V	20.10.2021	Školní veletrh fiktivních firem, SOŠ a VOŠ
G, S, V	20.10.2021	Den otevřených dveří
S, V	20.10.2021	Den firem
S	22.-23.10.2021	Festival Vysočina Education 2021 Jihlava – přehlídka vybraných škol
G, S, V	26.10.2021	Přehlídka středních škol Havlíčkův Brod
G, S, V	27.-29.10.2021	Podzimní prázdniny
G, S, V	02.11.2021	Přehlídka středních škol Pelhřimov
G, S, V	18.11.2021	Pedagogická rada
G, S	25.11.2021	Schůzky zákonných zástupců
G	17.12.2021	Vánoční besídka - gymnázium
S	17.12.2021	Vánoční tradice SOŠ
G, S, V	20.-22.12.2021	Volno udělené ředitelkou školy
G, S, V	23.12.2021-02.01.2022	Vánoční prázdniny
V	10.01.2022	Zahájení teoretické výuky VOŠ 3.VE
V	11.-31.01.2022	Zkouškové zimní období VOŠ, 1.V, 2.VE
G, S, V	26.01.2022	Pedagogická rada
G, S	31.01.2022	Předání výpisu z vysvědčení za 1. pololetí
G, S, V	04.02.2022	Pololetní prázdniny
G, S, V	14.-18.02.2022	Jarní prázdniny
G	01.04.2022	Maturitní ples Havlíčkův Brod - gymnázium
G, S	06.04.2022	Písemná práce z českého jazyka – maturitní zkouška
G, S	07.04.2022	Písemná práce z cizích jazyků – maturitní zkouška
S	08.04.2022	Maturitní ples Ledec nad Sázavou - SOŠ
G, S	12.04.-20.04.2022	Jednotná přijímací zkouška
G, S, V	14.04.-18.04.2022	Velikonoční prázdniny



G, S, V	21.04.2022	Pedagogická rada
S	27.-28.04.2022	Praktická zkouška z odborných předmětů SOŠ
G, S	28.04.2022	Schůzky zákonných zástupců
S	20.05.2021	Praktická maturitní zkouška SOŠ
G, S	29.04.2022	Vydání vysvědčení – maturitní ročníky
G, S	02.-03.05.2022	Didaktické testy společné části MZ
V	04.05-24.05.2022	Zkouškové letní období VOŠ 3.VE
G, S	16.-20.05.2022	Ústní maturitní zkoušky – maturitní ročníky
G, S	25.05.2022	Slavnostní předání maturitních vysvědčení – maturitní ročníky
V	30.05-17.06.2022	Zkouškové letní období VOŠ 1.V, 2.VE
V	01.06.2022	Absolutorium VOŠ – 3.VE
S	02.06.2022	Vydání vysvědčení – učební obor
S	03.06.2022	Písemná závěrečná zkouška – učební obor
V	05.06.2022	Slavnostní předávání diplomů VOŠ 3.VE
S	06.-07.06.2022	Praktická závěrečná zkouška – učební obor
S	14.06.2022	Ústní závěrečná zkouška – učební obor
S	16.06.2022	Slavnostní předávání výučních listů
G, S	16.06.2022	Třídní schůzky pro budoucí první ročníky
S	16.-29.06.2022	Odborná praxe SOŠ
V	20.06-01.07.2022	Odborná praxe VOŠ
G, S, V	23.06.2022	Pedagogická rada
G, S	29.06.2022	Sportovní den
G, S	30.06.2022	Vydání vysvědčení



9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ OD 1. 9. 2021 DO 31. 8. 2022

9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

11. 9. 2021	Ing. Flekalová Jana	Konference Vzdělání pro budoucnost (14 hod.) - 11. - 12. 9. 2021 - Mensa České republiky, Španielova 1111/19, 163 00 Praha 6 - Řepy
23. 9. 2021	Ing. Vlasta Rýdlová	Školství 2022, Praha
23. 9. 2021	Mgr. Ivana Vitisková	Školství 2022, Praha
30. 9. 2021	Mgr. Ivana Vitisková	Kariérový poradce a koordinátor spolupráce se zaměstnavateli, on-line
1. 10. 2021	Mgr. Štefánková Adéla	Čtenářská dílna, lekce a klub, školní knihovna a literární soutěž (8 hod.) - Descartes, v. o. s., 539 42 Svatouch 104
7. 10. 2021	Mgr. Trtíková Lenka	Teorie mediální komunikace jako specifika sociální komunikace (8 hod.) - DESCARTES, v. o. s., 539 42 Svatouch 104
12. 10. 2021	RNDr. Bartáková Yveta	Geometrie Magformers – Rozvíjíme matematickou gramotnost na 2. stupni ZŠ (8 hod.) - Vzdělávací institut Středočeského kraje, V Kolonii 1804, Nymburk
12. 10. 2021	Tvrdlík Tomáš	Novinky ve svařování – DOM – ZO 13, s. r. o., Pracoviště Praha, Areál VÚ, Podnikatelská 558, 190 11 Praha 9 - Běchovice
12. 10. 2021	Vitiska Josef	Novinky ve svařování – DOM – ZO 13, s. r. o., Pracoviště Praha, Areál VÚ, Podnikatelská 558, 190 11 Praha 9 - Běchovice
14. 10. 2021	RNDr. Bartáková Yveta	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Viktorová Michaela	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Dudáková Klára	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Ing. Skalická Eva	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Mrázková Stanislava	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Hausdorová Iveta	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Jakl Josef	



		Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Kvášová Magdaléna	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Ing. Volencová Hana	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Součková Michaela	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Mgr. Čapková Andrea	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
14. 10. 2021	Ing. Poupětová Soňa	Využití žákovských zařízení, možnosti domácí přípravy, video ve výuce (8 hod.) - AV Media Systems, a. s., Pražská 1335/63, 102 00 Praha 10
18. 10. 2021	Ing. Adamus Jaroslav	Osvědčení o absolvování pracovní schůzky pro výchovné poradce a další pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ - 18. 10. 2021 - Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina, pracoviště Nad Tratí 335, 580 01 Havlíčkův Brod
18. 10. 2021	Mgr. Dudáková Klára	Osvědčení o absolvování pracovní schůzky pro výchovné poradce a další pedagogické pracovníky ZŠ a SŠ - 18. 10. 2021 - Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Vysočina, pracoviště Nad Tratí 335, 580 01 Havlíčkův Brod
21. 10. 2021	Mgr. Ivana Vitisková	Odborné vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli, on-line
25. 11. 2021	Mgr. Dudáková Klára	Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření (8 hod.) - LANGMaster.com, s. r. o., Branická 659/107, 147 00 Praha 4
25. 11. 2021	Ing. Skalická Eva	Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření (8 hod.) - LANGMaster.com, s. r. o., Branická 659/107, 147 00 Praha 4
25. 11. 2021	Ing. Volencová Hana	Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření (8 hod.) - LANGMaster.com, s. r. o., Branická 659/107, 147 00 Praha 4
30. 11. 2021	RNDr. Bartáková Yvetta	Jak na distanční výuku matematiky? (8 hod.) - LANGMaster.com, s. r. o., Branická 659/107, 147 00 Praha 4
4. 12. 2021	Ing. Volencová Hana	Aktuální problémy v oblasti účetnictví, daní, auditingu a jejich aplikace do ŠVP (8 hodin) - VŠ ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3
9. 1. 2022	Mgr. Vrbková Jaroslava	Přípravný workshop pro vedoucí chemických center - 7. - 9. 1. 2022 - (8 hodin) - Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Technická 5, 166 28 Praha 6
11. 1. 2022	Mgr. Štefánková Adéla	Skandální literatura (1 hod.) - Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
18. 1. 2022	Mgr. Štefánková Adéla	Výuka českého jazyka pro žáky se ŠVP (1 hod.) - Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1



19. 1. 2022	Mgr. Jakl Josef	Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládnání konfliktů (8 hod.) - LANGMaster.com, s. r. o., Branická 659/107, 147 00 Praha 4
19. 1. 2022	Ing. Adamus Jaroslav	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	ThMgr. Foller Jiří, Ing.	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Mgr. Viktorová Michaela	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Mgr. Král Josef	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Ing. Rýdlová Vlasta	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Ing. Dokoupil Jiří	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Ing. Skalická Eva	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Mgr. Hausdorová Iveta	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Ing. Volencová Hana	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Mgr. Součková Michaela	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Mgr. Čapková Andrea	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Ing. Roubíček Jan	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV
19. 1. 2022	Ing. Poupětová Soňa	Vedení školní agendy, klasifikace, třídní kniha v systému Bakaláři pro učitele - 19. 1. 2022 - (8 hod.) - BAKALÁŘI software s. r. o., Čs. armády 2, 261 01 Příbram IV



27. 1. 2022	Ing. Skalická Eva	Výchova k podnikavosti a manažerské dovednosti (8 hod.) - LANGMaster.com, s. r. o., Branická 659/107, 147 00 Praha 4
12. 2. 2022	Ing. Volencová Hana	Intenzivní jazykový kurz angličtiny se zaměřením na funkční používání jazyka v rámci systému dalšího vzdělávání
		pedagogických pracovníků - 1. 10. 2021 - 12. 2. 2022 - (56 hod.) - ALBION MORAVIA s. r. o., Milady Horákové 14, 602 00 Brno
12. 2. 2022	Ing. Skalická Eva	Intenzivní jazykový kurz angličtiny se zaměřením na funkční používání jazyka v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - 1. 10. 2021 - 12. 2. 2022 - (56 hod.) - ALBION MORAVIA s. r. o., Milady Horákové 14, 602 00 Brno
12. 2. 2022	Ing. Rýdlová Vlasta	Intenzivní jazykový kurz angličtiny se zaměřením na funkční používání jazyka v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - 1. 10. 2021 - 12. 2. 2022 - (56 hod.) - ALBION MORAVIA s. r. o., Milady Horákové 14, 602 00 Brno
14. 2. 2022	Mgr. Kvášová Magdaléna	Zařazení témat PVO z potravin a potravinová bezpečnost do výuky ZŠ a SŠ - 14. 2. 2022 - (1,5 hod.) - Recyklohraní, o. p. s., Soborská 1302/8, Praha 6
18. 2. 2022	Ing. Jiráková Marie	Zajímavá místa v Rusku - 18. 2. 2022 - (8 hod.) - Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta UK, Ovocný trh 560/5, 116 36 Praha 1
24. 2. 2022	Ing. Rýdlová Vlasta	ŠKH – Šablony konzultace hromadná - 24. 2. 2022 - (2 hod.) - Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
24. 2. 2022	Mgr. Čapková Andrea	Jak zvládat stresové situace a nedospět k vyhoření - 24. 2. 2022 - (8 hod.) - LANGMaster.com, s. r. o., Branická 659/107, 147 00 Praha 4
3. 3. 2022	Tvrdlík Tomáš	Specializační kurz Instruktor svařování - 28. 2. - 3. 3. 2022 - (30 hod.) - Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 4, 160 75 Praha 6
8. 3. 2022	Mgr. Král Josef	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně - 8. 3. 2022 - (6 hod.) - Asociace školních sportovních klubů ČR a Česká basketbalová federace
8. 3. 2022	Mgr. Jakl Josef	Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně - 8. 3. 2022 - (6 hod.) - Asociace školních sportovních klubů ČR a Česká basketbalová federace
15. 3. 2022	RNDr. Bartáková Yveta	Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře – online - 15. 3. 2022 - (3 hod.) - Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
27.04.2022	Ing. Roubíček Jan	Základní lekce e-Series - 27. 4. 2022 - Universal Robots Academy
27.04.2022	Ing. Jiří Dokoupil	Základní lekce e-Series - 27. 4. 2022 - Universal Robots Academy
27.04.2022	Ing. Dlouhý Vít, IWE	Základní lekce e-Series - 27. 4. 2022 - Universal Robots Academy
27. 4. 2022	Mgr. Ivana Vitisková	Seminář DOFE, krajský úřad Jihlava
10. 5. 2022	Ing. Dlouhý Vít, IWE	Kurz svářečských inženýrů – IWE - Mezinárodní svářečský inženýr - 24. 1. - 10. 5. 2022 - Česká svářečská společnost ANB, Velflíkova 4, 160 75 Praha 6



12. 5. 2022	Ing. Flekalová Jana	Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice - 11. 4. - 12. 5. 2022 - Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
27. 5. 2022	Ing. Flekalová Jana	Dětské programovací jazyky (kombinovaná forma studia - 11. 2. - 27. 5. 2022 (32 hod.) - Univerzita Karlova, MFF, Malostranské náměstí 25, Praha 1
9. 6. 2022	Ing. Roubíček Jan	Informační systémy – pilotní běh kurzu - 9. 6. 2022 - Národní pedagogický institut ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
13. 6. 2022	Ing. Dlouhý Vít, IWE	Evropský svářečský inženýr, Interní svářečský inženýr - 13. 6. 2022 - Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně
16. 6. 2022	Ing. Rýdlová Vlasta	Metodická podpora IT Guru - 16. 6. 2022 - NPI, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1
25. 8. 2022	Mgr. Dvořáková Eva	Experimenty s Vernierem pro začátečníky a mírně pokročilé - 25. 8. 2022 (8 hod.) - Edufor Services s. r. o., Příborská 518, 199 00 Praha
25. 8. 2022	Mgr. Vrbková Jaroslava	Experimenty s Vernierem pro začátečníky a mírně pokročilé - 25. 8. 2022 (8 hod.) - Edufor Services s. r. o., Příborská 518, 199 00 Praha
25. 8. 2022	Ing. Jiráková Marie	Experimenty s Vernierem pro začátečníky a mírně pokročilé - 25. 8. 2022 (8 hod.) - Edufor Services s. r. o., Příborská 518, 199 00 Praha

9.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

10.11.2021	Báborská Petra, DiS.	Banka a Pokladna, (1 hod.), Helios Green ERP systém
10.11.2021	Zápotočná	Banka a Pokladna, (1 hod.), Helios Green ERP systém
18.11.2021	Ing. Tutková Jitka	Podzimní e-Konference 2021 Balíček 6-ti přednášek z oblasti mzdového účetnictví (3 dny po 4 hod.) Alfa Software, s.r.o. Pražská 22, 339 01 Klatovy
01.12.2021	Báborská Petra, DiS.	Cestovní náhrady – aktuálně (6 hod.), Integra Centrum s.r.o. Jabloňová 662/7, 621 00 Brno
01.12.2021	Zápotočná Pavla	Cestovní náhrady – aktuálně (6 hod.), Integra Centrum s.r.o. Jabloňová 662/7, 621 00 Brno
14.01.2022	Ing. Tutková Jitka	Přednášky daňové e-konference, (4 hod.), Alfa Software, s.r.o. Pražská 22, 339 01 Klatovy
24.01.2022	Báborská Petra, DiS.	Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola (6 hod.) TSM spol. s. r.o., Zámečnická 90/2, 602 00 Brno
17.02.2022	Ing. Tulachová Michaela	SW – nastavení školení, (3 hod.), Z-WARE s.r.o, Řípská 20a, 627 00 Brno 27
17.05.2022	Ing. Tutková Jitka	Metodický den pro ekonomy, (4 hod.), Projektová kancelář Jihlava
09.06.2022	Báborská Petra, DiS.	Seminář pro energetické manažery PO (4 hod.), KÚ Jihlava
11.07.2022	Pavelková Lucie	Vedoucí školní jídelny profesionálně, (3 dny po 4 hod.) Seminaria, s.r.o. Symfonická 1425/3, 158 00 Praha 5



10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Plnění závazných ukazatelů a výsledek hospodaření za rok 2021							
Poř. č.	Ukazatel	Rozpočet na rok 2021	Skutečnost za rok 2021	Rozdíl "+ -"	% plnění	Skutečnost za rok 2020	Index 2021 2020
		1	2	3=2-1	4=2/1*100	5	6=2/5*100
1.	Dotace (transfery) celkem	43 699 600,80	43 680 871,30	-18 729,50	99,96	39 984 719,77	109,24
2.	z toho: - příspěvek na vlastní činnost	6 678 000,00	6 678 000,00	0,00	100,00	7 414 150,00	90,07
3.	- účelové příspěvky celkem	36 970 523,80	36 951 794,30	-18 729,50	99,95	32 520 265,77	113,63
4.	<i>v tom: přímé náklady UZ 33353</i>	35 961 166,00	35 944 894,00	-16 272,00	99,95	32 135 115,00	111,86
	<i>na soutěž krajskou v RJ</i>	20 600,00	18 142,50	-2 457,50	88,07	0,00	0,00
	<i>UZ 00 315 testování</i>	4 725,00	4 725,00	0,00	100,00	0,00	0,00
	<i>UZ 00 324 Spolupráce s partnerskými regiony</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	13 580,00	0,00
	<i>UZ 33 038 Excellence středních škol</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	8 500,00	0,00
	<i>UZ 33 063 Grant Učíme se ze života pro život</i>	311 229,73	311 229,73	0,00	100,00	217 376,56	143,18
	<i>UZ 33 063 Grant šablony II Poznáváme svět</i>	672 803,07	672 803,07	0,00	100,00	143 194,21	469,85
7.	<i>UZ 33 071 Vzdělávací programy paměťových institucí do</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	2 500,00	0,00
8.	<i>Zúčtování časového rozlišení investičního transferu</i>	51 077,00	51 077,00	0,00	100,00	50 304,00	101,54
9.	<i>Přijaté prostředky na provoz ze zahraničí</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10.	<i>Odvod z provozu</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11.	<i>Investiční dotace z rozpočtu kraje</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12.	<i>Investiční dotace ze státního rozpočtu</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13.	<i>Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje</i>	1 015 000,00	1 015 000,00	0,00	100,00	1 010 000,00	100,50
14.	<i>Odvod za porušení rozpočtové kázně</i>	0,00	0,00	x	x	0,00	x
15.	<i>Usměrňování prostředků na platy a odměny za pr.pohotovost</i>	25 819 073,00	28 077 084,00	2 258 011,00	108,75	24 889 824,00	112,81
16.	Výsledek hospodaření celkem	23 477,59	23 477,59	0,00	100,00	67 878,56	34,59
17.	z toho: z hlavní činnosti	-32 115,59	-32 115,59	0,00	100,00	12 466,53	-257,61
18.	z doplňkové činnosti	55 593,18	55 593,18	0,00	100,00	55 432,03	100,29
Vysvětlivky:							
ř. 1 - položka č. B IV.2. výkazu zisku a ztráty							
ř. 2 - příspěvek na provoz od ÚSC (kraje)							
ř. 3 - celkem účelově určené fin. prostředky včetně, dotací od Úřadu práce, atd.							
ř. 4 - dle jednotlivých titulů rozepsat řádek 3, v případě potřeby lze přidat řádky							
ř. 15 - uvést údaje za hlavní a doplňkovou činnost (bez OPPP), údaje budou shodné s údaji v řádku 1. a 2. tabulky č. 2							

Usměrňování prostředků na platy za rok 2021		
Č.ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Stanovený objem prostředků na platy v absolutní výši na rok 2021 (tzv. limit)	25 819 073
2.	Čerpání prostředků na platy zaměstnanců včetně náhrad platů za rok 2020	28 077 084
3.	v tom: zapojení fondu odměn	0
4.	ostatní *	2 258 011
5.	Úspora(+); překročení (-) stanoveného objemu prostředků na platy	-2 258 011
Komentář:		
Doplňková činnost: 2 173 471,- Kč		
Ostatní zdroje 0,- Kč		
ESF 84 540,- Kč		
2 258 011,- Kč		



Stav pohledávek po lhůtě splatnosti za rok 2021

Ukazatel	Skutečnost k 31.12.2021	
	počet případů	tis. Kč
Dobytné celkem (účet 311, 314, 315, 316, 335, 377)	0	0
z toho po lhůtě splatnosti: do 30 dnů		
31-90 dnů		
91-180 dnů		
181- 360 dnů		
nad 360 dnů		
Nedobytné celkem		
z toho do 30 tis. Kč za 1 dlužníkem		
Pohledávky celkem (ř.1+ř.7)	0	0
z toho: v soudním řízení		
Soudně získaná částka		

Stav závazků po lhůtě splatnosti za rok 2021

Ukazatel	Skutečnost k 31.12.2021	
	počet případů	tis. Kč
Závazky po lhůtě splatnosti (účet 321, 324, 326, 378)	0	0
z toho po lhůtě splatnosti: do 30 dnů		
31-90 dnů		
91-180 dnů		
181-360 dnů		
nad 360 dnů		
Závazky po lhůtě splatnosti v soudním řízení		

Ostatní dlouhodobé bankovní úvěry a půjčky a ostatní dlouhodobé závazky (účtová skupina 45) za rok 2021

Ostatní dlouhodobé bankovní úvěry a půjčky a ostatní dlouhodobé závazky (účtová skupina 45)	celkem tis. Kč	
	zbývá uhradit tis. Kč	
Dlouhodobé úvěry - účet 451		
Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé - účet 452		
Dlouhodobé přijaté zálohy - účet 455	439	439
Dlouhodobé směnky k úhradě - účet 457		
Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí - účet 458		
Ostatní dlouhodobé závazky - účet 459		



Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2021																	v tis. Kč
	účet 411 fond odměn	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 413 rezervní fond	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 414 rezervní fond	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 416 investiční fond	účet 241	stav krytí fondu + -	účet 412 FKSP	účet 243	stav krytí fondu + -	provozní prostředky včetně doplňkové činnosti	
stav k 1. 1. 2021	568	568	0	389	389	0	1486	1486	0	2216	2216	0	686	638	-48	3027	8324
stav k 31. 12. 2021	598	598	0	427	427	0	639	639	0	1742	1742	0	828	783	-45	2018	6207
změna stavu	30	30	0	38	38	0	-847	-847	0	-474	-474	0	142	145	0	-1009	-2117
(stav k 31.12. - stav k 1.1.)																	
Nekrytí fondů - komentář:																	
	FKSP účet 412 stav k 31.12.2020						686146,43	FKSP účet 412 stav k 31.12.2021						828470,43			
	FKSP účet 243 stav k 31.12.2020						638103,43	FKSP účet 243 stav k 31.12.2021						782833,43			
	rozdíl činí 2% MN a příspěvek na obědy za 12/2020						48043	rozdíl činí 2% MN za 12/2021						45637			

Doplňková činnost za rok 2021						v tis. Kč
Doplňková činnost (uvést jednotlivě dle vymezení ve zřizovací listině)	výnosy k 31. 12. 2021	náklady k 31. 12. 2021	z toho daň z příjmů (účet 591)	z toho dodatečné odvody daně z příjmů (účet 595)	výsledek hospodaření běžného účetního období k 31. 12. 2021	
	1	2	3	4	5=1-2	
Ubytovací služby	352 690,85	349 465,76	0,00	0,00	3 225,09	
Hostinská činnost	1 146 119,61	1 145 660,05	0,00	0,00	459,56	
Kovoobráběčství	4 580 790,00	4 549 276,28	0,00	0,00	31 513,72	
Pronájmy a prodej služeb s tím spojených	58 686,68	55 603,82	0,00	0,00	3 082,86	
Pořádání odborných kurzů	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení	383 690,00	366 378,05	0,00	0,00	17 311,95	
Doplňková činnost organizace celkem	6 521 977,14	6 466 383,96	0,00	0,00	55 593,18	

Věcný rozpis použití provozních prostředků k úhradě přímých ostatních neinvestičních výdajů za rok 2021			
			/v Kč/
Ukazatel	skutečnost 2021 celkem	z toho	
		z dotace přímých ONIV (MŠMT)	z provozních prostředků
Ostatní přímé neinvestiční výdaje:	1 319 402	858 174	114 330
z toho:			
učebnice, školní potřeby, učební pomůcky	730 099	442 101	104 064
služby školení a vzdělávání	182 207	35 109	2 166
další výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů	396 448	370 317	8 100
ostatní - maturity	10 647	10 647	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
rozdíl mezi součtem dotace přímých ONIV a provozních prostředků proti skutečnosti celkem byl hrazen z grantů			

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2021

Organizace	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období (účet 432)	Výsledek hospodaření běžného roku k 31.12.2021			Zůstatky fondů před finančním vypořádáním HV k 31.12.2021				Návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření		Návrh na řešení zhoršeného výsledku hospodaření		Zůstatek neuhrazené ztráty z minulých let po zúčtování rezervního fondu; nerozdělený (nekrýtlý) zisk	
		hlavní činnost	doplňková činnost	Celkem	fond odměn	rezervní fond *		investiční fond	FKSP	fond odměn	rezervní fond (SU 413)	úhrada z rezervního fondu		převod do dalších let (na účet 432)
						SU 413	SU 414							
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou	0,00	-32 115,59	55 593,18	23 477,59	598 000,00	427 022,50	639 159,72	1 742 009,26	828 470,43	0,00	23 477,59	0,00	0,00	0,00

* SU 413 = Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

SU 414 = Rezervní fond z ostatních titulů (např. nespotřebované dotace z rozpočtu EU, finanční dary atd.)



PLÁN NÁKLADŮ A VÝNOSŮ

Ukazatel	Rok 2021 dle účetní závěrky v tis. Kč			Plán - rok 2022 v tis. Kč			Změna	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem	+/-	%
Náklady - 5	45 802.54	6 466.43	52 268.97	52 243	7 459	59 702	7 433.03	114.2
Spotřebované nákupy - 50	3 515.56	2 121.05	5 636.61	5 444.4	2 800	8 244.4	2 607.79	146.3
Spotřeba materiálu - 501	2 068.39	1 865.07	3 933.46	2 760.4	2 000	4 760.4	826.94	121
Potraviny - 501031	811.39	570.18	1 381.57	1 500	660	2 160	778.43	156.3
Potraviny pro žáky - 5010311	0	0	0	1 250	0	1 250	0	0
Potraviny pro zaměstnance - 5010312	0	0	0	250	0	250	0	0
Potraviny pro cizí strávníky - 5010313	0	0	0	0	660	660	0	0
Pohonné hmoty - 501032	22.14	15.21	37.35	40	18	58	20.65	155.3
Materiál pro opravy a údržbu nemovitostí - 501037	200.79	63.55	264.34	200	65	265	0.66	100.2
Materiál pro opravy a údržbu a náhradní díly - movitý majetek - 501038	163.16	44.35	207.51	150	40	190	-17.51	91.6
Materiál pro odborný výcvik - 501041	141.73	0	141.73	170	0	170	28.27	119.9
Spotřeba energie - 502	1 447.17	255.98	1 703.15	2 684	800	3 484	1 780.85	204.6
Voda a stočné - 502031	202.68	29.38	232.06	246	90	336	103.94	144.8
Pára a teplo - 502032	0	0	0	0	0	0	0	0
Plyn - 502033	318.4	19.99	338.39	593	110	703	364.61	207.7
Elektrická energie - 502034	926.09	206.61	1 132.7	1 845	600	2 445	1 312.3	215.9
Služby - 51	2 315.42	744.83	3 060.25	4 017	1 050	5 067	2 006.75	165.6
Opravy a udržování - 511	615.01	105.22	720.23	1 690	150	1 840	1 119.77	255.5
Opravy a údržba nemovitostí - ostatní - 511031	477.68	74.7	552.38	1 230	0	1 230	677.62	222.7
Opravy techniky - 511032	129.02	30.52	159.54	450	150	600	440.46	376.1
Opravy ICT - 511035	8,31	0	8,31	10	0	10	1,69	120.3
Cestovné - 512	34.14	0	34.14	308	0	308	273.86	902.2
Cestovné - 512031	34.14	-	34.14	308	-	308	273.86	902.2
Ostatní služby - 518	1 666.27	639.61	2 305.88	2 019	900	2 919	613.12	126.6
Nájemné - 518031	22.76	0.81	23.57	25	2	27	3,43	114.6
Praní a opravy prádla dodavatelsky - 518037	0	17.61	17.61	0	25	25	7,39	142
Odpady včetně kontejnerů - 518039	91.88	11,80	103,68	106	30	136	32,32	131,2
Servis a revize - 518040	175,09	29,94	205,03	200	30	230	24,97	112,2
Ostraha, vrátnice - 518041	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby v oblasti BOZP a PO - 518044	48,63	0	48,63	47	3	50	1,37	102,8
Právní služby - 518045	0	0	0	0	0	0	0	0
Poradenská činnost - daňová, účetní atd. - 518046	6,90	0	6,90	10	0	10	3,10	144,9
Náklady na softwarové služby - údržba, support, maintenance, užívání a upgrade - 518049	488,18	15	503,18	500	20	520	16,82	103,3
Údržba areálu dodavatelsky - 518054	2,26	0,23	2,49	2	0	2	-0,49	80,3
Lékařské prohlídky žáků a studentů před jejich zařazením na praktické vyučování - 518061	4,17	-	4,17	4	-	4	-0,17	95,9



Osobní náklady - 52	36 172.68	3 195.71	39 368.39	38 135.6	3 180	41 315.6	1 947.21	104.9
Mzdové náklady - 521	26 461.85	2 377.97	28 839.82	28 124.6	2 340	30 464.6	1 624.78	105.6
Mzdové náklady kromě OON - 521031	25 903.61	2 173.47	28 077.08	27 020.6	2 000	29 020.6	943.52	103.4
OON - dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti - 521034	272.01	185.25	457.26	731	300	1 031	573.74	225.5
Náhrady mezd za dočasnou pracovní neschopnost - 521039	192.9	19,30	212.2	223	40	263	50.8	123.9
Produktivní práce žáků - 521043	93.35	0	93.35	150	0	150	56.65	160.7
Zákonné sociální pojištění - 524	8 757.41	764.34	9 521.75	9 144	750	9 894	372.25	103.9
Jiné sociální pojištění - 525	106.99	8,38	115.37	120	9	129	13.63	111.8
Povinné úrazové pojištění zaměstnanců - 525031	106.99	8,38	115.37	120	9	129	13.63	111.8
Zákonné sociální náklady - 527	846.43	45.02	891.45	739	81	820	-71.45	92
Zákonné sociální náklady - povinný příspěvek do FKSP - 527031	521.66	43.72	565.38	540	41	581	15.62	102.8
Náklady na vzdělávání, školení, konference - 527032	182.21	0	182.21	103.7	40	143.7	-38.51	78.9
Jiné sociální náklady - 528	0	0	0	8	0	8	0	0
Daně a poplatky - 53	3	3,96	6,96	3	4	7	0,04	100,6
Daň silniční - 531	0	3,96	3,96	0	4	4	0,04	101
Jiné daně a poplatky - 538	3	0	3	3	0	3	0	100
Ostatní náklady - 54	-19.16	0	-19.16	681	0	681	700.16	-3 554.3
Ostatní náklady z činnosti - 549	-87.16	0	-87.16	681	0	681	768.16	- 781.3
Odměny a související náklady se státní maturitou - 549032	10,65	0	10,65	11	0	11	0.35	103.3
Odpisy, rezervy a opravné položky - 55	3 815.04	400.88	4 215.92	3 962	425	4 387	171.08	104.1
Odpisy dlouhodobého majetku - 551	2 225.86	207.12	2 432.98	2 410	225	2 635	202.02	108.3
Náklady z drobného dlouhodobého majetku - 558	1 589.18	193.76	1 782.94	1 552	200	1 752	-30.94	98.3
Výnosy - 6	45 770.4	6 521.97	52 292.37	50 521	7 520	58 041	5 748.63	111
Výnosy z vlastních výkonů a zboží - 60	1 347.58	6 503.58	7 851.16	2 381	7 500	9 881	2 029.84	125.9
Výnosy z prodeje vlastních výrobků - 601	144.55	4 580.79	4 725.34	201	4 770	4 971	245.66	105.2
Produktivní činnost žáků - 601030	93.35	0	93.35	150	0	150	56.65	160.7
Výnosy z prodeje služeb - 602	1 203.03	1 498.81	2 701.84	2 180	2 030	4 210	1 508.16	155.8
Výnosy z prodeje služeb - stravování - 602031	906.27	1 146.12	2 052.39	1 500	1 400	2 900	847.61	141.3
Výnosy z prodeje služeb - ubytování - 602032	0	352.69	352.69	0	450	450	97.31	127.6
Výnosy z prodeje služeb - školení - 602033	0	0	0	0	140	140	0	0
Výnosy z prodeje služeb - školné - 602035	60	0	60	60	0	60	0	100
Poskytování rekvalifikačních kurzů - 602036	0	0	0	0	40	40	0	0
Výnosy z prodeje služeb - ostatní - 602040	236.76	0	236.76	620	0	620	383.24	261.9
Výnosy z pronájmu - 603	0	423.98	423.98	0	700	700	276.02	165.1
Ostatní výnosy - 64	741.94	18.39	760.33	1 750	20	1 770	1 009.67	232.8
Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků - 646	72.97	0	72.97	0	0	0	0	0
Čerpání fondů - 648	20	0	20	1 680	0	1 680	1 660	8 400
Ostatní výnosy z činnosti - 649	648.97	18.39	667.36	70	20	90	- 577.36	13,50
Finanční výnosy - 66	0.01	0	0.01	0	0	0	0	0
Úroky z běžných účtů - 662	0.01	0	0.01	0	0	0	0	0



Výnosy z transferů - 67	43 680.87	0	43 680.87	46 390	0	46 390	2 709.13	106.2
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů - 672	43 680.87	0	43 680.87	46 390	0	46 390	2 709.13	106.2
Výnosy územních rozpočtů z transferů - zřizovatel - 672031	7 012.1	-	7 012.1	8 176.4	-	8 176.4	1 164.3	116.6
Příspěvek od zřizovatele na běžný provoz - 6720311	0	-	0	6 826.4	-	6 826.4	6 826.4	0
Dotace (transfer) od kraje na projekt financovaný a realizovaný krajem, který je příjemcem dotace a jím zřizované PO jsou jeho partnerem při realizaci tohoto projektu - 6720313	0	-	0	1 350	-	1 350	1 350	0
Výnosy územních rozpočtů z transferů - státní rozpočet, státní fondy ap. - průtok přes rozpočet zřizovatele - 672033	35 944.89	-	35 944.89	37 488.6	-	37 488.6	1 543.71	104.3
Projekty z EU 2) - průtok přes rozpočet zřizovatele) - 672036	672.8	-	672.8	630	-	630	-42.8	93.6
Zúčtování časového rozlišení transferu - 672039	51.08	-	51.08	95	-	95	43.92	186
Hospodářský výsledek	-32.14	55.54	23,40	-1 722	61	-1 661	-1 684.4	101.4



11 NAPSALI JSME MY – NAPSALI O NÁS

Zahájení školního roku

Datum poslední aktualizace: 2. 9. 2021

Nový školní rok začal v letošním roce 1. září 2021. První hodinu se setkali ve svých kmenových třídách třídní učitelé se svými žáky.

Ředitelka školy a ZŘ pro vzdělávání přivítaly první ročníky. Na gymnázium nastupuje 30 žáků do primy osmiletého gymnázia a 22 žáků do 1. B čtyřletého gymnázia. Na střední odborné škole je letos velký zájem o maturitní obory, v lavicích zasedlo 32 žáků: 22 žáků oboru informační technologie a 10 žáků oboru strojírenství se zaměřením na programování CNC. Do učebního oboru strojní mechanik nastoupilo 6 žáků.

Přejeme všem žákům úspěšný školní rok 2021 – 2022, hodně zdraví a pohody.



Vzhůru na FCE

Datum poslední aktualizace: 10. 9. 2021

Jako každý rok se ozývá množství zájemců o přípravu na mezinárodní jazykové zkoušky z anglického jazyka. Letos jsou z oktávy i ze septimy. Je na každém zvážít, jak moc je certifikát výhodný pro úlevu při maturitě. Hlavní motivací by měla být snaha zdokonalit se v jazyce a získat osvědčení s celoživotní platností, použitelné v mnoha oborech a životních situacích.

Letošní schůzky budou probíhat každou druhou středu od 14:00 do 15:30 v učebně G16. Čas může být po dohodě s účastníky posunut. Hlavními aktivitami budou:

- Strategie přípravy na zkoušku a samotné zkoušky
- Rozhovory ve dvojicích či trojicích
- Poslechová cvičení
- Kratší cvičení „Use of English“

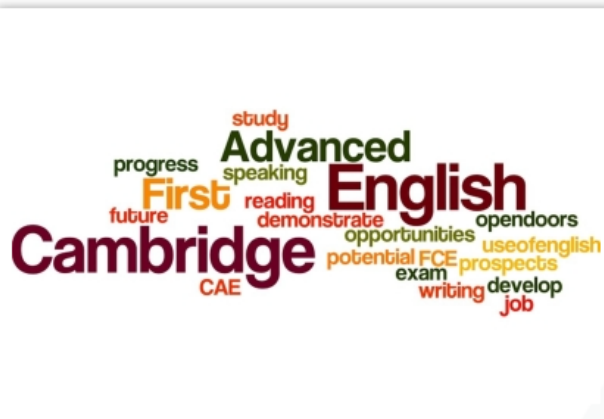
Příprava bude zaměřena na úroveň FCE, ale zájemcům o úroveň PET bude jistě také prospěšná.

Jako každý rok je třeba zdůraznit, že schůzky nejsou uceleným kurzem a že hlavní tíha přípravy leží na každém zájemci.

Datum přípravy:

15.9., 6.10., 20.10., 3.11., 10.11., 24.11., 8.12.

Jiří Foller





Studenti 1.B ledečského gymnázia se seznamují

Datum poslední aktualizace: 17. 9. 2021

Do prvního ročníku čtyřletého oboru ledečského gymnázia nastoupilo 22 žáků. Někteří se znají ze základní školy, kterou navštěvovali, někteří nové spolužáky viděli poprvé až 1. září. Ovšem hned v prvních dnech měli žáci několik příležitostí více se poznat.

První takovou neformální příležitostí byl adaptační den, který 2. září uspořádalo Středisko volného času Ledec nad Sázavou. V první aktivitě tohoto dne bylo náročné zapamatovat si jména spolužáků v krátké chvíli. Byl to ale základ, aby si pak vzájemně spolužáci mohli k tváři a jménu přiřadit další sdělované informace – kdo hraje na bicí, kdo má rád hady, kdo hraje na violoncello, kdo hraje volejbal, kdo se věnuje street dance Další aktivity, do kterých se prváci zapojili, směřovaly k tomu, aby si uvědomili, jak důležité jsou komunikace a spolupráce. To si mohli vyzkoušet jak ve hrách se slovy a rébusy, tak při hrách v prostředí Šeptouchova. Při těchto aktivitách v přírodě se nejvíce „prolomily ledy“, děvčata a kluci více komunikovali, více se domlouvali na společném postupu a také se více nasmáli.



Další společnou akcí byl výlet do Archeoparku Pavlov, který se uskutečnil 9. září. Tato exkurze byla zařazena do Projektu Poznáváme svět. Žáci se v muzeu, které se věnuje mladému paleolitu, zapojili do edukačního programu, který jim představil paleolitické umění, a dokonce si vytvořili vlastní dílo inspirované právě pravěkým uměním. Je pravda, že paní lektorka ohodnotila žáky jako šikovné, ale dost tiché. Především ve srovnání se skupinou septimánů, kteří se exkurze také zúčastnili, působili studenti 1.B trochu zamlkle. Ale byla to jejich první exkurze v prvním týdnu prvního ročníku v nové škole. Mnoho poprvé najednou, že? Ovšem na seznamování mají čtyři roky studia, nejméně tři školní výlety, lyžařský kurz, mnoho projektů, exkurzí a nejrůznějších dalších akcí, které škola pro své studenty připravuje.

Jako jejich třídní učitelka doufám, že si mezi sebou vytvoří pěkné vztahy, které obohatí jejich životy a studium, a že na roky strávené v ledečském gymnáziu budou dlouho vzpomínat v dobrém. Je to především na nich samotných, ale všichni si přejeme, aby si jim ve škole po všech stránkách líbilo, a budeme k tomu nápomocní.

Lenka Trtílková



Úspěch v celostátním kole Prezentiády

Datum poslední aktualizace: 13. 9. 2021

Čtenáři školního webu si už asi zvykli, že objeví-li se článek o Prezentiádě, že je to článek oslavný. Letos se naše škola dostala již pátý rok za sebou do celostátního kola České a Slovenské republiky a loni byla děvčata z letošní oktávy na stupních vítězů. Někteří pak mohou nabýt dojmu, že tato soutěž je lehká. Ale opak je pravdou. Pro účastníky je to otázka poměrně velkého času stráveného plánováním, tvořením a nacvičením proslovu u prezentace. Chce to kreativního ducha, schopnost zpracovat dle zásad prezentací, nebát se vystupovat a ještě mít dobrý nápad.

I letos jsme měli své zástupce v grandfinále, které se tradičně konalo na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity v Brně. Adéla Janáková, Natálie Uhrová a Kristýna Urbanová z kvinty se probojovaly přes on-line kola ještě v kategorii ZŠ na toto velké finále, které ze známých důvodů bylo přesunuto z jara na začátek září. Na jaře si dívky pohrály s tématem Akce a reakce, kdy natočily videa skrytou kamerou a zachycovaly, jak se lidé staví k tomu, když někdo před nimi ztratí peněženku, ale neví o tom. Možná i vy jste se stali objekty jejich sociálního experimentu. Naštěstí pro obyvatele Ledče a okolí to dopadlo dobře, nikdo jim peněženku neukradl ☐, i když někteří ji nevěšimavě překročili a pokračovali dál.



Pro grandfinále si mohly dívky vybrat ze dvou témat: Jednorožci dnešní doby a Kde jsou hranice. Vzhledem k tomu, že jim byl losováním přiřazen poměrně těžký kontext, ve kterém prezentaci měly zpracovat (představení nového projektu investorům), tak si vybraly druhé téma. Ve své prezentaci se pak zabývaly hranicemi psychické pohody pracujících a jako svůj investorský nápad navrhovaly zřídit odpočinkový resort na Melechově bez připojení k internetu.

Grandfinále se účastnilo téměř 30 týmů a všechny týmy měly stejnou možnost postoupit mezi 10 nejlepších do odpolední části. Porotci byli velmi potěšeni grafikou i samotným vystupováním našeho týmu Felix Felicis a tak se dívky bez problémů dostaly do druhé části. Způsob rozhodování o nejlepším týmu byl až do odpoledne zahalen tajemstvím. Mladí obhájci výborných prezentačních dovedností se měli utkat v tzv. oxfordské debatě. Všechny týmy si vylosovaly citát či myšlenku, měly hodinu na to, aby si připravily třiminutovou obhajobu před porotou. Poté následovaly dotazy z poroty i publika, které měly zpochybnit danou myšlenku. Áda, Natka a Týna si vylosovaly „Školní stávky na podporu změny klimatu by měly být podporovány“. Poradily si s tím velmi dobře, na pomoc si vzali i Listinu základních práv a svobod. Působily po celou dobu poměrně sebejistě a tak jim tento den vynesl krásné **třetí místo**.

Moc děvčatům gratulujeme, děkujeme za výbornou reprezentaci školy a zároveň doufáme, že když už se do grandfinále probojovaly třikrát, že to zvládnou v kategorii SŠ i po čtvrté.



Zažijte naši školu

Datum poslední aktualizace: 17. 9. 2021

Po dvouleté přestávce způsobené epidemií Covid-19 jsme se ve čtvrtek 16. září 2021 setkali s ledečskou veřejností na prezentaci naší střední školy „Zažijte naši školu“. Akce probíhala na ledečském náměstí před gymnáziem. Neváhali jsme přestěhovat ze školy lavice, pracovní stoly a počítače, abychom veřejnosti přiblížili prostředí naší školy.

Na ledečském náměstí jsme ukazovali zajímavosti z výuky na gymnáziu a střední odborné škole, jaké technologie se učí a co se vyrábí ve školních dílnách. Velký úspěch měli roboti Lego NXT, které sestavují, programují a ovládají žáci naší školy přes počítač. Z biologie byly aktivity zaměřeny tentokrát na poznávání hub a rostlin, zároveň jste si mohli procvičit názvy z biologie v ruském jazyce. V mikroskopu jste mohli vidět včelu nebo jiný hmyz. Návštěvníci si mohli vlastnoručně vyrobit lopatku nebo odnést dárky v podobě vygravírované jmenovky se svým jménem, originální placý s logem naší školy nebo vlastnoručně namalovaným obrázkem. Pro nejmenší jsme opět připravili vymalování obrázků se strojírenskou tematikou.



Navzdory předpovědím deštivého počasí na tento den nám počasí přálo, akce se vydařila a účastníci si mohli odnést drobné dárky a ceny ze soutěží. Poděkování patří všem kolegům a žákům, kteří záživný den připravili, ale také našim kuchařkám, které všem upekly dobrý peník.

Ing. Vlasta Rýdlová, ZŘ pro vzdělávání

Tvůrčí psaní s Lucií Hrochovou

Datum poslední aktualizace: 20. 9. 2021

Myslíte si, že nemáte nápady na psaní? Že nevíte, kde hledat inspiraci? Že ve vás nedřímá tvořivost? Lucie Hrochová by vás určitě přesvědčila, že se mýlíte, a vaše dřímající tvořivost by se probírala k bohatému životu.

Přinejmenším to dokázala studentům ledečského gymnázia, kteří se zúčastnili jejího workshopu tvůrčího psaní. Ten se uskutečnil 14. září a Lucie se studenty sdílela různé techniky, jak se uvolnit, otevřít se představivosti a jak všechny podněty, nápady, představy zaznamenat. Pokud byste vstoupili do učebny, kde akce probíhala, viděli byste studenty, kteří sedí v lavicích a se značným elánem píší, o nějaký čas později studenty, kteří zaujali pro školu nezvyklé pozice (sezení na lavici, na parapetu okna, ležení na zemi...), ovšem opět nadšeně píšící. Někdy šlo o automatické psaní, někdy o psaní s určitými hranicemi: vyberte jednu větu a věnujte ji spolužákovi. Ten s ní bude dále pracovat – bude ji rozvíjet, popírat, přetvářet... cokoli chcete.

Další část tvůrčího projektu byla věnována nové knize Lucie Hrochové, která má název Rozplétání. Lucie přečetla ukázky, diskutovala se studenty nejen o vlastním tvůrčím procesu, ale i okolnostech vydávání knihy a další zajímavostech. Otázky zvědavých studentů se týkaly i Luciných vzpomínek na ledečské gymnázium, jejího studia oboru fyzického herectví na JAMU v Brně, její tvůrčí i herecké zkušenosti v divadle. A Lucie byla ochotná odpovídat, sdílet zkušenosti, nápady, postřehy.

O úspěchu workshopu svědčí nadšené zapojení studentů do všech aktivit, ochota sdílet jejich tvůrčí počiny, závěrečná reflexe a hodnocení, ale i dotazy, zda se bude workshop opakovat a zda to bude brzy. Tato otázka zůstala otevřená, ale je zřejmé, že i Lucie byla potěšená přístupem, tvorbou a otevřeností ledečských gymnazistů.

Lenka Trtíková





Exkurze do Ostravy

Datum poslední aktualizace: 20. 9. 2021

Na začátku září proběhly ještě některé akce, které byly přesunuty z loňského školního roku. Jednou z nich byla i dvoudenní exkurze do Ostravy a Frýdku-Místku, která se konala hned dvakrát.

6.-7. září vyrazili žáci oktávy a septimy, o týden později je vystřídali žáci sexty, 2.B a část kvinty. Program byl téměř totožný. Obě skupiny navštívily v Dolních Vítkovicích Bolt Tower spojený s prohlídkou bývalé vysoké pece, kde si žáci připomněli, jak se vyrábí železo. Další částí byla exkurze v Lanškrounsku, kde je kromě návštěvy Hornického muzea, jehož součástí je expozice zabývající se báňským záchranářstvím, také možnost sfárání do dolu.

Pro mnohé žáky byla tato první návštěva našeho třetího největšího města a tak byl i zájem o prohlídku centra. Sladkou tečkou se pak stala exkurze s ochutnávkou ve výrobním podniku Marlenka, odkud skoro každý přivezl domů něco dobrého (i když na památku asi ne).



Den pro obnovu lesa

Datum poslední aktualizace: 24. 9. 2021

Dne 16.9.2021 se žáci 6.S zapojili do akce s názvem Dny pro obnovu lesa. V rámci této akce se setkali s místním revírníkem a dalšími odborníky, kteří je blíže seznámili s problematikou kůrovcové kalamity a konkrétními dopady na lesní ekosystémy nejen na Vysočině. Dále byly zmíněny možnosti obnovy lesa a jeho význam pro organismy. Žáci se také aktivně zapojili do obnovy lesa tím, že sbírali větve a klety. Touto aktivitou pomohli připravit část odlesněné plochy pro výsadbu a růst nových stromů. Žáci měli dobrý pocit z vykonané práce, která navíc měla smysl.

Tuto zprávu si dovoluji zakončit citátem a výzvou od Geralda Durrella:

„Žil bych nerad ve světě bez ptáků, lesů a nejrozličnějších zvířat. Byl by to strašný svět. Je na nás, aby takový neskončil. Děláme proto vše, co je v mých silách a prosím vás, abyste pomohli i vy.“





Závěrečné zkoušky a slavnostní předání výučních listů

Datum poslední aktualizace: 30. 9. 2021

Práce učitele je radostná sama o sobě, ale někdy bývá ještě o něco radostnější! A to především ve chvílích, kdy žáci během studia dosáhnou nějakého významného úspěchu. To se pak třídní učitelé mohou také radovat, jsou pyšní na svoje svěřence. Ale zadostiučinění necítí jen učitelé, ale také rodiče, kteří se dojmají nad úspěchy svých dětí. Spokojeno bývá také vedení školy, protože i jim přináší každý úspěch žáků velkou radost.

Když se tohle všechno stane, vše se povede a sejdou se všichni výše jmenovaní v jeden den a na jednom místě, tak z toho bývá slavnost plná neobyčejných okamžiků, na které se nezapomíná. A přesně takové bylo i slavnostní předávání výučních listů (v oboru Obráběč kovů), které proběhlo 29. 9. 2021 v sále Městského úřadu Ledec nad Sázavou.

Složit závěrečné zkoušky, rozšířit si své vzdělání a získat výuční list, mají na naší škole možnost i studenti jinak čtyřletého maturitního oboru Mechanik seřizovač. Této možnosti využilo všech jedenáct studentů ze třídy 4. MS.

Studenti nejprve skládali praktické zkoušky ve školních dílnách, minulý čtvrtek pak patřil ústním zkouškám. Zvládli to bez potíží a se ctí. Prospělo všech jedenáct chlapců, čtyři z nich dokonce s vyznamenáním. Zaslouženě si pak od starosty města Ing. Zdeňka Tůmy a ředitelky školy Mgr. Ivany Vitiskové převzali výuční listy a vysvědčení.

Právě díky chlapcům ze třídy 4. MS jsme měli hezčí jedno zářijové odpoledne, mohli jsme se všichni společně potkat a radovat se dohromady.

A na závěr jeden osobnější dovětek od třídní učitelky: Ať vám ten výuční list slouží a skutečně jej využijete. Mám z vás radost. Jste moji kluci nejkřivnější!

Mgr. Adéla Štefánková, třídní učitelka





Srdíčkový den 23. 9. 2021

Datum poslední aktualizace: 30. 9. 2021

Ve středu 23. 9. 2021 se na gymnáziu V Ledči nad Sázavou opět uskutečnil podzimní Srdíčkový den, pořádaný tentokrát třídou Septima. Letošní podzimní Srdíčkové dny probíhaly v celé ČR v týdnu od 20. 9. – 24. 9. 2021. Tyto dny už dnes široká veřejnost dobře zná jako veřejnou sbírku na pomoc rodinám s vážně nemocnými dětmi.

Pořádají se vždycky na jaře, na podzim a v zimě. Snažíme se, aby se naše sbírkové předměty, které kolemjdoucím na ulicích nabízejí studenti středních škol a učilišť, lidem nejen líbily, ale byly také užitečné. Na sbírkových předmětech najdeme často právě usměvavé sluníčko v srdíčku, které je jednak symbolem pro štěstí, ale také samotným logem.

Výtěžek sbírek se používá z převážné části na nákup zdravotních pomůcek, invalidních vozíků, zdravotních kočárků, úhradu ošetrovacího materiálu, ozdravných a rehabilitačních pobytů pro vážně nemocné děti, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a současně na nákup dalšího potřebného vybavení pro dětská oddělení nemocnic, stacionáře a další zařízení pečující o nemocné a postižené děti. Výtěžek ze zimních sbírkových projektů každým rokem také putuje na podporu vzdělání.

Studenti Septimy po dvojicích den předem dostali potřebné sbírkové předměty k prodeji a vydali se do ulic nejen Ledče nad Sázavou.

Tentokrát se jednalo o známé magnetky zvířat, magnetické záložky ve tvaru srdce a poprvé také o kolíčky s magnetem. Většinou dvojic se podařilo prodat všechny sbírkové předměty, některým se to podařilo opravdu ve velice krátkém čase...

Po odeslání předávacího protokolu na patřičná místa přišla obratem odpověď s poděkováním a také s konstatováním, jak jste všichni úžasní. A k tomu bych se chtěl připojit i já a všem tímto poděkovat za vzájemnou spolupráci. Doufejme, že vybraná částka peněz se pravdu dostane na ta správná místa.

Milan Smejkal



Středoškolský atletický pohár

Datum poslední aktualizace: 1. 10. 2021

Úvodní sportovní soutěží v novém školním roce byl Středoškolský atletický pohár. Okresní kola se nekonala a naše družstvo jako vítěz minulého okresního soutěže bylo pozváno do Třebíče na krajské finále. Za pěkného počasí předvedli naši žáci několik kvalitních výkonů a jen těsně jim uniklo medailové umístění, družstvo skončilo na trochu smolném 4. místě. O 3. místě rozhodla až závěrečná štafeta, kde se před nás dostala SPŠ Třebíč.

Pro družstvo nejvíce bodovali Vojtěch Scholze a Zdeněk Jelínek. Mezi prvními třemi se ve svých disciplínách umístili Jelínek v běhu na 60m a Fučík v běhu na 1500m, oba skončili na 2. místě.

Výsledky:

Běh na 60m: Stehno Martin 7,99; Flekal 8,13; Jelínek 7,78

400m: Scholze 57,33; Jelínek 61,43

Skok daleký: Stehno M. 491 cm Scholze 516

Skok vysoký: Maxa 162; Janů 162

Vrh koulí: Vápeník 10,87; Sekot 10,17

Běh na 1500 m : Stehno Jonáš 5:01; Fučík 4:43; Berka 5:06

Štafeta 4x200: Scholze, Stehno, Flekal, Jelínek





ENERSOL 2021

Datum poslední aktualizace: 1. 10. 2021

Anna Vavříčková se jako člen reprezentačního družstva kraje Vysočina účastnila celostátní konference ENERSOL 2021, která probíhala ve dnech 22.9.2021 a 23.9. 2021 v Praze. Součástí programu konference byly soutěžní přehlídky žákovských projektů v tématech obnovitelných zdrojů energie, snižování energetické náročnosti, omezování emisí v dopravě a hospodaření s odpady a vodou. Celostátní konferenci projektu ENERSOL 2021 podpořilo hlavní město Praha s osobní záštitou PhDr. Mgr. Vít Šimrál, Ph.D. et Ph.D. člena Rady hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání a Ing. Mariany Čapkové, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání Zastupitelstva hl. m. Prahy.

Během dvou dnů reprezentanti z deseti krajů před odbornou komisí prezentovali své projekty v kategoriích Enersol a praxe, Enersol a inovace, Enersol a popularizace. Do celkového bodování krajských družstev byly započítávány výsledky prezentujících v každé kategorii a výsledky odborného testu. Kraj Vysočina se díky velkému úsilí všech členů umístil na úžasném druhém místě.

Velmi děkuji Anně za pečlivou přípravu na odborný test, který přispěl ke skvělému výsledku našeho kraje. A dále děkuji za vzornou reprezentaci školy.



Mgr. Magdalena Kvášová

Ledečtí gymnazisté se práce nebojí

Datum poslední aktualizace: 12. 10. 2021

Žáci 6.S se dne 1.10.2021 zapojili do pomoci s přípravou Krajské soutěžní výstavy Kraje Vysočina a okresní všeobecné výstavy králíků, holubů a drůbeže, která se konala 2.10 - 3.10 2021. Žáci si mohli prohlédnout mnoho druhů, plemen a barevných rázů chovaných drobných hospodářských zvířat - husy, kachny, slepice, holubi, králíci.

Žáci se hned ráno rozdělili do dvoučlenných týmů a připojili se k okresním a krajským hodnotitelům, kterým pomáhali přinášet zvířata k hodnocení a dle pokynů hodnotitelů vyplňovali hodnotící listky jednotlivců a kolekcí. Žáci měli možnost dávat hodnotitelům otázky týkající se chovu a péče o zvířata. Za pečlivě odvedenou práci byli žáci odměněni drobným občerstvením.

Mgr. Magdaléna Kvášová





Máš na to!!!

Datum poslední aktualizace: 12. 10. 2021

Pořadatelem této soutěže je Policie České republiky a v jihlavské sportovní hale se uskutečnilo krajské kolo. Soutěž prověřuje fyzickou zdatnost studentů středních škol a součástí je také test z pravidel silničního provozu. Soutěžila tříčlenná smíšená družstva, naši školu zastupovali Vojtěch Scholze, Martina Wolfová a Zdeněk Jelínek.

V nabitě konkurenci 32 týmů obsadilo naše družstvo 8. místo. Nejvíce bodů získal Vojtěch Scholze, společně se Zdenkem Jelínkem získali osvědčení o fyzické způsobilosti. Na závěr proběhla v tělocvičně ukázka policejní kynologie a bylo možné si prohlédnout výzbroj a výstroj dopravní policie a speciální jednotky.



Exkurze do IQlandie

Datum poslední aktualizace: 12. 10. 2021

Ve středu 6. 10. 2021 se uskutečnila exkurze do IQlandie, které se zúčastnili žáci primy a část žáků z tercie. Po tříhodinové cestě autobusem do Liberce začal pro žáky program. Nejprve si prošli expozice a při nich hledali odpovědi na otázky do pracovního listu na téma Geo a geolab, který byl zaměřený na geologickou historii Země. Druhý pracovní list se týkal Země a vesmírných těles. V těchto úkolech např. Žáci zjišťovali, jakou hmotnost by měla plechovka koly na různých místech ve Sluneční soustavě (Měsíc, Slunce, Země, Jupiter, Mars).

Po obědě byli žáci rozděleni do dvou skupin a zúčastnili se workshopů. Jeden byl na téma Člověk a jeho schopnosti. Během laboratorního cvičení si žáci změřili svůj krevní tlak a puls. Zjistili, jak je činnost srdce ovlivněna fyzickou námahou po 10, 20 dřepch. Dále měřili, jak se liší povrchová teplota různých částí těla, rozlišovali různé drsné povrchy pomocí hmatových čidel, testovali svou čichovou paměť. Jedna úloha byla také zaměřena na pohybové aktivity a práci s těžištěm těla.

Druhý workshop byl forenzní. Žáci během laborek probádali několik modelových míst činu, seznámili se s metodou daktyloskopie – na daktyloskopickou folii přenesli otisky svých prstů. Za využití forenzní antropologie prozkoumali a identifikovali kosterní pozůstatky. Další metodou určili krevní skupinu krve, která byla nalezena na místě činu. Vyzkoušeli si chromatografii, jako analytickou metodu forenzní chemie a vyřešili dvě krimiúlohy. První z nich se týkala určení rozdílu lidské a zvířecí krve, druhá hnědých řas rozsivek, které často pomáhají při objasnění případů utonutí.



Na závěr zpětná vazba od žáků:

„V IQlandii se mi líbila skleněná spirála, protože na ní bylo napsané co a kdy lidé vynalezli nebo objevili.“

„Mě se nejvíc líbilo pilotování virtuálního letadla.“

„Moc se mi líbilo zemětřesení, bubliny a také, že tam mají klavír, na který můžete hrát.“

„Líbila se mi ta voda a vodní svět a když jsme šli a byla pod námi ta kostra. Pak se mi ještě líbilo zemětřesení a bubliny. Nakonec se mi líbilo, jak jsme chodili v té tmě a poznávali věci. Workshopy byly zajímavé.“

„Nejlepší bylo: černá díra, fontána, zemětřesení, workshop, tlakoměr.“

„Líbilo se mi, jak se tam dal pomocí robota zvednout míč, a taky ty schody do tvaru spirály, vodní vír a optické klamy na zdech jiných schodů.“

Mgr. Iveta Hausdorová



Studentské parlamentní volby

Datum poslední aktualizace: 12. 10. 2021

Dne 21. 9. 2021 se na Gymnáziu a SOŠ v Ledči nad Sázavou konaly parlamentní studentské volby, kterých se mohl zúčastnit každý žák naší školy od patnácti let včetně. A jako každé volby, měly i tyto volby komisi, která byla složena ze žáků docházejících na společenskovední seminář. Konkrétně se jednalo o Milana Maxu, Veroniku Roučkovou a Zuzanu Horákovou ze septimy. Plentu nám zapůjčil pan Ptáčník, kterému touto cestou velice děkujeme.

Celková účast byla na gymnáziu i SOŠ 65%. A kdo že se stal vítězem? Se 44 hlasy vyhrála koalice PirStan a hned za nimi s 42 hlasy skončila koalice SPOLU. Na třetím místě se s 25 hlasy umístilo politické hnutí ANO. Naopak nejméně hlasů získaly strany Aliance národních sil, Hnutí Prameny, Levice či koalice Trikolóra, Soukromníci a Svobodní.

Celkově se volby vyvedly a jsme velmi rádi, že většina studentů přišla vyjádřit svůj názor.

Za volební komisi: Milan Maxa, Veronika Roučková a Zuzana Horáková



Evropský den jazyků na našem gymnáziu

Datum poslední aktualizace: 19. 10. 2021

Naše škola je známá tím, že poskytuje výuku čtyř živých cizích jazyků – angličtiny, francouzštiny, němčiny a ruštiny. Všechny tyto jazyky jsme využili při připomínce Evropského dne jazyků. Ten oficiálně připadá na 26. září, ale my jsme se tomuto tématu věnovali po celý přelom září a října. Jak to probíhalo? Letos jsme neměli žádné zastřešující téma ani společný program. Každá třída či skupina se svým vyučujícím to pojala po svém. A jak to konkrétně vypadalo?

Sekunda s paní Nečilovou – angličtina

Společné posezení nad pravým anglickým čajem (s mlékem samozřejmě) a při chroupání anglických sušenek bylo doprovázené debatou o stereotypch a zvycích, které jsou pro Anglii typické.

Prima s paní Dudákovou – francouzština

Primáni s francouzštinou teprve začínají, a tak se horlivě vrhli na kreslení všech možných symbolů týkajících se Francie a také na tvorbu vlastního pexesa, se kterými budou následně pracovat v několika příštích měsících. Dokonce se stihli seznámit s francouzskou verzí známé písně Bratře Kubo. Tu si ale zazpíváme někdy příště.

Kvarta a kvinta s paní Viktorovou - angličtina

Obě skupiny ochutnaly některá typická jídla z USA, Británie i Austrálie. Někteří dokonce teď objednávají tyto dobroty pro svoji rodinu.

Sexta a paní Jiráková – ruština

Časy se mění, ale některé symboly Ruska zůstávají. A tak nemohly chybět tradiční matrožky ani samovar. To vše bylo doplněno ochutnávkou tradiční ruské kuchyně.

Sekunda s panem Follerem – němčina i angličtina

Srovnávali jsme příbuzné germánské či slovanské jazyky – jak znějí pozdravy a základní fráze. Některé to zaujalo natolik, že přehledy krásně graficky ztvárnili.





Přehlídka středních škol v Havlíčkově Brodě

Datum poslední aktualizace: 27. 10. 2021

V úterý 26. října 2021 žáci a učitelé naší školy navštívili Havlíčkův Brod. Účelem této návštěvy byla účast na Přehlídce středních škol, která je každoročně pořádána v kulturním domě Ostrov. Tato přehlídka je určena pro žáky ZŠ a jejich zákonné zástupce, kteří společně získávají informace o jednotlivých maturitních a učebních oborech středních škol nejen z Kraje Vysočina.

Stejně jako na prvním veletrhu SŠ v Kutné Hoře, (který se konal 13. října 2021), se všichni zúčastnění mohli seznámit nejen s obory školy, ale i s projekty či s praktickými výrobky studentů školy. Děkujeme všem zájemcům za návštěvu u našeho stánku.

Rádi bychom Vás pozvali na další veletrh studijních oborů do Pelhřimova, který se bude konat 2. listopadu 2021. Následně zveme celou veřejnost na Den otevřených dveří, který se uskuteční dopoledne v sobotu 27. listopadu 2021.

Těšíme se na Vaši návštěvu.



Úspěšný absolvent oboru Strojírenství opět v soutěži

Datum poslední aktualizace: 12. 11. 2021

Absolvent naší odborné školy Patrik Šimko, který nyní pracuje ve společnosti WIKOV Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou postoupil do finále soutěže Skills Czech Republic

MISTR ČESKÉ REPUBLIKY VE FRÉZOVÁNÍ 2021,

která se koná ve dnech 24. – 25. listopadu 2021 v Brně.

[Rozhovor s Patrikem Šimkem](#)





Halloween 2021 v primě

Datum poslední aktualizace: 16. 11. 2021

Listopad je pro Angličany, Američany, a tedy i studenty anglického jazyka měsícem, kdy se připomíná nejvíce svátků. Vše otevírá All Saints Day a All Souls Day, tedy naše Dušičky, populárně Halloween. Pátý listopad je významný den v britské historii a má varovný význam – Guy Fawkes Day. Dalším svátkem je 11. listopad, Veterans Day. Ten pronikl i k nám, mnoho z nás si vybaví symbol – vlčí mák, kterým si připomínáme padlé ze všech válek a konfliktů.

Poslední svátek se týká pro změnu hlavně USA. Je to Den díkůvzdání, čtvrtý čtvrtek v listopadu (letos tedy 24.11.), připomínka počátků americké historie. Tomuto dni předchází Red Wednesday – Rudá středa, den připomínky všech pronásledovaných pro svoji víru a přesvědčení. V tento den jsou rudě nasvíceny významné budovy v celém světě, i v Praze.

Na naší škole jsme si připomněli Halloween. Žáci primy s vyučující Mgr. Andreou Čapkovou si vyzkoušeli tradici Apple Bobbing – lovení jablek. Že je to opravdu bavilo, je vidět z fotek.



V kvartě se vařilo a peklo aneb projektový úkol

Datum poslední aktualizace: 18. 11. 2021

Projektový úkol **Recept na mé oblíbené jídlo** zpracovávali žáci podle předem daného zadání. Ve dvojicích měli za úkol vytvořit krátký videorecept s popisky a hudbou. Toto video pak dle svého záměru sestříhali do cca třiminutové podoby. Každý odevzdaný projekt, zadáný v rámci výuky předmětu Český jazyk a literatura, musel splnit všechny náležitosti popisu pracovního postupu. Jindy docela nezábavné a nepopulární učivo se rázem proměnilo ve výzvu! A co mě vede k této domněnce?

Po společném promítání videí žáci vyplňovali sebehodnocení a zpětnou vazbu, kde často uváděli, že není vůbec jednoduché spolupracovat v týmu, dobře a spravedlivě si rozdělit práci, nestydět se natáčet, komunikovat apod. Je třeba však dodat, že projekt zvládli všichni bez problémů. Někteří předvedli skutečnou kuchařskou show, jiní se vydali cestou krásných a zpracovaných receptů. A za to si právem zasloužili výborné hodnocení.

A jaké recepty můžete vyzkoušet? [Klikněte na odkaz](#) a vyzkoušejte třeba snídaňové tacos, sushi, muffiny a další recepty.



P. S.: Děkujeme paní učitelce Janě Flekalové za pomoc a mezipředmětovou spolupráci. Všem maminkám pak patří dík za trpělivost. Snad vaše domácnosti přežily bez újm!

Mgr. Adéla Štefánková, učitelka českého jazyka a literatury



Bobřík informatiky

Datum poslední aktualizace: 19. 11. 2021

Již třetím rokem se žáci naší školy v rámci hodin informatiky mohli účastnit soutěže Bobřík informatiky.

Tato soutěž prohlubuje a procvičuje informatické a logické myšlení žáků, kteří se mají zamyslet nad 12 úkoly. Úkoly jsou velmi pěkně graficky zpracované, hravé ale složité.

Maximální počet možných bodů je 192, přičemž tohoto skvělého výkonu dosáhli 2 žáci - Klára Merunková ze sekundy a Michal Dvořák z kvarty. Aby se stal žák úspěšným řešitelem, musel získat minimálně 120 bodů.

Test si celkově na naší škole zkusilo 145 žáků, z toho 40 bylo úspěšných.

SEZNAM LETOŠNÍCH ÚSPĚŠNÝCH ŘEŠITELŮ BOBŘÍKA INFORMATIKY

Kategorie Benjamin (prima, sekunda)

- > Klára Merunková (2.S) - 192 bodů
- > Jan Štecher, Martin Kopecký (oba 2.S) - 160 bodů
- > Sofie Herko (2.S) - 156 bodů
- > Jan Pešek, Jáchym Pytlík (oba 2.S) - 148 bodů
- > Filip Proisl (2.S), Egor Minaev (1.P), Marie Běliková (1.P) - 144 bodů
- > Matěj Hess (1.P) - 140 bodů
- > Matěj Šťastný (2.S) - 133 bodů
- > Tomáš Koubský (2.S), Kateřina Brabcová (1.P) a Adam Šilhan (1.P) - 128 bodů
- > Vojtěch Brabec, Izabela Hoskovcová (oba 2.S) - 124 bodů
- > Ella Matoušová, Stella Pešková (obě 2.S) - 121 bodů
- > Šimon Sláma (1.P), Vojtěch Janák (2.S) - 120 bodů

Kategorie Junior (5.K, 1.I, 6.S, 2.B)

- > Karel Höniger (6.S) - 148 bodů
- > Anežka Casková (6.S) - 141 bodů
- > Barbora Svobodová (2.B) - 130 bodů
- > Anna Holubová (1.I) - 127 bodů

Kategorie Senior (7.S)

- > Matyas Fišer - 140 bodů
- > Luboš Brzoň - 123 bodů





Postup florbalistů do krajského finále

Datum poslední aktualizace: 23. 11. 2021

V pondělí 22. listopadu 2021 se ve sportovní hale ve Světlé nad Sázavou uskutečnilo okresní finále chlapců ve florbalu kategorie VI. Vzhledem k neúčasti hráčů z Obchodní akademie a Hotelové školy Havlíčkův Brod nastoupily čtyři týmy k vzájemným zápasům systémem každý s každým s těmito výsledky:

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod: SPŠ stavební Havlíčkův Brod ... 0:9

Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou: SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod ... 9:1

Akademie Světlá nad Sázavou: SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod ... 4:3

Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou: SPŠ stavební Havlíčkův Brod ... 1:1

SPŠ stavební Havlíčkův Brod: Akademie Světlá nad Sázavou ... 6:0

Akademie Světlá nad Sázavou: **Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou** ... 0:8



Svou herní dovedností, nasazením, týmovou strategií a maximální snahou o dosažení co nejlepšího výsledku si chlapci účast v krajském finále rozhodně zaslouží. Děkujeme všem za předvedený výkon a budeme se těšit na podobný úspěch v krajském finále, které se uskuteční v lednu 2022.

Celkové pořadí turnaje:

1. **Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou**
2. SPŠ stavební Havlíčkův Brod
3. Akademie Světlá nad Sázavou
4. SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod

Vstřelené branky: Tvrdík 5, Brzoň 4, Pavelka 3, Smejkal 3, Končel 2, Kříkava 1.

Sestava týmu: Kopecký Filip, Brzoň Luboš, Fišer Matyas, Kafka Pavel, Končel Tomáš, Kříkava Tobiáš, Mendl Štěpán, Pavelka Martin, Scholze Vojtěch, Smejkal Josef, Smejkal David, Tvrdík Milan.



Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 24. 11. 2021

Ani v době koronaviru neztrácíme kontakty s našimi absolventy. Jednou z absolventek, kterou její práce vysloveně baví a naplňuje, je Petra Nulíčková. A tak nám nemohlo uniknout, že získala cenu Recruiter Academy Awards pro nejlepšího recruitera (náboráře) roku. Přinášíme rozhovor, který našemu webu poskytla.

Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Velmi pozitivní a to především díky kvalitním vyučujícím a chytrým lidem ve třídě. Zpětně vidím, že jsem díky studiu na gymnáziu získala skvělý všeobecný základ a přehled napříč různými obory, který se mi na vysoké škole i v rámci mé práce hodil. Součástí vzpomínek jsou i přátelské vztahy, které si udržuji dodnes.

Pamatujete si, čím jste se chtěla v té době stát?

Na začátku studií si myslím, že jsem spíše tápala a hledala směr, kterým se vydat. I proto jsem se tehdy rozhodla pro gymnázium, kde se dal získat široký záběr a člověk tak mohl přemýšlení o konkrétním oboru lehce odsunout. V polovině studia jsem se našla v humanitních vědách a toužila jsem se stát psychologem. Psychologii jsem šla studovat přímo po gymnáziu na Univerzitu Karlovu na Filozofickou fakultu. Psycholog ze mě nakonec není, ale profese HR má k danému oboru velmi blízko.

Čemu jste se věnovala později (studium, práce)?

Po gymnáziu jsem začala studovat na UK obor psychologie. Během studia jsem si vedle klasických brigád našla i několik stáží a ty mě přiblížili k HR (human resources). Troufám si říct, že kariéru jsem začala právě díky stážím, které mi daly možnost poznat rychle danou firmu, poznat blíže HR jako obor a naučit se rychle novým věcem v praxi. Rozdíl mezi teorií na škole a realitou ve firmách byl poměrně zásadní.

Přes 5 let jsem pracovala pro Alzu, která mi toho dala opravdu hodně a prostrídala jsem v ní několik pozic a vedla i menší tým. Aktuálně se pohybuji ve světě startupů pod záštitou investiční skupiny Pale Fire Capital, kde pomáhám firmám s nastavením HR, hiringem, školím manažery nebo jim pomáhám s viditelností na sociálních sítích. Vedle práce jsem aktivní v mnoha rozvojových projektech typu HolkyzMarketingu, Kariérko, HRvzory nebo přednáším na vysokých školách a konferencích. To mě moc baví.

V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Pohybuji se v HR (lidské zdroje) a částečně v marketingu (employer branding, sociální sítě, ...). Moje role zní HR manager, předtím jsem zastávala roli HR Business Partnera. Obě role jsou si poměrně podobné.

V čem vaše práce spočívá?

Zjednodušeně by se dalo říct, že pomáhám firmám růst skrze jejich lidi. HR je široký obor, který zahrnuje několik velkých oblastí - compensations and benefits, performance management, learning and development, recruitment a HR projekty. Dlouhodobě se nejvíce věnuji náboru (inzerce, pohovory, komunikace s managementem, ...) a sociálním sítím v rámci HR. Mými nejbližšími spolupracovníky jsou tak obvykle lidé v TOP managementu a pak na druhé straně lidé hledající novou kariérní výzvu.





Co Vás na ní nejvíce baví?

Baví mě ta různorodost a to, že si člověk nemusí nutně vybrat jednu věc. Jeden den řeším plánování nákladů na rok dopředu a koho potřebujeme do firmy najít, druhý den mám plný pohovorů a třetí třeba píšu inzeráty a příspěvky na sociální sítě za firmu. Baví mě vlastně to, co i na gymnáziu a psychologii a to to, že máte široký záběr a kombinaci jak čísel, tak lidí. Smysl mi dává aktuálně zaměření se na digitalizaci HR oboru a velmi pozitivně vnímám i to, že se HR obor posouvá do modernějšího pojetí, kde se kombinují poznatky z různých oborů a využívají se právě při práci s lidmi.

Co je pro vás výzvou – obtížné?

Když něco dělám, tak naplno. Někdy pro mě bývá náročné skloubit veškeré své pracovní i nepracovní aktivity a nechat si čas i na koníčky. V každé firmě je vždy výzvou pochopení firemní kultury, nalezení stejné řeči s lidmi na vedoucích pozicích a pochopení toho, jak daná firma funguje a co je pro ni byznysově důležité.

Jaké máte plány do budoucna?

Kariérně se chci stále učit, posouvat se a mít možnost pracovat s chytrými a schopnými lidmi. Důležitý je pro mě pocit, že mi to, co dělám, dává smysl a někomu dalšímu to může pomoci. V osobním životě to mám velmi podobně, ale tam plánuji takové ty typické věci jako vlastní bydlení, děti a podobně.

Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Mám to v Ledči ráda a pravidelně jezdím za rodiči a širší rodinou. Je fajn odjet na chvíli z Prahy, jít na procházku do přírody, potkat se v Ledči s přáteli a podobně. Ledec je moc hezké město a i jsme si nedávno pořídili nové bydlení blíže k Vysočině.

Co byste chtěla vzkázat našim studentům?

I když si někdy můžete myslet, že se toho učíte na gymnáziu zbytečně hodně a nevyužijete to v praxi, tak jednou jako když najdete.

Hodně štěstí v práci i v osobním životě přeje Jiří Foller.

Odkazy:

<https://www.petrnulickova.cz/>

<https://www.linkedin.com/in/petrnulickova>

https://www.youtube.com/watch?v=2cx_qd12xIE

<https://www.youtube.com/watch?v=IU6l8pWtSWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=WQsR2zpztXs>

Přednáška výrobního podniku BOKI Industries a. s. na naší škole

Datum poslední aktualizace: 2. 12. 2021

V rámci spolupráce naší školy s regionálními firmami byla uspořádána dne 29. listopadu 2021 přednáška na téma "Výrobní program a nové technologie ve strojírenství ve výrobním podniku BOKI Industries, a. s. Zruč nad Sázavou". Přednášejícími byli Daniel Hrbek – výrobní ředitel firmy a Mgr. Hana Vodičková – HR interim.

Přednášky se zúčastnili žáci 3. a 4. maturitních ročníků oboru Mechanik seřizovač a žáci 3. ročníku učebního oboru Strojní mechanik. Podnik se zaměřuje především na výrobu plechových dílců včetně finální povrchové úpravy a výrobu, montáž i vývoj podlahových, nadpodlažních a stěnových konvektorů a designových radiátorů. Mezi obchodní partnery této firmy patří významné společnosti z různých oborů, jako je strojírenství, výroba kolejových vozidel, vytápění a klimatizace, elektroprůmysl, zdravotnictví a další. Cílem společnosti je být profesionální, dynamickou a odpovědnou firmou na vysoké odborné, technické a organizační úrovni, se schopností průběžně se rozvíjet a reagovat na požadavky partnerů. BOKI Industries a. s. garantuje osobní přístup, zejména aktivní pomoc při inovacích a optimalizaci řešení. Soustavně investuje do dalšího technologického i personálního rozvoje, aby se mohli vždy řadit ke špičce v oboru.



Všichni žáci tuto přednášku hodnotili velmi kladně, líbila se jim připravená prezentace, výklad a nabídky, ale zejména praktické ukázky z výroby. Pan Hrbek podrobně vysvětlil žákům naší školy, čím se firma zabývá, dále jim nabídl zajímavé pracovní nabídky, které mohou využít při hledání svého prvního zaměstnání.

Tímto bych chtěla poděkovat oběma zástupcům společnosti BOKI Industries a.s. nejen za odbornou a zajímavou přednášku, ale také za čas, který věnovali našim žákům.

Sofia Poupětová



Záložka do knihy spojuje české a slovenské školy

Datum poslední aktualizace: 2. 12. 2021

Tento projekt společně pořádaly Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Knižovna Jiřího Mahena v Brně.

Letos se jednalo o 12. ročník tohoto česko-slovenského projektu na téma:

Okouzující svět knižních příběhů, pohádek a básní

Cílem projektu je navazování kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Studenti v rámci projektu vytvořili záložky do knihy na projektové téma a vyměnili si je s partnerskou školou na Slovensku. Mohli tak darovat svou záložku a zároveň být obdarováni.

Na záložkách letos pracovali studenti primy.

Vyměnili si je s Gymnáziem na Spojené škole - Pankúchova 6, Bratislava 5

V době, která není pro některé studenty lehká, tak získali milý, originální dárek a měli možnost navázat nová přátelství. Věříme, že když se pak začnou do pěkné knihy, kterou jim kamarád ze Slovenska představil anebo i jiné, bude jim záložka milou společnicí.

FOTOGALERIE

Mgr. Stanislava Mrázková



Úspěch Patrika Šimka

Datum poslední aktualizace: 13. 12. 2021

Patrik Šimko ve finále soutěže SKILLS Czech Republic - Mistr České republiky ve frézování, která se konala 24. – 25. listopadu 2021 v prostorách společnosti DMG MORI Czech s. r. o. Brně, **obsadil 2. místo** (vicemistr ČR). Patrik Šimko soutěžil na nejmodernějších programovacích strojích, které se před nedávnem vystavovaly na Strojírenském veletrhu v Brně. Ve velké konkurenci soutěžících z celé republiky prokázal své velké znalosti a dovednosti v programech frézování.

Vyhlášení soutěže, které se konalo večer ve čtvrtek 25. listopadu 2021 v Brně, se účastnili mimo jiné generální ředitel společnosti WIKOV Sázavan s. r. o. Zruč nad Sázavou Ing. Václav Šubrt a ředitelka naší školy Mgr. Ivana Vitisková.

Škola dlouhodobě spolupracuje se společností WIKOV Sázavan, s. r. o. Zruč nad Sázavou v oblasti programování CNC. Vzájemná spolupráce umožňuje větší profesní profilaci žáků, vyšší podíl odborné praxe ve firmách a práci na nejmodernějších CNC strojích.

Blahopřejeme Patrikovi a přejeme hodně dalších úspěchů.



Josef Vitiska, vedoucí učitel odborného výcviku a praxe



Mikulášská nadílka

Datum poslední aktualizace: 14. 12. 2021

Letos dne 6. 12. 2021 k nám do školy zavítali čerti, Mikuláš a andělé. Navštívili hlavně třídy primu, tercie a kvartu. Minulý školní rok bylo uzavření škol, Mikulášská nadílka se tehdy nekonala. Třída sekunda je bohužel touto dobou na distanční výuce, Mikuláš a jeho tým z naší školy je tedy nenavštívil. Mikuláš, čerti a andělé sekundu zdraví alespoň na dálku.

Těchto bytostí jsme se tedy zeptali, jak se na nás po dvou letech těšili:

Mikuláš: „Do této školy chodím velmi rád, loni mi bylo po dětech trochu smutno. Děti byly sice více drzé než dříve, ale naši pekelníci si to s nimi rychle vyřídili.“

Čerti: „Minulý rok jsme odpočívali, protože jsme neměli žádnou práci. Čekali jsme dlouho, a proto jsme si s sebou odnesli mnoho hříšných duší.“

Andělé: „Jelikož jsme minulý rok nikam nemohli, tak jsme se letos obzvlášť těšili a věříme, že i nadílka stála za to a potěšila.“

Za Mikuláše, anděly a čerty třída sexta Gymnázia v Ledči nad Sázavou





Jsou sekundáni finančně gramotní?

Datum poslední aktualizace: 12. 12. 2021

Na tuto otázku měl odpovědět projektový den, který proběhl ve čtvrtek 9. prosince. A už na začátek mohu odpovědět, že sekundáni jsou na tom s finanční gramotností opravdu dobře.

Žáky nejdříve navštívila paní Romana Kaderková z České spořitelny, která si s nimi popovídala především o domácím rozpočtu a jak řešit jeho deficit. Žáci mile překvapili, když velká část z nich znala a uměla vysvětlit pojmy jako hypotéka nebo RPSN, což někdy dělá problém i žákům o několik let starším. Jako bonus nám paní Kaderková přivezla ukázat stroj, který kontroluje ochranné prvky bankovek a starou pokladničku a vkladní knížku, kterou mohli v bankovních domech získat naši předci zhruba před 100 lety.

Další blok byl věnován České národní bance a emisí peněz. Žáci zhlédli dvě krátká videa, vydaná právě ČNB, o její historii a ochranných prvcích. Následně měli ve své pracovní skupince vytvořit návrh vlastní bankovky, která by symbolizovala Českou republiku. Poté ještě sami hlasovali o nejlepší bankovku ve třídě.



Třetí částí projektového dne bylo vyplnění pracovních listů jednotlivými žáky, kteří se zabývali konkrétními příklady z domácnosti. Sekundáni měli za úkol spočítat spotřebu elektřiny ve své domácnosti. Někteří byli velmi dobře připraveni a sdělovali své dojmy, kdy s rodiči nejen, že zjistili, kde mají elektroměr, a že v některých rodinách se odebírá elektřina za 2 různé ceny, ale také už s rodiči propočítávali, kolik tedy elektřiny spotřebují za celý rok a kolik taková elektřina přibližně stojí. Což byl také jeden z úkolů v pracovním listě. Ti rychlejší ještě stíhali propočítat i náklady na spotřebu vody. Další úkoly byly zaměřené na to, jaké máme možnosti ušetření nákladů za elektřinu, jaké jsou výhody a nevýhody jednotlivých druhů vytápění domácnosti, a co se stane s domácím rozpočtem, když začne studovat sourozenec na VŠ, ...

Čtvrtý úkol byl opět skupinový. Cílem bylo nakoupit za maximálně 500 korun na slavnostní večeři pro 4 osoby. Nejdříve žáci měli na internetu najít recept na večeři a dezert (většina tedy vařila těstoviny a palačinky nebo pudink :-)) a napsat si, jaké konkrétní suroviny na toto potřebují. V Sázavě si pak zapsali aktuální ceny surovin na svou večeři. Všem skupinám se povedlo „nakoupit“ naprosto bez problémů, jen některé zapoměly, že měly nakoupit i „něco dobrého“ a pítí.

Poslední úkol byl Kahoot kvíz, který je v této třídě velmi oblíbený. Žáci měli odpovídat na otázky, které souvisely s finanční gramotností, a na které mohli během dne získat odpověď (například, kolik stojí kilo obyčejné soli, kdo je autorem našich bankovek nebo jaké údaje najdou na platební kartě).

Druhý den pak nastalo udělení cen, vyhrál tým zelených, složený z těchto chlapců – Vojta Brabec, Tonda Maxa, Honza Štecher, Pavel Trnka a Matyáš Trpišovský. Body získali především na pracovních listech, kdy všichni vypracovali svůj list velmi důkladně. Nicméně ani ostatní týmy bodově příliš nezaostávaly (viz fotografie), což dává naději, že sekundáni se ve světě peněz určitě neztratí.

Jana Flekalová



3. ročník pochodu KRAJEM POVĚSTÍ EDUARDA DOUBKA

Datum poslední aktualizace: 16. 12. 2021

3. Pochod krajem pověstí Eduarda Doubka

Po loňské vynucené přestávce se vracíme k pochodu v okolí Ledče nad Sázavou. Ten letošní se uskuteční ve středu 29. 12. 2021.

Podle chuti či zdatnosti si letos můžete vybrat ze dvou tras. Při registraci vás na pochod vybavíme mapou, popisem trasy a drobnou sladkostí na doplnění energie. A protože chceme zapojit nejen vaše tělo, ale i váš intelekt, dostanete tužku, abyste mohli vyluštit tajenku. Ta tematicky navazuje na pověsti, se kterými se seznámíte na jednotlivých stanovištích po trase, na nichž vás čekají i dvě překvapení. Přibližně v půlce trasy bude připraven oheň, u kterého se můžete ohřát, zasnít či si opéct něco dobrého, co si ovšem musíte přinést sami. Pochod krajem pověstí Eduarda Doubka končí na Husově náměstí před budovou gymnázia, kde na vás čeká odměna v podobě pamětního listu a drobného dárku. Vzhledem k tomu, že část trasy vede lesem, kde byla prováděna těžba dřeva těžkými stroji, důrazně doporučujeme vhodné obutí, abyste tuto část ve zdraví zdolali.



Na závěr shrnutí podstatných informací:

Datum konání: středa 29. 12. 2021

Místo registrace a počátek pochodu: Husovo náměstí u vánočního stromu

Doba registrace: 8:00 – 10:00

Délka tras: 11 km a 17 km

Registrační poplatek: 30 Kč

OPUSŤTE GAUČ, TELEVIZI, POHÁDKY A CUKROVÍ A POJĎTE SE S NÁMI PROVĚTRAT!

TĚŠÍME SE NA VÁS!

(Ilustrační fotografie z minulého ročníku).

Věstonické Venuše na naší škole

Datum poslední aktualizace: 17. 12. 2021

V hodinách dějepisu v primě jsme se v rámci povídání o pravěku dostali i ke světozně proslulé Věstonické venuši. A co by to za názornou výuku bez pořádného modelu! Připravili jsme si proto slané těsto a vrhli se do modelování. Primáci se úkolu zhostili na výbornou, a tak po 45 minutách usilovné práce zaplnily třídu zdařilé modely této sošky. Primáci, díky za vaši práci a těším se na další pokračování!

Michaela Součková





Vánoční tradice na SOŠ

Datum poslední aktualizace: 17. 12. 2021

V posledních letech se stalo příjemnou tradicí, že poslední den končícího roku je na střední odborné škole zasvěcený duchu Vánoc. A tak se na to v pátek 17. prosince všichni těšili. První hodina sloužila žákům a jejich třídním učitelům nejen k utužení třídního kolektivu, ale také k naladění na vánoční atmosféru. Někteří si zazpívali koledy, jiní si jen spolu v klidu popovídali (a asi vás to překvapí, ale nebylo to povídání o učivu).

V následujících třech hodinách si třídní učitelé pro své žáky připravili různé vánoční aktivity, ve kterých žáci plnili zadané úkoly ať už jednotlivě či týmově. Mohli si vytvořit elektronické PF přání, vánoční přání na sociální sítě, zahrát si vánoční společenskou hru či hru s anglickou vánoční tematikou a také pohybovou hru Dopis Ježíškovi. Žáci se seznámili s Českou vánoční koledou a zvyky, na které někteří již zapomněli nebo o nich vůbec nevěděli. Někteří třídní učitelé se vydali do přírody ozdobit vánoční stromček pro zvířata v lese. Celý předvánoční den se nesl v příjemné atmosféře očekávání nejkrásnějších svátků v roce. Děkuji všem žákům za aktivní zapojení do vánočního projektového dne a ráda bych touto cestou poděkovala svým kolegům za přípravu nejen těchto zábavných a vzdělávacích činností, ale za celoroční skvělou práci na naší škole.



Na závěr bych chtěla popřát krásné vánoční svátky jak žákům a studentům naší školy, tak všem zaměstnancům. Krásné Vánoce a do nového roku hodně zdraví, štěstí a pohody.

Soňa Poupětová – vedoucí učitelka SOŠ a VOŠ Ledeč nad Sázavou

Tercie a kvarta fotily

Datum poslední aktualizace: 17. 12. 2021

I když po sněhu není už zase ani památka, díky fotografiím a kolážím studentů tříd tercie a kvarta (3.T a 4.K) si tuto krásnou předvánoční atmosféru můžeme připomenout. Jako hlavní motiv posloužila majestátní budova gymnázia. Tu potom propojili podle vlastní fantazie s dalšími zimními motivy.

Se studenty vytvořila Mgr. Stanislava Mrázková

FOTOGALERIE





Třetí putování za pověstmi kolem Ledče

Datum poslední aktualizace: 4. 1. 2022

Ve středu 29. 12. 2021 se uskutečnil třetí ročník Pochodu krajem pověstí Eduarda Doubka. Start byl na ledečském Husově náměstí mezi 8. a 10. hodinou a účastníci si mohli vybrat ze dvou tras: 11 a 17 kilometrů.

Ještě kolem půl deváté se zdálo, že na náměstí ke stánku, kde probíhala registrace pochodu, dokloužou po namrzlých chodnicích jen ti nejstatečnější, tedy zlomek očekávaných zájemců, a připravené mapy s popisem trasy budou zřejmě využity příští rok. Ale pak se stalo, že náledí trochu povolilo, děti v rodinách se probudily a byly nalákány (pod různými záminkami) na výlet, sportovci nasadili správné bodce na trekové hole, pejsci si nechali nasadit obojky a na náměstí před stánkem začalo být pořádně rušno. Podle očekávání si většina turistů vybrala kratší trasu, ale přibližně padesát si vybralo trasu delší. Celkem se zaregistrovalo 250 účastníků, což nás, organizátory, velice potěšilo.

A co na trase účastníky pochodu čekalo? Kromě již uvedených kilometrů to byly i pověsti zmíněné v názvu pochodu. Na stanovištích si mohli přečíst právě tu pověst, která se vztahuje k blízkému okolí, a zvědavé otázky prověřily bystrost a pozornost jejich čtení. A jak se ukázalo, většina účastníků opravdu na otázky odpověděla a doplnila křížovku, jejíž tajenka přála všem hodně zdraví v novém roce. Dalším zpestřením pochodu byla překvapení: ovečky (papírové), mezi nimiž bylo nutné najít tu s otázkou do křížovky, raci (někteří vyrobení na školní 3D tiskárně, jiní z papírmáše), mezi kterými bylo také nutné vybrat části pro sestavení otázky. A co teprve romantika opékání uzenin v zimní atmosféře! Mnozí si nedokázali vzpomenout, kdy něco takového naposledy zažili! Proti očekávání byla ovšem většina účastníků překvapena (až zaskočena) už na startu. Velikostí svačinky, která byla připravena na doplnění energie (především pro ty, kteří podcenili přípravu uzenin).

Ohlasy ze strany účastníků pochodu byly pozitivní. Pravda, počasí by se dalo zlepšit, protože slunce se neukázalo, ale země místy povolila (takže bylo nezbytné se vyhnout místům, kde klouže led či bahno, kde si zmáčíte boty atd.). Na druhou stranu počasí přineslo i klady: nebylo nutné ošetřovat omrzliny, nepronásledovaly nás provazy deště či mlha, v níž by turisté zabloudili, a nedošlo ani k tomu, že by během dopoledne napadlo tolik sněhu, že by bylo nutné se jím brodit. Takže z poznatků účastníků víme, co by bylo možné příště ještě vyladit, ovšem počasí není v moci organizátorů. Což ovšem neznamená, že se nebudou snažit přivolat příště nějaké přívětivější. Protože právě ohlasy zúčastněných naznačují, že by je potěšilo, pokud by nějaké příště nastalo a tato tradice pochodů pokračovala. A to zase těší organizátory!

Organizací, která zaštiťuje pochod, je Sdružení rodičů a přátel Gymnázia Ledec nad Sázavou. Celá akce by se ovšem neobešla bez podpory a spolupráce mnoha lidí, institucí či organizací. Děkujeme za podporu Městskému úřadu Ledec nad Sázavou, Obecnímu úřadu Hradec, Obecnímu úřadu Proseč a Potravinové bance Vysočina, z. s. (sídlo v Ledci nad Sázavou). A největší dík patří Yvettě Bartákové, učitelce matematiky na ledečském gymnáziu, která vymyslela, připravila a označila trasy, vybrala pověsti, zařídila podporu i datum, kdy nebudou probíhat hony (a účastníci pochodu nebudou vystaveni možnému odstřelu), vytvořila plakát a placky, vymyslela překvapení a nás ostatní získala pro spolupráci a přizvala ku pomoci.

Děkujeme, a protože paní Bartáková má jistě vymyšlenou další trasu, těšíme se za rok na shledanou!

Lenka Trtíková





Úspěch našich studentů v kybersoutěži

Datum poslední aktualizace: 2. 1. 2022

Stejně jako v minulých letech se naši studenti zúčastnili soutěže v kybernetické bezpečnosti organizované pracovní skupinou kybernetické bezpečnosti AFCEA, Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) a Centrem Kybernetické bezpečnosti (a dalšími partnery).

Cílem soutěže je zvyšovat povědomí mladé generace a tím i české populace o rizicích a hrozbách kybernetického světa; identifikovat mladé talenty v oblasti kybernetické bezpečnosti a umožnit jim jejich další rozvoj prostřednictvím kontaktů a spoluprací se špičkovými experty a pracovišti v České republice v oblasti kybernetické bezpečnosti a obrany; ověřit případně doplnit znalosti související s oblastí kybernetické a informační bezpečnosti; ověřit znalosti studentů jednotlivých škol a porovnat je se znalostmi studentů jiných škol stejné kategorie nebo zaměření.

Studenti absolvovali soutěžní kvíz z různých oblastí kybernetické bezpečnosti a šifrování dat. V prvním kole se v Kraji Vysočina na skvělém **1. místě** umístil Dominik Klouda (ze 3.ročníku informačních technologií), na **3. místě** se umístil Martin Kos (ze 4.ročníku informačních technologií), na **6. místě** se umístil Petr Nikodým (ze 3.ročníku informačních technologií) a na **8. místě** se umístil Matyas Fišer (ze septimy gymnázia).

Gratulujeme

Jan Roubíček

Stránky soutěže: <https://kybersoutez.cz>

Prezentace z vyhlášení výsledků 1. kola: https://kybersoutez.cz/library/slavnostni_vyhlaseni_nskb6_1kolo.pdf



Exkurze do Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře

Datum poslední aktualizace: 9. 1. 2022

Dne 4. 1. 2022 navštívili žáci tříd 6.S a 2.B GASK Kutná Hora. Zde již byl pro ně připraven program, který vedly lektorky GASK. Připravené programy se jmenovaly: Krotitel ohně a Cesta do pralesa. Naši žáci si prošli galerii a aktivně se zapojili do celého programu. Měli možnost si vyzkoušet, jak tvoří současní umělci, dověděli se nové informace a jistě si odnesli pozitivní zážitky ze společné práce.

Mgr. Stanislava Mrázková





Pozdrav z Harrachova

Datum poslední aktualizace: 11. 1. 2022

Přátelé, kamarádi,
v neděli 9. 1. 2022 odstartoval lyžařský výcvikový kurz tříd kvinta a sekunda v Harrachově. První den jsme se všichni věnovali důležitému odpočinku, ale druhý den nebylo času nazbyt. Posíláme pozdrav všem pilným žákům a učitelům našeho gymnázia. A nebojte, my vám ty medaile přivezeme!



Naše absolventky dobrovolnicemi

Datum poslední aktualizace: 20. 1. 2022

V různých předmětech, např. v moderních učebnicích angličtiny INSIGHT, se opakovaně setkáváme s pojmem VOLUNTEERING – DOBROVOLNICTVÍ. Mnoho žáků si ale nedovede představit, o co se jedná a těžko chápou, že někdo může obětovat několik týdnů či dokonce měsíců ve prospěch jiným, a nemít za to žádnou finanční odměnu. Proto jsme oslovili tři dobrovolnice z našeho regionu, aby se s námi podělily o své zkušenosti a aby motivovaly ty z vyšších ročníků k podobné prospěšné činnosti. Dvě z nich (Barbora Javorská a Lenka Jelínková) jsou naše absolventky, třetí – mladá lékařka Adéla Kucharčíková - pochází z nedalekého okolí, ale její příběh je pro nás také inspirativní.

Dobrovolnictví má mnoho podob - pomoc obětem přírodních katastrof, péči o seniory, ochranu přírody, práci s dětmi a mládeží nebo údržbu a opravy památek. Existují organizace, které zařizují pobyt dobrovolníků v zahraničí, např. tábory nebo pobyty v humanitárních organizacích.

Motivace může být různá

Kvalita života – dobrovolníci slouží ostatním, protože tak zlepšuje svůj vlastní život. Jedná se patrně o nejdůležitější motivaci. Dobrovolníci jsou rádi s ostatními, mají rádi aktivní odpočinek a zejména pocit, že mají pro ostatní svou cenu.

Zpětný zisk – mnoho lidí má z dobrovolnické činnosti nějaký, byť nefinanční zisk.

Smysl služby – někteří dobrovolníci vidí spolupráci v komunitě jako zodpovědnost, kterou spolu přináší občanství – v tomto případě se někdy sami necítí být dobrovolníky.

Křesťanské přesvědčení – Křesťanství vnímá službu ostatním jako duchovní povinnost.

Profesionální zkušenost – Dobrovolnictví nabízí zkušenost, kterou je možno zahrnout do profesního životopisu a zvýšit tak svou hodnotu pro zaměstnavatele.

Společenské důvody – Dobrovolnictví je vhodným způsobem k poznání velkého množství nejrozličnějších lidí a často je tak možné se snadno spřátelit.





BARBORA – RWANDA

Kdo jsem? - dobrovolnice, která se vydala přes Amsterdam až do Rwandy, aby zažila nezapomenutelnou zkušenost dobrovolnictví

– studium: Gymnázium Ledec nad Sázavou (2005-2013)

• VŠ: Univerzita Hradec Králové – Bc. – speciální pedagogika

• Univerzita Karlova – Mgr. – logopedie a surdopedie

• Profese:

– školní logoped ve škole pro sluchově postižené

– logoped ve zdravotnictví v ambulanci

• nově: mateřská dovolená ☐

• Termín: 28.8. - 20.9. 2017

• Místo: sirotčinec sv. Antonína – Rwanda

– pomáhá:

• dětem bez domova, které by jinak skončily na ulici

• lidem z vesnice – finance na stravu, školu, léčbu apod.,

• spravuje školku a školu

• zaměstnává cca 35 lidí z okolí

Vřele doporučuji jakoukoliv formu dobrovolnictví.

Byly 4 hodiny ráno a náhle mi u hlavy začalo zvonit několik budíků najednou, rychle jsem vstala, dobalila kufry a vyrazila na pražské letiště. Z Prahy jsem letěla do Amsterdamu, z Amsterdamu jsem 9 hodin letěla do Kigali – hlavního města Rwandy. Rwanda je třikrát menší než Česká republika a má necelých 12 milionů obyvatel. Žije zde 50 % katolíků, 45 % protestantů a 5 % muslimů. Rwanda je známá převážně kvůli genocidě, která zde proběhla v roce 1994. Jednalo se o boj dvou kmenů, který po třech měsících skončil. Lidé žijící v Rwandě jsou genocidou stále poznamenáni, na každé ulici je několik vojáků, kteří hlídají případné rozpory.

Říká se, že když Pán Bůh rozdával krásu světu, omylem vylil mnoho krásy této maličké zemi a na ostatní mu již dostatek krásy nezbyl. Jedná se o zemi tisíce kopců, kde jeden končí a druhý začíná. Krásnější přírodu jsem zatím neviděla.

Městečko Nyanze leží necelé tři hodiny od hlavního města Kigali. Centrum ubytovává 42 dětí a 6 vychovatelé, dále je zde kaple svatého Antonína, ubytování pro kněze, dům pro dobrovolníky a čtyři budovy školky. Dále podporuje jednotlivce i celé rodiny, které potřebují jakoukoliv pomoc, například pomáhá placením pojištění, darováním jídla, placením školného atd. Když jsem první den přijela do centra, tak děti ze školky měly zrovna přestávku, celá třída dětí za mnou přiběhla a děti mě hned začaly objímat. Hned poté za mnou přišly učitelky a s úsměvem na tváři se mi představovaly. Poznala jsem, že lidé jsou zde stále pozitivní, což jsem často nedokázala pochopit vzhledem k jejich životním situacím.

Program jsem měla rozmanitý. Některé dny jsem trávila s dětmi z centra, někdy jsem byla ve školce, často jsem pomáhala s úklidem a několikrát jsem byla navštívit rodiny, které centrum podporuje. Během svých misí jsem toho viděla tolik, že kdybych popsala desítky stran, tak bych nedokázala vše správně popsat. Měla jsem možnost vidět nejchudší z nejchudších. Viděla jsem děti, které odešly na ulici ve čtyřech letech, ale i děti, které se od dětství živily prostitucí. Ženu, které zemřel manžel a děti během genocidy, je těžce nemocná a nemá ani vodu na zapití prášků.

Viděla jsem otce od rodiny, který vydělává 530 korun měsíčně, živí svoji ženu a děti, své rodiče, sourozence, jejich protějšky, rodiče manželky a její sourozence. Jídlo je cenově srovnatelné s cenou jídla v naší zemi. Většina obyvatel má jídlo jednou za dva dny, a to pouze vařené fazole. Běžné je, že děti chodí pro vodu i šest kilometrů, tuto vodu pijí a používají na vše potřebné. Většina rodin nemá připojení elektřiny, kuchyň, záchod, okna, postel a spí na hliněné zemi.

Lidé by zde velmi rádi pracovali, ale mají minimální šanci získat placené pracovní místo. Jsem nesmírně vděčná Pánu, že mi tuto zkušenost umožnil. Na misiích jsem byla necelé čtyři týdny, ale navždy mi pozitivně změnily život.



LENKA – BULHARSKO

V letech 2014, 2015 jsem strávila rok jako dobrovolnice v bulharském městě Stará Zagora. Vyjela jsem tam pod záštitou organizace SADBA. K dobrovolnictví v zahraničí mě přitahovaly podobné věci, jako všechny ostatní zahraniční dobrovolníky. Většina vnímá, že v nich je nějaký potenciál, energie navíc, mají volný čas a chtějí ho strávit tím, že někomu pomohou, a zároveň touží po poznávání cizích kultur a jistě dávce dobrodružství.

Můj bulharský rok byl náročný, ale velmi mě obohatil. Aktivita v centru Dona Boska, kde jsem pracovala, byly pestré. Převážně jsme pracovali s romskými dětmi a dospívajícími. Pomáhali jsme s jejich doučováním, vedli jsme pro ně různé kroužky, pořádali hry, tábory, výlety, chodili jsme pracovat do jednoho dětského domova, podíleli se na přípravných kurzech pro místní dobrovolníky.

Ve starozagorském ghету žije okolo 30 tisíc Romů. Některé děti, které navštěvovaly naše středisko, žily v hrozných podmínkách. Ale stále to byly děti - byly plné elánu, chuti bavit se a šťastně žít. Práce v takovém prostředí je běh na dlouhou trať. Jednak nemusí být řešením pro místní lidi úplně vše, co si my představujeme, jednak se výsledky neprojeví hned. Během přípravného ročního kurzu jsem slyšela jednu myšlenku, která se mi tam často vracela a posilovala mě v mé práci: „Výsledky uvidíš až u té další generace. Děti, které k tobě budou chodit, nejspíš opět založí vlastní rodiny ve 14 letech, nevymaní se z rodinné zátěže. Ale už budou vědět, co chtějí pro své děti. Pošlou je k Vám do školy a teprve ti to - možná - vzdělání dokončí.“

Pokud někdo o dobrovolnictví uvažuje, myslím, že to je první dobrá známka toho, že by k tomu mohl mít předpoklady. Takovému člověku bych vzkázala, ať to jde zkusit. Doporučovala bych vybrat si nějakou organizaci, která před výjezdem vede přípravný kurz. Na něm se budoucí dobrovolník dozví mnoho o tom, co ho čeká. Zároveň se tam může lépe rozhodnout, zda je to pro něj (v tuto chvíli) vhodné. Není se čeho bát. **Jděte to zkusit. Je to hezké obohacení života. Držím všem palce.** :-) Lenka Jelínková

ADÉLA - UGANDA

Během studia medicíny jsem si splnila jeden ze svých největších snů. Strávila jsem dva měsíce v Ugandě, kde jsem pracovala jako dobrovolník v dětské nemocnici Whisper.

Od mé cesty do Ugandy už uplynulo několik let a stále ji vnímám jako jednu z nejdůležitějších životních zkušeností, která mi v mnoha ohledech změnila život. Odjížděla jsem tam s tím, že chci pomáhat ostatním. Teď zpětně ale vidím, že mnohem větším přínosem bylo to, co jsem se v Africe naučila a co jsem tam zažila.

Největší inspirací pro mě byli místní lidé, které jsem potkávala v nemocnici i mimo ni. Každý z nich zažil bídu, hlad a ztrátu blízkých, a přesto se umí radovat z maličkostí a být vděční za všechno, co jim život přináší. Člověk si díky takové zkušenosti uvědomí, kolik věcí považujeme za samozřejmost, i když samozřejmě vůbec nejsou.

Kromě práce v nemocnici jsem se podívala i do sirotčince a se sociálními pracovníky navštívila chudé vesnice. Před návratem domů jsem také procestovala část ugandské přírody. Každý z těchto zážitků mi pomohl rozšířit obzory, naučit se něco o světě, o sobě a o síle, která se skrývá v lidech. A také o tom, že ke splnění snu někdy stačí udělat první krok.

(MUDr. Adéla Kucharčíková, provdaná Pilňáčková)

Další fotografie z dobrovolnických pobytů: [FOTOGALERIE](#)

Dobrovolnice oslovil a článek sestavil Jiří Foller



3. místo našich florbalistů v krajském finále

Datum poslední aktualizace: 18. 1. 2022

V pondělí 17. ledna 2022 se ve sportovní hale v Novém Městě na Moravě uskutečnilo krajské finále chlapců ve florbalu kategorie VI. V tomto turnaji nastoupilo pět týmů k vzájemným zápasům systémem každý s každým s těmito výsledky:

VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou: SŠ PTA Jihlava 1:9
Gymnázium Pelhřimov: OA a HŠ Třebíč 1:0
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou: VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou 4:2
SŠ PTA Jihlava: Gymnázium Pelhřimov 10:5
OA a HŠ Třebíč: Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou 2:3
VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou: Gymnázium Pelhřimov 2:6
SŠ PTA Jihlava: OA a HŠ Třebíč 6:2
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou: Gymnázium Pelhřimov 2:3
OA a HŠ Třebíč: VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou 2:2
Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou: SŠ PTA Jihlava 0:5



Svou herní dovedností, nasazením, týmovou strategií a maximální snahou o dosažení co nejlepšího výsledku si naši chlapci v krajském vybojovali velmi pěkné třetí místo.

Děkujeme všem za předvedený výkon a budeme se těšit na další podobné výkony ve sportovních soutěžích.

Celkové pořadí turnaje:

1. SŠ PTA Jihlava
2. Gymnázium Pelhřimov
3. Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou
4. OA a HŠ Třebíč
5. VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou

Vstřelené branky: Pavelka 6, Fišer 2, Končel 1.

Sestava týmu: Zlata David, Brzoň Luboš, Fišer Matyas, Hofman Jan, Kafka Pavel, Končel Tomáš, Kříkava Tobiáš, Mendi Štěpán, Pavelka Martin, Sedláček Miroslav, Scholze Vojtěch, Smejkal Josef, Svoboda Patrik, Tvrdík Milan.

Motivační přednáška pro maturanty

Datum poslední aktualizace: 18. 1. 2022

V pátek 14. ledna 2022 zavítala mezi maturanty do třídy Oktávy bývalá absolventka gymnázia, Karolína Kobrová, studentka 3. ročníku Fakulty sociálních studií dvou oborů - Bezpečnostní a strategická studia, Mezinárodní vztahy.

Ve své přednášce seznámila žáky se studiem na Masarykově univerzitě, vysvětlila význam oboru Bezpečnostní a strategická studia, popsala také zázemí univerzity.

Ke konci hodiny byl prostor pro dotazy. Žáci se dozvěděli informace o systému studia na vysoké škole i o průběhu přijímacích zkoušek.





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 31. 1. 2022

*V loňském roce jsme na dálku navštívili několik našich absolventů z těch mladších ročníků. Letos v lednu jsme položili obvyklé otázky absolventovi, který má za sebou dlouhou a úspěšnou vědeckou kariéru. Přesto je stále aktivní. Je nám potěšením, že na svoji školu stále nezapomíná přední český genetik, **Prof. MUDr. Jiří Forejt, DrSc.***

Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Jedenáctiletou střední školu, jak se tehdy gymnázium jmenovalo, jsem navštěvoval v letech 1959-1961. Můj třídní učitel prof. Bouz, renesanční osobnost a estét nám mimo osnovy otevíral svět literatury a vážné hudby a dr. Bacík se (marně) pokoušel nás vést k odpovědnosti, abychom se matematiku učili bez průběžného zkoušení. Prof. Louda, svým zápal pro chemické experimenty ve mně vzbudil zájem o přírodní vědy. Ačkoliv jsme jako žáci 11.B strávili společně pouhé tři roky, již skoro 60 let se první týden v červnu scházíme a máme si co říci a na co vzpomínat. Čarovná léta dospívání, čas her a malin nezralých...



Pamatujete si, čím jste se chtěl v té době stát?

Na gymnáziu nás učitel Viktora skvělým způsobem seznamoval s krásou deskriptivní geometrie, moc mě to bavilo, chtěl jsem být architektem. Pak ale pan učitel zmizel a s ním i kouzlo geometrie. Později jsem se nadchl pro biologii a chtěl studovat přírodní vědy. Rodiče ale byli pro medicínu. Na medicínu jsem se napoprvé nedostal. Podle jedné verze proto, že jsem neměl dělnický původ a byl jsem konfirmován ve sboru českobratrské cirkve evangelické ve Zruči nad Sázavou. Podle druhé verze, která tu první nevylučuje, jsem dostal z gymnázia posudek, že na studium medicíny nemám. Je pravda že na gymnáziu jsem byl dost laxní student („Forejt má letos samé, ale dvojky“). Nicméně z lékařské fakulty v Hradci jsem dostal nabídku pracovat jako pomocný laborant v nemocnici, jmenovalo se to nultý ročník, po roce byl přijat a medicínou jsem prolétl s průměrným prospěchem asi 1,2.

Čemu jste se věnoval později (studium, práce)?

Při studiu jsem pracoval na katedře biologie jako pomocná vědecká síla a po promoci v roce 1968 jsem nastoupil v Ústavu experimentální biologie a genetiky Akademie věd v Praze (nyní Ústavu molekulární genetiky AVČR), kde pracuji dodnes.

V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Jsem genetik a zabývám se základním výzkumem tvorby pohlavních buněk a genetickými mechanismy, které umožňují vznik nových druhů, což z vznikem pohlavních buněk souvisí. Od roku 1977 vedu oddělení myši molekulární genetiky a zároveň jsem profesorem genetiky na Univerzitě Karlově. V letech 1993-94 jsem byl hostujícím profesorem na prestižní Princetonské univerzitě v New Jersey ve Spojených státech.

V čem vaše práce spočívá?

Na modelu laboratorní myši hledáme geny, které kontrolují tvorbu pohlavních buněk, konkrétně párování otcovských a mateřských chromozomů. Tento proces je porušen u kříženců mezi blízkými druhy a vede k jejich neplodnosti (známým příkladem je mezek, kříženec mezi oslem a koněm). Neplodnost hybridů je důležitým mechanismem usnadňujícím vznik nových druhů a obecně vývoj života na Zemi („Jak se z opice vyvinul člověk“). Je k tomu třeba mnoha různých přístupů, od klasického genetického křížení přes cytologické studium chromozomů v buňkách, k molekulárně genetickým metodám genové manipulace a k bioinformatické analýze velkých datových souborů genetických sekvencí.

Co Vás na ní nejvíce baví?

Základní výzkum je tvůrčí práce, hledáte zákonitosti, které nikdo před Vámi nepoznal. Takhle práce i v minulém režimu poskytovala relativní svobodu. Věda je náročné povolání, ale zároveň koníčkem a asi budu nešťastný, až už ji nebudu dělat.

Co je pro vás výzvou – obtížné?

Právě to, že se blíží čas, vzhledem k svému věku, kdy bude nutné odejít.

Chcete (můžete) říci něco o svém osobním životě / rodině?

Mám dvě dcery a čtyři vnoučata a ze všech mám radost, i když se nikdo z nich přírodním vědám nevěnuje.

Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Máme po rodičích domek kousek od Ledče, jsou tam hodní sousedi a je tam krásně 😊

Co byste chtěl vzkázat našim studentům?

Učte se jazyky, ať budete v budoucnu dělat cokoliv, s dobrou znalostí alespoň dvou jazyků budete mít vždy výhodu. A kdybyste se náhodou chtěli věnovat přírodním vědám, tak nepodceňujte matematiku a informatiku.



Boubelín, Teddy a Taz - naši vítězové

Datum poslední aktualizace: 1. 2. 2022

Co mají společného Boubelín, Teddy, Taz, Zuzanka, Robbie, Dara, Bohoušek a Honzík? Jsou to vaši favorité v soutěži o nejhezčí, nejzajímavější či nejtipnější fotografii domácího mazlíčka.

Během ledna jste mohli vybírat ze 42 fotografií, které pořídili naši žáci a učitelé, a dát jim nějaký ten bodík. Hlasováno bylo celkem 180krát, a protože všechna zvířátka byla velmi roztomilá, tak rozdíl v hlasování byly poměrně těsné.

Na 8.-10. místě se stejným průměrným skóre se umístili kocouři Honzík a Robbie a klisna Dara. Sedmé místo patřilo opět Honzíkovi a ze šestého se může radovat pes Teddy. Z pátého místa se na nás směje kráva Zuzanka a na čtvrtém číhá kočička zvaná Bohoušek z krmítka pro ptáčky. Třetí místo pak díky vašim hlasům získal spokojený pes Taz, kterého hladí jeho páníček Jirka Tutka ze septimy. Na druhém místě se sněhem prohání další spokojený pes, tentokrát Teddy, kterého doprovází páníček Martin Flekal z kvarty. První místo s převahou obsadil poněkud netradiční domácí mazlíček Kristýny Dvořákové z 2.B - jelen Boubelín.

Děkujeme všem žákům i učitelům za účast v soutěži a všem domácím mazlíčkům přejeme pevné zdraví, radost a spokojenost v rodinách svých páníčků.



Jak to začalo s šifrováním dat

Datum poslední aktualizace: 7. 2. 2022

V pátek 28. ledna 2022 se v rámci kybernetického vzdělávání žáci oboru informační technologie a 2. ročníku vyššího gymnázia zúčastnili webináře na téma **Kryptografie - klasické šifry a historie**. Webinář vedl předseda Soutěžního výboru Národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti pan Petr Jirásek a Pavel Vondruška ze společnosti CETIN, který představil historický vývoj kódování a šifrování dat.

Žáci se mimo jiné dozvěděli, jaký je rozdíl mezi kódováním a šifrováním dat, jaké se používaly šifrové abecedy a jak vznikala tzv. bezpečná šifra. Na konci mohli žáci pokládat další otázky.

Prezentaci z webináře naleznete na https://kybersoutez.cz/library/Ewebinar_20220128.pdf





TAK CO, UŽ MÁŠ TY EFSÍČKA?

Datum poslední aktualizace: 11. 2. 2022

Tuhle otázku jste mohli slyšet, když jste v minulých dnech procházeli třídou oktáva. A odpověď byla ve všech případech kladná. Je pravda, že tři chlapci ještě čekají na výsledek ze zkouškového místa v Jihlavě, ale věříme, že oni uspěli. Ostatních téměř dvacet úspěšných držitelů certifikátů FCE a PET si mohlo oddychnout. Několik týdnů a možná i měsíců intenzivní práce, ať už v nepovinném předmětu ve škole nebo hlavně v individuální přípravě přineslo své ovoce. Certifikát zajišťuje úlevy u maturity, ale hlavně: má celoživotní platnost a potvrdí znalost anglického jazyka.

Další kurz se rozbíhá, zveme zájemce

Pravidelně dvakrát ročně probíhá na naší škole kurz přípravy na složení mezinárodních jazykových zkoušek FCE (First Certificate in English) – úroveň B2 a PET (Preliminary English Test) – úroveň B1. Kurzu se účastní studenti vyššího gymnázia. Velká část studentů (před)maturitního ročníku se uchází o doživotně platný certifikát na své úrovni znalostí anglického jazyka. Letos někteří studenti projevují zájem i o zkoušku CAE, která je na úrovni C1.

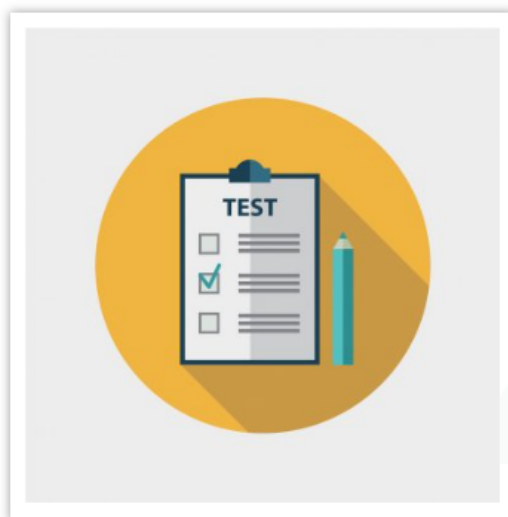
Kurz pro ročník septima, ale i pro mladší zájemce bude probíhat ve 2. pololetí tohoto školního roku (únor až květen). V kurzu mohou všichni rozvíjet hlavně svoji mluvenou angličtinu, trénovat poslech a dovědět se více o strategii u zkoušek tohoto typu. Zdůrazňuji, že hlavní tíha přípravy na zkoušku spočívá na individuální práci zájemce.

Místo přípravy: Učebna G 16

Čas přípravy: středa 14.00-15.30; 1 x za 2 týdny

Termíny: 23.2., 9.3., 23.3., 6.4., 20.4., 11.5., 25.5. – změny vyhrazeny

Hodně úspěchů při studiu přeje Jiří Foller.





Deskovky nejsou jen o náhodě

Datum poslední aktualizace: 20. 2. 2022

V pátek před jarními prázdninami se členové školního klubu deskových her účastnili krajského kola soutěže v deskovkách, které pořádalo SVČ v Ledci nad Sázavou. Vzhledem k situaci nebyla účast příliš velká (zhruba 20 soutěžících ve 3 kategoriích) přesto si účastníci z naší školy odnesli zaslouženě pěkná umístění a také povětšinou postup do celostátního kola, které se bude konat až na základě dalšího rozhodnutí buď ještě letos na jaře, nebo na podzim.

Soutěžilo se ve třech hrách, ve škole velmi známém a populárním Ubongu, dále v Rummikubu a v nové postřehové hře Turboprší.

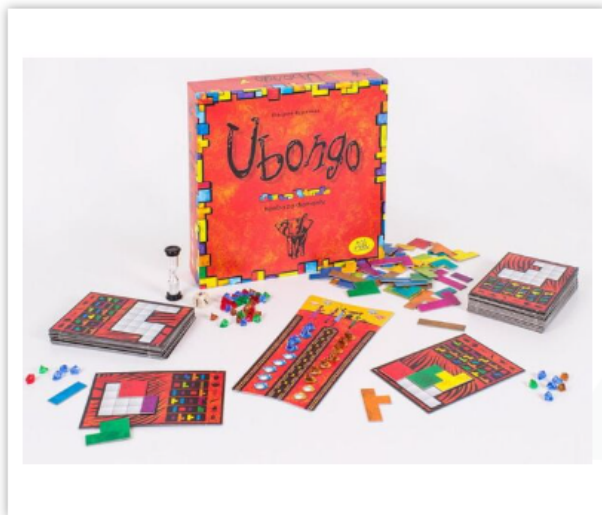
V první kategorii nás reprezentovali dva žáci ze sekundy - Kuba Kopřiva a Lucka Kotková. Kuba zazářil ve všech třech hrách, v Ubongu a Rummikubu zvítězil, v Turboprší se umístil na 3. místě. Lucka skončila druhá v Rummikubu. Oba dva se tak nominovali do celostátního kola, neboť postupová ve všech kategoriích byla vždy první dvě místa.

V druhé kategorii pak soutěžili tři žáci z tercie - Vašek Maxa, Štěpán Coufal a Mikuláš Lopko, doplnil je ještě Fanda Flekal ze sexty. I zde naši žáci dosáhli úspěchů. Turboprší vyhrál Mikuláš, Fanda byl druhý. V Ubongu se na prvních třech místech umístili také pouze naši - Vašek první, Fanda druhý a Mikuláš třetí. Rummikub pak vyhrál Fanda a Štěpán skončil na 3. místě.

Třetí kategorie patřila dospělým, zde byla účast minimální a tak všichni soutěžící uspěli, včetně vedoucí školního klubu.

Bylo to velmi zábavné dopoledne, všichni jsme si hry pořádně užili a ačkoliv cílem nebylo vítězství, ale pořádně si poměřit síly i s jinými bojovníky, tak umístění bylo tou příjemnou třešničkou na dortu. Všichni zúčastnění si také za svá umístění odnesli pěkné nové hry, takže o prázdninách měli o zábavu postaráno. A už se těšíme na boje v celostátním kole. Držte nám palce.

Jana Flekalová



ÚSPĚCH V PROJEKTU ENERSOL 2022

Datum poslední aktualizace: 25. 2. 2022

Studentky druhého ročníku gymnázia Barbora Svobodová a Nikola Jursíková se účastnily 19. ročníku projektu ENERSOL „PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ OBNOVITELNÝCH ZDROJŮ ENERGIE, ÚSPOR ENERGIE A SNIŽOVÁNÍ EMISÍ V DOPRAVĚ“. Díky kvalitnímu zpracování práce studentky postoupily do krajského kola, které se uskutečnilo 11. 2. 2022 v kongresovém sále KÚ Kraje Vysočina v Jihlavě. Krajská konference se konala pod záštitou radního Kraje Vysočina RNDr. Jana Břížďaly a za osobní účasti předsedy Senátu ČR RNDr. Miloše Vystrčil a dalších významných hostů. Na konferenci bylo představeno 14 nejlepších projektů v kategoriích - Enersol a praxe, Enersol a inovace a Enersol a popularizace.

Projekt Barbory a Nikoly se zabýval vybranými environmentálními tématy a zvýšením povědomí o této problematice. Důležitou součástí jejich práce byla venkovní vzdělávací hra EKOBXY, kterou si mohli vyzkoušet nejen žáci gymnázia, ale i široká veřejnost. Díky zajímavému nápadu, promyšlené realizaci a kvalitní prezentaci před odbornou komisí získaly studentky 1.místo v kategorii Enersol a popularizace a se svou prací postupují do celostátního kola, které se v letošním roce uskuteční v Třebíči. Studentky jsou také součástí krajského týmu kraje Vysočina. Přejeme mnoho úspěchů v celostátním kole! Za vzornou reprezentaci školy děkujeme.

Mgr. Magdaléna Kvášová





Výročí smrti pátera Josefa Toufara ...

Datum poslední aktualizace: 28. 2. 2022

Obvyklá výuka na Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou bývá doplňována aktivitami, při kterých si žáci rozšíří vědomosti i jinou formou a ve spolupráci s odborníky z praxe. Takovou příležitost měli 22.2. 2022 studenti kvinty gymnázia, kteří se v rámci projektového dne seznámili s osudem pátera Josefa Toufara.

Projektový den začal ve škole prezentací Mgr. Stanislavy Vodičkové, vědecké pracovnice Ústavu pro studium totalitních režimů. Tématem byla situace v Československu po roce 1948, nástup totalitního režimu a perzekuce církve v tomto období, aby žáci znali komplexnější souvislosti a okolnosti, ve kterých se odehrál příběh J. Toufara.

Další část projektu se uskutečnila přímo v Čihošti, místě působení pátera Toufara. Žáci nejdříve usedli do kostelních lavic a Pavel Jäger, duchovní správce farnosti, přiblížil žákům nejen život a osobnost Josefa Toufara, ale promluvil i o událostech tzv. čihošťského zázraku z roku 1949 a jejich důsledcích. Následně se žáci přesunuli na faru, kde zhlédli výstavu k tématu a farář Jäger doplnil i další zajímavé detaily Toufarova života.



Poslední aktivita projektového dne byla připravena ve škole. Žáci ve skupinách pracovali s dějepisným sešitem, který připravil Ústav pro studium totalitních režimů. Součástí tohoto sešitu, bylo jednak komiksové zpracování některých událostí Toufarova života, ale především dobové historické prameny (protokoly, novinové články, dopisy apod.). Touto aktivitou tak mohli propojit a systematizovat vše, co se během projektového dne o tématu dověděli.

V závěrečné reflexi žáci hodnotili celý projektový den kladně, přičemž nejvíce ocenili, že mohli navštívit kostel, poznali autentické prostředí a mohli si představit lépe představit popisované události. Děkujeme p. Vodičkové a p. Jägerovi za spolupráci na projektovém dni, který byl zorganizován v rámci tzv. šablon Poznáváme svět, protože především díky jejich přispění celá akce proběhla úspěšně.

Lenka Trtíková

Školní turnaj v Blokusu

Datum poslední aktualizace: 4. 3. 2022

Dne 3. 3. 2022 se na Gymnázium, SOŠ a VOŠ uskutečnil už 9. ročník turnaje ve hře Blokus. Po dvou letech, kdy kvůli epidemii nemohl být turnaj zorganizován, zasedli ke hře žáci nižšího gymnázia.

Blokus je abstraktní desková hra pro 3 až 4 hráče, založená na pokládání hracích dílků na hrací plochu tak, aby se dílky stejné barvy dotýkaly pouze rohem. Tato stručná charakteristika ovšem nevystihuje, jak náročná je tato hra na prostorovou představivost, promyšlenou strategii a taktiku. Turnaj ukázal, jak si gymnazisté s těmito nároky poradili. Každá třída (prima - kvarta) vytvořila dvě družstva po čtyřech hráčích. Jednotliví účastníci pak hráli ve čtveřicích s dalšími, kteří nepatřili do jejich družstva. Po pěti kolech pak bylo možné určit nejen nejlepší jednotlivce, ale i nejlepší tým.



Vítězem mezi jednotlivci se letos stal Jakub Kopřiva (2.S) a vzhledem ke stejnému počtu bodů se o druhé místo podělili Alexandra Žáčková (3.T) a Ondřej Zahálka (4.K). Vítězným týmem se stal tým kvarty ve složení Adam Bělina, František Jelínek, Adam Svoboda a Ondřej Zahálka. Blahopřejeme.

Lenka Trtíková



Setkání s ukrajinskými uprchlíky

Datum poslední aktualizace: 11. 3. 2022

POVÍDÁNÍ O UKRAJINĚ

Dva týdny od vypuknutí války na Ukrajině jsme uspořádali přednášku a besedu se čtyřmi Ukrajinci. Tři byli z jedné rodiny - tatínek pracoval v zemědělství, maminka byla kadeřnicí a dospělá dcera studovala žurnalistiku. Čtvrtou přednášející byla mladá žena, která pracovala v odchodní společnosti jako překladatelka a editorka. Všechny ženy musely uprchnout z Ukrajiny před ruskou agresí. Díky otci rodiny, který pracuje v naší zemi, našly u nás bezpečí.

Přednáška se i přes velmi vážné téma nesla v pozitivním duchu, všichni čtyři vystupující představili sebe i svou zemi v době míru. Povídání bylo velmi osobní a působivé, zaujalo nás např., že jejich dědeček je Rus a že to nikdy nepůsobilo žádné spory. Následovalo líčení útrap po přepadení jejich země, které přinášíme níže. Přes všechna vyličená strádání na závěr setkání zaznělo přesvědčení, že boj proti agresorům skončí vítězně a že naše země budou moci žít v míru.



Pelhřimovská muzea

Datum poslední aktualizace: 15. 3. 2022

Dne 14.3. se vydala třída kvarta s částí sekundy do Pelhřimova, navštívit Malé muzeum Bible a Muzeum rekordů a kuriozit. V muzeu Bible jsme se dozvěděli něco o historii tisku knih. Někteří z nás ukázali svůj talent při psaní písma u stolu s inkousty a bambusovými brky, zkusili jsme si také sázet písmo, seznámili se s tiskařskými pracemi v Gutenbergově době.

Druhou zastávkou bylo Muzeum rekordů a kuriozit, ukryté ve staré a velmi chladné věži. Kytara ze sirek, čokoládový zámek, nejdelší spací pytel a nejmenší zlatá klec - to jsou jen příklady podivuhodného světa rekordů a kuriozit. Po prohlídkách následoval rozchod po městě, při němž nechyběla ani zmrzka. Dobrá nálada a hezké počasí nám přálo.

kvarta





Maturitní ples gymnázia

Datum poslední aktualizace: 16. 3. 2022

Studenti gymnázia Ledec nad Sázavou zvou všechny na MATURITNÍ PLES, který se bude konat 1. dubna 2022 v Havl. Brodě v KD Ostrov. Můžete se těšit na kapelu R.U.M a na 70. léta...Je to symbolické, protože letošní ples bude v pořadí už 70.!

Těšíme se na Vás!



3. místo žáků na YPEF

Datum poslední aktualizace: 24. 3. 2022

YPEF je znalostní soutěž, kterou pořádají Lesy ČR. Cílem soutěže je zvýšit povědomí žáků o významu lesů a lesnictví v současné době. Soutěž je zajímavá také v tom, že v ní nesoutěží jednotlivci, ale tříčlenná družstva, která plní úkoly teoretické i praktické - poznávání přírodnin a lesnických pomůcek.

Ve čtvrtek 17. 3. 2022 se v prostorách SVČ Ledec nad Sázavou konalo místní kolo soutěže YPEF. Žáci 2.S Ivan Stočes, Elena Hrubá a Eliška Vavříčková vybojovali 3. místo. Jedná se o skvělý výsledek, jelikož se gymnázium v letošním roce zapojilo do soutěže poprvé.

Všem zapojeným žákům děkujeme za reprezentaci školy.

Mgr. Magdalena Kvášová





Pozdrav z hor

Datum poslední aktualizace: 24. 3. 2022

***Z lyžařů vás zdravíme
krásně se tu máme
společně čas trávíme
info vám teď dáme***

***Obědy tu dobré máme
colu si vždy k němu dáme
šlůfika pak nestíhám
neboť na bus pospíchám***

***Když bus někdo nestihne
má velikou smůlu
služba ho pak postihne
musí být dřív vzhůru***

***Na lyže pak vyrazím
a sluníčko svítí
občas na sněh narazím
když tam není kvítí***

Anežka a Lucka a všichni kamarádi z hor



CELOSTÁTNÍ KONFERENCE ENERSOL 2022

Datum poslední aktualizace: 29. 3. 2022

Studentky 2.B Gymnázia, SOŠ a VOŠ Barbora Svobodová a Nikola Jursíková se jako členky reprezentačního družstva kraje Vysočina účastnily celostátní konference ENERSOL 2022, která probíhala ve dnech 24. 3. 2022 a 25. 3. 2022 v Třebíči. Součástí programu konference byly soutěžní přehlídky žákovských projektů v tématech obnovitelných zdrojů energie, snižování energetické náročnosti, omezování emisí v dopravě a hospodaření s odpady a vodou. Osobní záštitu celostátní konferenci poskytli hejtman Kraje Vysočina Mgr. Vítězslav Schrek, MBA, radní Kraje Vysočina RNDr. Jan Břížďala, místopředseda Senátu PČR Ing. Jiří Oberfalzer, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Ministerstvo životního prostředí a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Během dvou dnů reprezentanti z deseti krajů před odbornou komisí prezentovali své projekty v kategoriích Enersol a praxe, Enersol a inovace, Enersol a popularizace. Barbora s Nikolou zde prezentovaly svůj projekt s názvem EKOBOXY zařazený do kategorie Enersol a popularizace. Jejich projekt se umístil na 4. místě, které sice nebylo oceněno pohárem, ale i tak se jedná o krásný výsledek. Do celkového bodování krajských družstev byly započítávány nejen bodové zisky prezentujících v každé kategorii, ale také výsledky odborného testu. Kraj Vysočina se díky velkému úsilí všech členů umístil na skvělém 3. místě.

Velmi děkuji za pečlivou přípravu na soutěž a vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Magdaléna Kvášová





Srdíčkový den

Datum poslední aktualizace: 31. 3. 2022

Středa 30. března 2022 byla pro studenty tříd 6.S a 2.B ve znamení charitativní akce SRDÍČKOVÝ DEN - Život dětem, která pomáhá vážně nemocným dětem v celé České republice. Mírně mrholilo, ale to nikoho neodradilo. V Ledči jsme mohli potkat skupinky našich studentů, kteří kolemjdoucím nabízeli magnetky s obrázky zvířat, typická srdíčka a tentokrát i hlavolamy. Je chvályhodné, že vedle pomoci Ukrajincům, prchajícím před ruskou agresí, dokáží naši občané pomáhat i jiným potřebným a že tradiční charitativní akce se stále těší velkému zájmu.

A kdo nemohl přispět v den sbírky, může nadaci Život dětem podpořit kdykoli na jejich [E-SHOPU](#)



No Backpack Day

Datum poslední aktualizace: 1. 4. 2022

Aprílové žertíky připadají sice až na pátek 1. dubna, ale několik desítek žáků našeho gymnázia i SOŠ si parádní recesi užilo už v pondělí 28.3. Ne že by slavili Den učitelů, šlo o něco úplně jiného. Konal se No Backpack Day, tedy den bez školních tašek.

Kdo z učitelů nevěděl, o co se jedná, mohl se asi v pondělí ráno pořádně leknout. Žáci přicházeli do školy s bednami na nářadí, futrály na hudební nástroje, nákupními košíky, šuplátky (asi ze svých pokojíků), kbelíky, basami od piva, krásnými košíky (jak od Červené Karkulky) nebo klecemi od svých domácích mazlíčků.

Někteří si moc hlavu nelámali a pár propisek si nastrkali prostě do kapes. Asi nejoriginálnějšími nápady pro uskladnění školních potřeb byly: lavor, rudlík, rybářská síť a dokonce pneumatika (naštěstí nebyla traktorová).

S jakými nápady přijdou naši studenti příště?

[FOTOGALERIE](#): Zuzana Černá

Ilustrační obrázek: www.pixabay.com, text: Jiří Foller





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 6. 4. 2022

Pokračujeme v setkávání s našimi absolventy. Tentokrát jsme se na dálku ptali paní Daniely Mayerové (dívčím jménem Gregorové), která svoji profesi spojila s vědou, výzkumem a s lidským zdravím, tedy s tématy v posledních letech obzvláště aktuálními. Ale dejme slovo už přímo jí.

Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Studium pro mne začalo tak trochu jako dobrodružství, hlavně díky dojíždění vlakem ze Zruče s dalšími pěti „primány“. Nastoupili jsme do historicky první primy v roce 1990 a asi jsme jako třída byli ze začátku „exotičtí“ pro ostatní - mnohem starší - studenty i pro pedagogy. Studium nás provázela úžasná paní třídní profesorka Sedláčková a vzpomínky mám na celých těch 7 let opravdu pěkné, přestože studium bylo docela náročné.

Pamatujete si, čím jste se chtěla v té době stát?

V posledních ročnících jsem chtěla pracovat jako poradkyně v protidrogovém centru nebo se věnovat přírodním vědám.

Čemu jste se věnovala později (studium, práce)?

Studovala jsem farmacii na Universitě Karlově v Hradci Králové a pracovala ve farmaceutické firmě Zentiva. Věnovala jsem se převážně dokumentaci k účinné látce léčivého přípravku – jak se vyrábí a jak se kontroluje její kvalita. I když mě práce v Zentivě bavila, chtěla jsem zkusit žít a pracovat v zahraničí. Tento sen se mi splnil v roce 2009, kdy jsem začala pracovat v „European Directorate for the Quality of Medicines and Healthcare“ (EDQM). EDQM sídlí ve Štrasburku (Francie) a je součástí Rady Evropy. Pracovala jsem v podobném oboru jako v Zentivě a hodnotila jsem, jestli kvalita účinné látky odpovídá Evropskému lékopisu. V EDQM jsem měla pracovní smlouvu na 5 let a pak jsem se vrátila do Zentivy, pracovala několik let z domova ve Štrasburku a věnovala se spíš bezpečnosti léčiv. Také jsem se po letech vrátila ke studiu a vystudovala vzdáleně epidemiologii, která se pak díky pandemii Covid-19 stala velice populární.

V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Od letošního března pracuji jako Konzultant – Epidemiolog ve společnosti Iqvia (má pobočku i v Čechách). Také pracuji na částečný úvazek pro London School of Hygiene and Tropical Medicine (kde jsem předtím studovala) jako vyučující v dálkovém studiu epidemiologie – opravuji různé práce a zkoušky.

V čem vaše práce spočívá?

Divize Iqvia, kde pracuji, provádí epidemiologické studie pro zákazníky, kterými jsou farmaceutické firmy a agentury dohlížející na léčiva a veřejné zdraví. Navrhují design takových studií a také jednám se zákazníky. Ale opravdu teprve začínám.

Co Vás na ní nejvíce baví?

Díky tomu, že práce je nová a navíc v novém oboru, se mi zdá zajímavé téměř všechno. Zpracováváme data z velkých databází a sledujeme například účinnost a bezpečnost léků, průběh a léčbu různých onemocnění, jakou péči pacient s určitým onemocněním čerpá a kolik stojí... Baví mne také mezinárodní spolupráce.

Co je pro vás výzvou – obtížné?

Obtížnější než jsem čekala je pracovat částečně ve francouzštině. Předtím jsem pracovala vždy v angličtině (a doma mluvíme česky).





Jaké máte plány do budoucna?

Zatím zůstat ve Štrasburku a mít víc času na rodinu a přátele.

Chcete (můžete) říci něco o svém osobním životě / rodině?

Ano. Snažíme se žít spíš po česku, protože s manželem Jakubem jsme oba Češi. Ale samozřejmě to není úplně možné, žijeme ve Francii opravdu dlouho, navíc v docela kosmopolitním prostředí. Manžel pracuje v agentuře Evropské unie pro rozsáhlé IT systémy (eu-LISA). Máme dvě dcery, osmiletou Anetu a sedmiletou Julii. Všichni máme rádi výlety do nedalekých Vogéz a také samozřejmě do Čech za rodinou.

Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Rodinu mám ve Zruči a pravidelně jí navštěvuji. Když jsme se s manželem rozhodovali, kam vzít děti na výlet vlakem, Ledec byla pro mne jasná volba :-)

Co byste chtěla vzkázat našim studentům?

Chtěla bych všem popřát úspěch ve studiu i v osobním životě. Myslím, že je dobré využívat nové příležitosti, pracovat na znalosti cizích jazyků bez ohledu na vysněný studijní obor, vyjet třeba na stáž do zahraničí i přes pocit, že úroveň toho cizího jazyka není ideální... A být tolerantní – všechno je nakonec o spolupráci s ostatními lidmi.

Na dálku se ptal Jiří Foller. Fotografie z archivu paní Mayerové (budova EDQM, katedrála Notre Dame a čtvrť Malá Francie ve Štrasburku)

Maturitní ples střední odborné školy se vydařil

Datum poslední aktualizace: 12. 4. 2022

Maturitní ples 4. ročníků střední odborné školy proběhl v pátek 8. 4. 2022 v ledečské sokolovně. Letos se k maturitě chystá 15 studentů oborů Informační technologie a Mechanik seřizovač, atmosféra tedy byla v podstatě domácí a rodinná. S maturanty slavili všichni přítomní – rodiče, kamarádi, třídní učitelka, vedení školy i další vyučující. A slavilo se bujaře dlouho do noci, neboť ples byl již jednou odložen a skoro jsme nedoufali, že nějaký ještě bude. K dobré zábavě přispěla dvě vystoupení a bohatá tombola. Tomáš Hořejš (student 1. ročníku střední odborné školy) zahájil ples hudebním vystoupením na klávesy, o půlnoci pak zazářila taneční skupina Lady Diamond. Celý večer hrála kapela R.U.M., která všechny roztančila.

Ples se vydařil, maturanti byli dekorováni a jsou zase o něco blíže k velkému dni D, tedy k maturitě. Děkujeme všem, kteří si podíleli na organizaci plesu nebo byli v tento velký večer s námi. Jak pravili samotní maturanti: Bylo to lepší, než jsme čekali!



Adéla Štefánková, třídní učitelka



Pod vysokou sítí

Datum poslední aktualizace: 13. 4. 2022

V Havlíčkově Brodě proběhl volejbalový turnaj smíšených družstev. Volejbalový turnaj smíšených družstev je Memoriálem Moniky Jirákové, bývalé studentky Obchodní akademie v Havlíčkově Brodě. Náš tým obsadil v konkurenci brodských škol po pěkných výkonech 3. místo!

Výsledky:

Gymnázium Ledec - Gymnázium HB 0:2

Gymnázium Ledec - OA Havl. Brod 2:1

Gymnázium Ledec - SPŠS Havl. Brod 0:2

Gymnázium Ledec - SZŠ Havl. Brod 2:0

Sestava týmu: Phamová, Rezková, Daňková, Flekalová, Kubín, Havrilenko, Svobodová, Kroutilová



Děti dětem - pomoc Ukrajině

Datum poslední aktualizace: 13. 4. 2022

V neděli 10. 4. 2022 se v ledečské sokolovně uskutečnila akce Děti dětem. Šlo o charitativní program, v němž účinkovaly děti a mládež a jehož výtěžek měl přispět na pomoc dětem z Ukrajiny. Na přípravě odpoledního představení se podílely všechny ledečské školky, školy, kroužky ze ZUŠ i SVČ, proto ani ledečtí středoškoláci nemohli chybět.

Hned na začátku příprav této akce bylo zřejmé, že většina programu se bude skládat z pěveckých či tanečních vystoupení. My z gymnázia jsme se rozhodli jít trochu jinou cestou. Místo tance a zpěvu jsme připravili scénická čtení. A protože šlo o pomoc dětem Ukrajiny, bylo nasnadě, že si ke scénickému čtení vybereme díla ukrajinských autorů. Sice se ukázalo, že povědomí o ukrajinské literatuře je velmi malé, spíš nulové, ale to jsme se snažili rychle napravit. Také se ukázalo, že do času, který je na scénická čtení vymezen, je obtížné texty vměstnat, aby smysl zůstal zachován. Ale i s tím jsme se popasovali.

Výsledkem snahy všech zúčastněných byly tři krátké vstupy na akci Děti dětem. Prvním scénickým čtením byla povídka Slaměný klobouček, kterou napsal Jurij Vynnyčuk, mimo jiné i překladatel próz Bohumila Hrabala do ukrajinštiny. Její interpretace se výborně zhostily Rozálie Dvořáková (5.K) a Michaela Wolfová (6.S) s přispěním Mgr. Stanislavy Mrázkové, která vymyslela i vytvořila rekvizity. Dalším scénicky ztvárněným čtením byly výňatky z románu Muzeum opuštěných tajemství velmi populární současné kyjevské autorky Oksany Zabuzko. Výběr textů a jejich realizace byly v režii Mgr. Kláry Dudákové a účinkujících: Michaely Wolfové (6.S) Martiny Wolfové (6.S) a Jakuba Stočese (6. S). Poslední scénické čtení pocházelo z autobiografické knihy Kronika jedné hladovky ukrajinského režiséra ruského původu a občanského aktivisty Oleha Sencova.

Zřejmě nejzávažnější texty programu s pomocí Lenky Trtíkové vybrali a publiku přednesli Milan Maxa (7.S) a Zdeněk Jelínek (7.S). Ti také odvedli nejobtížnější práci tím, že celým programem provázeli jako moderátoři, a v zákulisí pomohli i mnoha dalšími způsoby.

Všem účinkujícím děkujeme za čas, který připravám na akci Děti dětem věnovali, výbornou práci, kterou na představení předvedli.





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 20. 4. 2022

Tentokrát kladla otázky Ing. Soňa Poupětová. Hostem rozhovoru byla jedna z absolventek SOŠ, oboru Informační technologie – **Klára Sarkányová**, která na naší škole maturovala v roce 2009 a pochází z Ledče nad Sázavou.

Jaké vzpomínky máš na SOŠ v Ledči?

Na SOŠ v Ledči vzpomínám velmi ráda. Měla jsem štěstí na skvělé spolužáky a učitele, kteří měli velký vliv na můj postředoškolský rozvoj.

Pamatuješ si, čím ses chtěla v té době stát?

Pamatuji si, že jsem měla představu – chtěla jsem být business ženou. Sice jsem nevěděla přesně, co by to mělo obnášet, ale moje představa byla cestování za prací, telefon u ucha a kufřík v ruce (tak jak jsem to znala z filmu). Odmyslela si kufřík a sny se mi vyplnily. Teď už ale raději cestuji za poznáváním než za prací.

Čemu ses věnovala později (studium, práce)?

Po střední škole jsem se hlásila na univerzitu v Pardubicích, kam jsem se ironicky nedostala kvůli mé tenkrát nedostačující angličtině. Odletěla jsem tedy do Anglie jako au-pair s plánem se vrátit a zkusit univerzitu znovu o rok později. Místo toho se mi zalíbilo v Anglii, a nakonec jsem vystudovala bakaláře v oboru Business Management na tamní universitě v Newcastlu upon Tyne. Při škole jsem pracovala po restauracích, a nakonec v jazykové škole, kde jsem si vyzkoušela všechno od administrativy až po vyučování. Po sedmi krásných letech byl čas na změnu a chtěla jsem cestovat. Odletěla jsem tedy na několik měsíců uplatnit své učitelské schopnosti jako dobrovolník v Kolumbijském městě Cali.

V jakém povolání pracuješ teď?

Teď už čtvrtým rokem pracuji pro slovenskou firmu Slido, kterou před rokem [koupil technologický gigant Cisco](#). Od začátku jsem se pohybovala v oddělení prodeje pro americký trh, díky čemu jsem mohla žít až do doby Covidu v New Yorku. To pro mě bylo vždy velkým snem. Momentálně pracuji jako regionální manažerka pro Severní a Jižní Ameriku a pohybuji se mezi Torontem (moje nové pracoviště) a Kostarikou (zvoleným druhým domovem).

V čem tvá práce spočívá?

Mám portfolio svých klientů, kterým se věnuji a k tomu vedu americký prodejní tým. To znamená, že mám na starosti plánování našich cílů, strategii pro náš region a mentorování mého týmu.

Co tě na ní nejvíc baví?

Spousta věcí; mám úžasný a velmi schopný tým a jeho vedení mě plně naplňuje. Mohu pracovat na dálku z Kostariky, z České republiky nebo odkudkoliv zrovna potřebuji. Velice mě baví, že i po čtyřech letech se stále učím novým věcem. Firma rychle roste a nové výzvy čekají na každém rohu. Slido má ale úžasnou firemní kulturu, kde se investuje do profesního rozvoje zaměstnanců. Všechny výzvy jsme zatím úspěšně zvládli.





Co je pro tebe výzvou – obtížné?

Časté cestování a stěhování, to znamená časté loučení. Čím jsem starší, tím je každý začátek na nových místech obtížnější. S rodinou jsem si velmi blízká, ale bohužel kvůli mému životnímu stylu jsem doma (v Ledči nad Sázavou) pouze 2x až 3x do roka.

Jaké máš plány do budoucna?

Plánování nikdy nebylo má silná vlastnost. Covid mě navíc naučil, že jakýkoliv dobrý plán se může lehce rozsypat. Můj momentální plán je dále se pracovním rozvíjet, vylepšit španělštinu a vytvořit hlubší osobní zázemí na Kostarice. Co ale přinese rok 2023 a další, je velkou otázkou.

Chceš říci něco o svém osobním životě/rodině?

Po dobu Covidu jsem začala létat na Kostariku jako digitální nomád do malého městečka na Karibském pobřeží. Původní plán byl na pár měsíců, ale zalíbilo se mi to natolik, že jsem se tu rozhodla postavit dům. V mém osobním životě tedy momentálně dominuje tento projekt.

Jaký máš v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Velmi vřelý – Mám tam rodinu a blízké přátele, takže pro mě vždy bude domovem.

Co bys chtěla vzkázat našim studentům?

Chtěla bych vzkázat všem studentům, aby důvěřovali svým instinktům a našli směr, který bude dávat smysl hlavně jim samým. A samozřejmě taky, aby poslouchali své učitele.

Prezentiáda 2022

Datum poslední aktualizace: 24. 4. 2022

Po dvou letech se soutěž Prezentiáda dostala do své původní podoby. Krajská kola se konala prezenčně a česko-slovenské grandfinále proběhlo v dubnu. Připomeňme si, že soutěž spočívá v týmové spolupráci, kdy 2-3 žáci mají za úkol vytvořit zajímavou prezentaci na jedno ze dvou témat a předvést ji před porotou. Hodnotí se nejen zpracování samotné prezentace, ale také vystupování účastníků, jejich interakce s publikem, uchopení tématu inovativním způsobem a nakonec také reakce na otázky poroty.

Na naší škole je tato soutěž poměrně oblíbená a někteří žáci se jí účastní opakovaně. Děvčata z kvinty – Adéla Janáková, Natálie Uhrová a Kristýna Urbanová nasbírala za pět let, co navštěvují naši školu, již velké zkušenosti. Tudiž pro ně krajské kolo, kterého se zúčastnily s tématem 11. příkazání, bylo poměrně jednoduché. Na celé čáře zvítězily a nechaly tak za sebou desítku dalších týmů.

Do pražského Kongresového centra se na grandfinále vydaly v pátek 22. dubna. Zde měly možnost volby mezi tématy ASAP a Pravda nebo úkol. Dívky si vybraly druhou možnost a zjišťovaly, zda jsou vždy pravdivé „trvalé pravdy“. Konkrétně se zamýšlely nad rčením Štěstí si za peníze nekoupíš.



Kategorie ZŠ byla z naší školy hojně zastoupena a to čtyřmi týmy z primy, dvěma dívčími a dvěma chlapeckými. Tématy pro kategorii ZŠ pro krajská kola byla Co děláme o přestávkách a Co by kdyby. Týmu Prima elita, složeného z Natálie Kolárikové, Nely Burdové a Marie Mazačové, se povedlo postoupit do grandfinále se svou prezentací, kde představily svou třídu o přestávkách. Toto je velký úspěch, neboť v grandfinále bývá 6. třída (a odpovídající ročník osmiletého gymnázia) zastoupena velmi málo, častěji zde potkáte osmáky a deváťáky. Do grandfinále si pak vybraly téma Něco nad námi, kdy se jim zdálo zajímavější než téma Heuréka.

Sice se ani jednomu týmu nepodařilo postoupit v grandfinále mezi šestici nejlepších ze všech 36 zúčastněných týmů, ale to vůbec nevadí, protože zde jistě všechny dívky nasbíraly další bohaté zkušenosti a vzhledem k tomu, že ve svých kategoriích mají ještě před sebou tři ročníky, tak věříme, že se jim tato zkušenost v příštích letech vrátí.

Děkujeme všem zúčastněným za výbornou přípravu pro krajská kola i grandfinále a za rok se těšíme na další zajímavé prezentace.

Jana Flekalová



Matematické soutěže na gymnáziu

Datum poslední aktualizace: 25. 4. 2022

14. 4. 2022 proběhlo v Havlíčkově Brodě okresní kolo matematické olympiády žáků 6. až 8. ročníků a příslušných ročníků gymnázií. Naši školu reprezentovali žáci ve všech kategoriích.

Nejlepší umístění získal v kategorii pro 8. ročníky Šimon Pelikán, který se umístil na 1. – 2. místě.

Vedle matematické olympiády jsme se také zúčastnili matematické soutěže Klokán. Ta se koná ve škole a její výsledky jsou potom vyhodnoceny v rámci celého okresu. V kategorii Kadet pro 8. – 9. třídy skončil na krásném 3. místě Antonín Nečil z kvarty.

Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a v příštím roce se opět pustíme do řešení matematických úloh.

Mgr. Jaroslava Vrbková

ilustrační obrázek: www.pixabay.com



Týden sportu pro veřejnost zdarma

Datum poslední aktualizace: 25. 4. 2022

Zveme Vás na akci týden sportu zdarma pod názvem Vysočina v pohybu. V termínu od 25. 4. do 1. 5. 2022 bude moci veřejnost využít bezplatné sportování i na naší škole.

Cílem akce Vysočina v pohybu je vrátit co nejvíce lidí z pohodlí obývacího pokoje zpět ke sportu, umožnit veřejnosti trávit aktivněji volný čas, přiblížit lidem sportovní nabídku v jejich spádové oblasti, vzbudit zájem lidí o zdravý životní styl. Přijďte sami, se svými dětmi, vnoučaty nebo s přáteli. Těšíme se na Vás.

Sportovní aktivity ve sportovní hale Koželská 551, 584 01 Ledec nad Sázavou:

- > Po 25. 4. až Pá 29. 4. 18:30 - 21:00 míčové hry, badminton, florbal
- > So 30. 4. 9:00 - 11:00 techniky Nordick walking, 13:00 - 21:00 míčové hry, badminton, florbal
- > Ne 1. 5. 9:00 - 12:00 soutěže pro rodinu, mini házená, jak se cvičebním náčiním, 18:00 - 21:00 házená pro všechny



Kontakt: Petr Drahokoupil, tel: +420 736785671, e-mail: drahokoupilp@gsv365.cz

Den a čas, kdy můžete přijít, zjistíte také na speciálních krajských webových stránkách:

<https://www.vysocinavpohybu.cz/landingpage/kdeuplatnit>



Vítězství v krajském kole Office Areny

Datum poslední aktualizace: 26. 4. 2022

Také letos se naši žáci účastnili počítačové soutěže Office Arena.

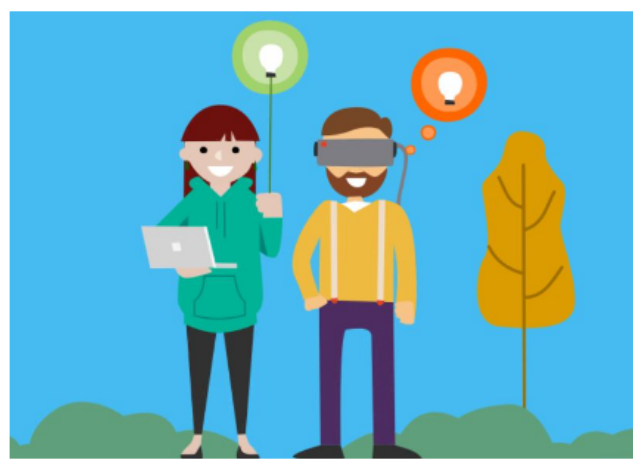
Cílem soutěže Office Arena 2022 je motivovat žáky základních a středních škol k práci s moderními informačními technologiemi a pomoci jim tak zajistit lepší pozici nejen ve škole, ale zejména při vstupu na pracovní trh. Neméně důležité je dlouhodobé porovnání úrovně žáků a studentů v používání moderních informačních technologií. Účastníci dokazují nejen svou technickou zdatnost při práci v kancelářských aplikacích Microsoft Office, ale zároveň musí obstát i v prezentačních a komunikačních dovednostech.

Soutěž v odborných znalostech a využívání aplikací Microsoft Office je realizovaná a organizovaná společností Microsoft s. r. o. Česká republika spolu s partnery.

Úkolem soutěžících v krajském kole bylo vypracovat projekt s použitím programů sady MS Office (Word, Excel, PowerPoint, ...) a grafických programů. Letošním tématem (v kategorii středních škol) bylo vytvoření návrhu školní studovny, obsahujícího grafický návrh, rozpočet, dokumentaci a prezentaci. Odborná porota hodnotila nejen dodržení zadání a využití předepsaných funkcí, ale také originalitu projektu, úroveň zpracování a celkový estetický dojem.

V krajském kole (v Kraji Vysočina) v kategorii středních škol zvítězil žák 3. ročníku oboru informační technologie **Dominik Klouda** a postoupil tak do patnáctičlenného celostátního finále. Gratulujeme a přejeme úspěch také na celostátní úrovni.

Jan Roubíček



Cena hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost

Datum poslední aktualizace: 27. 4. 2022

Po dvouleté přestávce byly 25. dubna 2022 v sídle Kraje Vysočina vyhlášeny výsledky soutěže Cena hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost za období 2020-21. Ceny pro soukromý sektor předal hejtmán Kraje Vysočina Vítězslav Schrek, předseda Senátu ČR Miloš Vystrčil, poslanec Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky a zastupitel Kraje Vysočina Martin Kukla a bývalý hejtmán Jiří Běhounek.

Předávána byla ocenění v různých kategoriích a také poděkování za společenskou odpovědnost.

Gymnáziu, Střední odborné škole a Vyšší odborné škole bylo uděleno poděkování za společenskou odpovědnost za období 2020-21 „**Držitel poděkování hejtmana Kraje Vysočina za přínos v oblasti společenské odpovědnosti 2020–21**“.

Poděkování převzala ředitelka školy Mgr. Ivana Vitisková.





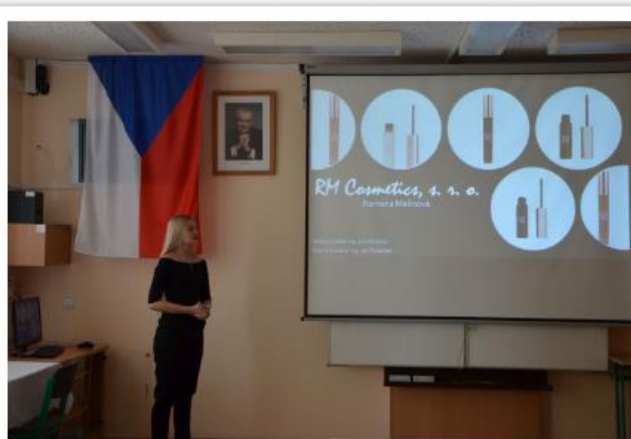
Maturitní premiéra

Datum poslední aktualizace: 29. 4. 2022

Na střední odborné škole probíhaly ve středu 27. 4. 2022 obhajoby maturitních prací. Pro studenty a studentky 4. ročníku oboru Informační technologie to byla premiéra nejen osobní, ale i školní. Obhajoby prací byly na naší škole součástí maturitních zkoušek úplně poprvé.

A jak taková maturitní práce a její obhajoba probíhá? Studenti po celý školní rok pracovali na projektech fiktivních firem či spolků. Firmám naprogramovali webové stránky, vytvořili loga a propagační videa, vedli účetnictví v příslušných programech a spoustu dalších věcí, na kterých prokázali své načerpané dovednosti. Poslední částí byla obhajoba maturitní práce a představení projektu před maturitní komisí. Propojení individuálních zájmů studentů a získaných znalostí vedlo k originálním a osobitým prezentacím.

Všichni maturanti obhajobu zvládli a mají za sebou další část maturitní zkoušky. Do těch dalších jim přejeme hodně štěstí!



Poslední zvonění

Datum poslední aktualizace: 3. 5. 2022

Osm let v životě člověka – málo nebo hodně? Pro maturanty na ledečském gymnáziu to představuje skoro polovinu jejich dosavadního života. Změna není ale jen v počtu let. Proměnili se i samotní studenti. Z malých, vykulených primánů se stali elegantní mladí pánové a okouzlující slečny.

Určitě budou mít na co vzpomínat – léta prožitá v lavicích, výlety a další akce nebo také na smutné přerušení návštěv školy, způsobené covidem. Naštěstí studium znovu nabralo správné obrátky a studenti si mohli užít jak stužkováku, tak i maturitního plesu v nezkrácené verzi.

Jedním z milníků v životě gymnazisty je i poslední den řádné školní docházky – poslední zvonění. To proběhlo na gymnáziu a v jeho nejbližším okolí v pátek 29. dubna. Mohli jsme potkávat zástupce nejrůznějších povolání i všelijaké kreatury. Na nějakou dobu bylo všechno vzhůru nohama. Pak už si oktávání odnesli závěrečné ročníkové vysvědčení, vyklidili skříňky a odevzdali všechno, co měli.

Teď už je čekají maturitní didaktické testy, které probíhají právě v těchto dnech. V polovině května potom prokáží to, co se naučili, u ústních maturit. A potom přijde „vstup do života“, onen náročný přechod do jejich budoucího studia. Ke všem těmto důležitým krokům jim přejeme pevné nervy a hodně zdraví i štěstí!

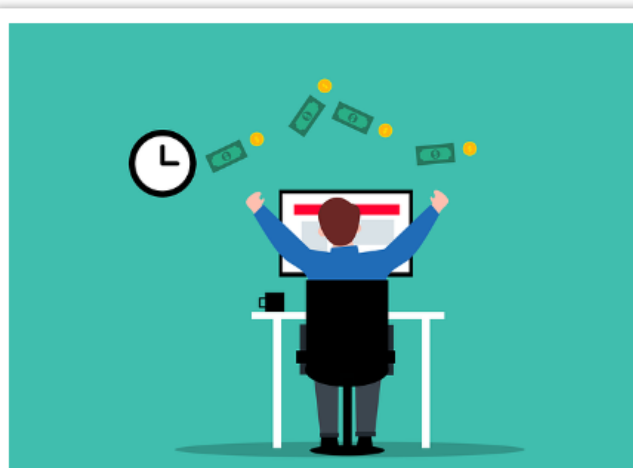




Soutěž ve finanční gramotnosti 2021/2022

Datum poslední aktualizace: 3. 5. 2022

Každoročně se naše škola zapojuje do soutěže ve finanční gramotnosti, letos tomu nebylo jinak, a tak měli všichni studenti právě tu možnost zúčastnit se již 11. ročníku této soutěže. Ze školního kola kategorie SŠ jsme postoupily 3 studentky. Já Adéla Janáková a Klára Holoubková z kvinty společně s Anežkou Vackovou ze septimy. Také kategorii ZŠ se dařilo, do okresního kola postoupili 3 žáci kvarty - Anna Krajanská, Ondřej Maštálka a Martin Flekal. Než jsme se nadáli, přišlo okresní kolo, ve kterém se nám také zadařilo a oba týmy se probíjely až do kola krajského. Zde nás čekal mimo jiné test o financích i úkol, a to připravit prezentaci. My z kategorie SŠ jsme měly za úkol popsat naši nově založenou společnost. Naše firma se zabývala doučováním žáků a studentů. Kvartáni zase měli za úkol připravit výlet v rámci EU pro celou třídu. Pro kvartu toto byla konečná, k obhajobě se dostali jen 3 nejlepší z kraje, ale kvarta skončila 4. Nám se s prezentací zadařilo a tak jsme ji dne 13. 4. online podpořily i slovem. Celkově jsme se umístily na 3. místě v Kraji Vysočina, což nás mile potěšilo a rozhodně nám to přineslo spoustu nových zkušeností.



Za všechny soutěžící Adéla Janáková (5.K)

Odborná exkurze strojírenských oborů

Datum poslední aktualizace: 4. 5. 2022

Dne 3. 5. 2022 navštívili žáci SOŠ tříd 1.ST, 1.SM, 2.SM, 2.OK, 3.SM a 3.MS firmu Wikov Sázavan, s. r. o. Zde byla pro ně připravena prohlídka firmy. Bylo velmi pěkné vidět naše absolventy školy, jak se ve firmě uplatňují. Žáci, výše uvedených tříd, se dozvěděli nové informace o možném uplatnění a stipendiích ve firmě. Jistě si také odnesli pozitivní zážitky ze společné cesty vlakem.

Vojtěch Kváš





Postup házenkářů do krajského finále

Datum poslední aktualizace: 5. 5. 2022

Ve středu 4. května 2022 se ve sportovní hale ledečské střední odborné školy uskutečnilo okresní finále chlapců v házené kategorie IV. Vzhledem k neúčasti ostatních škol z okresu Havlíčkův Brod byla naším jediným soupeřem Základní škola V Sadech Havlíčkův Brod.

Po poločase 17:5 a konečném výsledku 34:16 si chlapci účast v krajském finále rozhodně zaslouží. Toto finále se uskuteční v pátek 13. května 2022 v Novém Veselí. Děkujeme všem za předvedený výkon a držíme palce s přáním dalšího pěkného výsledku.

Vstřelené branky: Pešek 12, Zahálka 6, Flekal 4, Brzoň 4, Šťastný 4, Maxa 1, Jelínek 1, Trnka 1, Brabec 1.

Sestava týmu: Flekal Martin, Zahálka Ondřej, Svoboda Adam, Finstrie Jan, Jelínek František, Maxa Vojtěch, Bělina Adam, Brabec Josef, Pešek Jan, Brzoň Matěj, Štecher Jan, Trnka Pavel, Koubský Tomáš, Šťastný Pavel

Josef Jakl





Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 10. 5. 2022

V době převratných změn (covidová pandemie, růst cen energií, ruská agrese) se o světové dění zajímají i ti, které to jinak většinou nechávalo chladným. Také se ukazuje nutnost mít přístup ke kvalitním informacím. Denním chlebem jsou tyto záležitosti pro naši absolventku Lucii Štěchovou. Ale o tom už nám řekne víc ona sama.

Jaké vzpomínky máte na gymnázium v Ledči?

Jen ty nejlepší. Vzpomínám na skvělou partu spolužáků i laskavé a vstřícné vyučující, kteří do mě dostali spoustu vědomostí, ze kterých jsem těžila při dalším studiu na vysoké škole.

Pamatujete si, čím jste se chtěla v té době stát?

Vyložene vysněné povolání jsem neměla. I proto jsem si po základce vybrala čtyřleté gymnázium – chtěla jsem získat čas a prostor, abych si ujasnila, co bych chtěla dělat. Vždy mě fascinovala politika, mezinárodní vztahy i geopolitika a toužila jsem vidět pod povrch – pochopit, jaké zákonitosti ovlivňují tvorbu rozhodnutí i jak funguje mocenský mechanismus. Protože mě bavily i cizí jazyky, lákala mě kariéra v diplomacii. Že budu jednou dělat novinářku, to by mě tenkrát vůbec nenapadlo.

Čemu jste se věnovala později (studium, práce)?

Vystudovala jsem politologii na Univerzitě v Hradci Králové (Bc.) a Univerzitě Karlově (Mgr.). Během studií jsem hledala brigádu a úplně náhodou jsem se dostala k inzerátu, kde jedno z českých médií zaměřujících se na politické dění hledalo redaktorku. Neměla jsem s novinářinou žádné zkušenosti, ale zkusila jsem to, vzali mě a to rozhodlo o mém dalším kariérním směřování.

V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Dělám editorku pro INFO.CZ. Je to menší český názorový web, který se soustředí zejména na domácí a zahraniční politiku a ekonomiku.

V čem vaše práce spočívá?

Protože je nás v redakci jen pár, moje pracovní náplň je mnohem širší, než mají editoři ve velkých mediálních domech. Standardně editor ve své rubrice (domácí, zahraniční, ekonomická, názorová, sportovní, kulturní...) s redaktory řeší témata, o kterých budou psát, určuje priority a kontroluje formální i faktickou správnost jejich článků. Pokud je to internetové médium, tak i následně články vydává a řeší jejich pozici na stránce. Já plním i funkci korektorky – to znamená, že kontroluji i stylistiku a gramatiku. Během své směny také spravuji sociální sítě a koordinuji práci grafiků a střiháčů videí a podcastů. Zhruba před rokem jsme také navázali spolupráci s prestižním americkým deníkem The Wall Street Journal, takže si sem tam střihnu i překlady z angličtiny.

Co Vás na ní nejvíce baví?

Je to velmi kreativní práce (pořád se něco učím), která mi dává široký rozhled o dění v Česku i ve světě. A také mi umožňuje nahlédnout „pod pokličku“ – jak se tvoří a přijímají rozhodnutí, která ovlivňují naše životy. A na rozdíl od řady jiných povolání až na výjimky nemusím dodržovat dress code. Je na mně, jestli přijdu do práce v kostýmku, nebo v džínách. U nás v redakci si také nepotrpíme na formality a funkce – všichni jsme jedna parta, nikdo se nad nikoho nepovyšuje a důležitý je výsledek, ne počet zpracovaných hodin.





Co je pro vás výzvou – obtížné?

Novinařina je práce 24 hodin denně, 7 dní v týdnu. Výjimkou nejsou víkendy ani svátky. Je to povolání, které se nedá dělat pro peníze, musíte ho mít rádi a být pro něj zapálení. I proto je velmi těžké najít rovnováhu mezi pracovním a soukromým životem. Pracujete prakticky neustále.

Velmi obtížné je také vstřebat tragické události, jako jsou teroristické útoky, jako byla pandemie covidu či aktuálně je válka na Ukrajině. Žijeme v době sociálních sítí, prakticky celý svět je propojený, takže i dění na druhém konci světa sledujeme v přímém přenosu – i když časem otrnete, záběry mrtvých a zraněných (nezřídka děti) zacloumají i se zkušenými novináři.

Jaké máte plány do budoucna?

Co se týče pracovní roviny, tak určitě pracovat podle svého nejlepšího vědomí a svědomí. I když se vnímání médií v čase proměňuje, tváří v tvář trollům, dezinformacím či různým informačním válkám (nehledě na snahy některých režimů či aktérů omezit svobodný přístup k informacím), které by se mohly na fungování společnosti velmi negativně odrazit, je role kvalitní novinařiny podle mého stále nezastupitelná.

Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

I když žiju a pracuji v Praze, do Ledče pravidelně jezdím za rodiči a kamarády. Pokaždé, když ve Světlé nad Sázavou přisednu na osobák do Ledče a koukám na tekoucí řeku a ubíhající krajinu kolem a když se nakonec vynoří obrys ledečského hradu, vím, že jsem doma.

Co byste chtěla vzkázat našim studentům?

Nebojte se jít za svým, i z malého města, jako je Ledec, se dají dokázat velké věci.

Fotografie: archiv Lucie Štěchové, skupinové foto - 5. výročí Info.cz : Ray Baseley

Ptal se a hodně úspěchů Lucii přeje Jiří Foller.

Účast v celostátním finále počítačové soutěže

Datum poslední aktualizace: 11. 5. 2022

V úterý 10. května se v sídle společnosti Microsoft ČR v Praze konalo celostátní finále soutěže v počítačových dovednostech Office Arena 2022. Z více jak 4 000 účastníků se do finále probodovalo 30 soutěžících (15 v kategorii ZŠ a 15 v kategorii SŠ). Mezi těmito finalisty nechyběl ani žák 3. ročníku naší školy oboru informační technologie Dominik Klouda.

Celou soutěží (v kategorii B: SŠ) se prolínalo 30leté výročí připojení ČR k internetu. Soutěžící například vytvářeli grafické návrhy studovny, otevřené k tomuto výročí, zpracovávali rozpočet, vytvářeli prezentace, webové stránky a on-line elektronické kvízy. Součástí finále bylo také složení mezinárodních MOS (Microsoft Office Specialist) testů, dokládající odborné znalosti práce v programu MS Excel, které proběhly v anglickém jazyce.

Ve finále soutěžící celý projekt prezentovali před odbornou porotou. Ač se náš zástupce neumístil mezi prvními třemi, rozhodně ani zde nezklamal a jeho účast mezi patnácti nejlepšími v celé republice je obrovským úspěchem a zejména velkou zkušeností.

Gratulujeme



Jan Roubíček



Pohár rozhlasu

Datum poslední aktualizace: 17. 5. 2022

Po dvou letech se Pohár rozhlasu v lehké atletice vrátil do své původní podoby. Jedná se o soutěž školních atletických družstev, kterou pořádá Český atletický svaz. Okresního kola se zúčastnilo družstvo chlapců IV. kategorie (žáci) a vedlo si skvěle. Ve vyrovnané soutěži 7 škol dokázalo zvítězit a postupuje do krajského kola!

Z výsledků:

60m:

2. Šťastný Pavel 7,8
6. Flekal Martin 8,0

Skok vysoký:

1. Jelínek František 166
4. Maxa Vojtěch 154

Vrh koulí:

3. Flekal Martin 9,97
4. Maxa Václav 9,71

Běh na 1500m:

1. Šťastný Pavel 4:54
4. Zahálka Ondřej 5:00
5. Gabko Matěj 5:11

Pořadí družstev:

1. Gymnázium Ledec nad Sázavou
2. ZŠ Wolkerova Havlíčkův Brod
3. ZŠ Smetanova Chotěboř

Sestava našeho družstva: Flekal Martin, Zahálka Ondřej, Hart Matěj, Gabko Matěj, Šťastný Pavel, Maxa Vojtěch, Jelínek František, Maxa Václav



Ústní maturity SOŠ jsou za námi

Datum poslední aktualizace: 19. 5. 2022

V pondělí 16. 5. začaly na střední odborné škole ústní maturitní zkoušky. Studenti oborů **Mechanik seřizovač** a **Informační technologie** maturovali po dva dny z odborných předmětů a samozřejmě také z českého jazyka a literatury, anglického jazyka nebo matematiky. Všichni maturanti prokázali své znalosti a dovednosti, které získali během čtyřletého studia, a tak byla atmosféra příjemná, veselá i dojemná. K dosaženým výsledkům blahopřejeme!

Adéla Štefánková





Maturity jsou za námi

Datum poslední aktualizace: 20. 5. 2022

Za příjemného jarního počasí byly v pondělí 16. května 2022 na gymnáziu zahájeny ústní maturitní zkoušky. Ke zkoušce mohlo přistoupit všech 29 studentů třídy oktáva. V tu dobu už za sebou měli písemné práce i didaktické testy. Ústní část byla poslední součástí jejich maturity, a také tou, která je pro celou zkoušku nejvíce charakteristická - maturitní komise, potítko, téma, štěstí při losování - prostě všechno, co k tomu patří.

Studenti se snažili "prodat" to, co se za osm let a hlavně v posledních týdnech přípravy naučili. Naprosté většině se to podařilo, mnozí v sobě určitě objevili ještě nějaké skryté rezervy. Čtvrtek 19. května byl posledním dnem ústních maturit. Teď už jen pomaturitní večírek a pak se všichni rozejdou k přijímacím zkouškám, na brigády a pak ke studiu na vysokých školách. Jak se vztelně říká: vykročí do života. K tomu jim přejeme hodně štěstí a věříme, že si s sebou ponесou hezké vzpomínky na naši školu.



Vítězství házenkářů v krajském finále

Datum poslední aktualizace: 18. 5. 2022

V pátek 13. 5. 2022 se ve ZDT aréně v Novém Veselí uskutečnilo krajské finále chlapců v házené kategorie III. a IV. Tohoto turnaje se zúčastnila nejlepší družstva z okresních kol – Základní škola Nové Veselí, Základní škola Dolní Cerekev a Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou.

Naši chlapci zvítězili ve všech utkáních bez ztráty jediného bodu. Nejprve porazili velkého favorita celého turnaje ZŠ Nové Veselí 14:13 a ve druhém utkání si poradili poměrem 14:11 se Základní školou Dolní Cerekev.

Děkujeme chlapcům za předvedené výkony a přejeme mnoho úspěchů v dalších sportovních soutěžích.

Celkové pořadí:

1. Gymnázium, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou
2. Základní škola Nové Veselí
3. Základní škola Dolní Cerekev

Vstřelené branky: Flekal 13, Zahálka 9, Pešek 6.

Sestava týmu: Flekal Martin, Zahálka Ondřej, Svoboda Adam, Finstrie Jan, Jelínek František, Bělina Adam, Brabec Josef, Pešek Jan, Brzoň Matěj, Štecher Jan, Koubský Tomáš, Šťastný Pavel.



Josef Jaki



Exkurze do Osvětimi

Datum poslední aktualizace: 25. 5. 2022

V pátek 20. května 2022 nadešel očekávaný den, kdy jsme společně se studenty kvarty, doplněnými o zájemce z kvinty, 1.B, tercie, 1.I a 2.SM, vyrazili na exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi.

Cesta započala v 6:30 ráno, kdy jsme na ledečském náměstí nasedli do autobusu a vydali se na poměrně dlouhou cestu do Polska. Ani nám se nevyhnuły dopravní komplikace, a tak jsme u Olomouce popojížděli v dlouhé koloně. Studený pot z našich čel, když nám došlo, že nestíháme objednanou prohlídku, setřela milá paní průvodkyně Ivanka, která obratem čas prohlídky posunula o hodinu a my tak měli dost času na to, abychom se dostali na místo.

Před samotným začátkem prohlídky jsme se rozdělili na dvě skupiny, prošli poměrně důkladnou osobní kontrolou a vyzvedli si sluchátka, která zajišťovala, že všichni uslyšíme výklad právě našeho průvodce. Prohlídka začínala u hlavního vstupu do tábora, před branou se známým nápisem „Arbeit macht frei“. Při procházení právě pod tímto nápisem měli mnozí z nás husí kůži. V táboře Osvětim I jsme prošli několika bloky, tzv. baráků, v nichž jsou umístěny samotné expozice. Studenti tak měli možnost zhlédnout vlasy, které byly vězňům stříhány, boty, které byly svým majitelům odebrány nebo podepsané kufry, s nimiž transportovaní vyrazili mnohdy na svoji poslední cestu. Naši pozornosti neunikly ani malé nenápadné plechovky – plechovky od Cyklonu B, který nacisté používali ve svých plynových komorách. Právě plynová komora s kremačními pecemi ukončila naše putování po této části tábora.



Následoval přesun autobusem do tábora Osvětim II – Březinka. Právě tuto část lze nazvat opravdovou továrnou na smrt, neboť zde stály čtyři velké plynové komory a velkokapacitní krematoria, která umožňovala likvidovat několik tisíc lidí denně. Zde jsme měli možnost prohlédnout si „dobyčák“, tedy vagon, v němž byli lidé do tábora přiváženi. Na jeden vagon připadalo 70-80 lidí. Dále jsme navštívili „barák“ s pryčnicemi, v němž byli vězni ubytováni. Na třípatrové posteli se v jednu chvíli tísnilo i dvanáct lidí. Pozornosti studentů neunikly ani toalety pro vězně – několik desítek děr v betonovém pásu, jedna vedle druhé.

To už se ale čas nachýlil a my se pomalu vydali domů. Cestou jsme udělali krátkou pauzu na benzinové pumpě, kde jsme se v rámci možností občerstvili. Domů jsme dorazili po jedenácté hodině, unavení, ale šťastní, že jsme akci mohli prohlásit za úspěšně ukončenou.

Ačkoli se nejednalo o úplně veselou exkurzi, věřím, že všichni jsme si odnesli spoustu nových poznatků a že pro všechny zúčastněné se jednalo o nezapomenutelný zážitek.

V závěru si dovoluji připojit jedno velké poděkování. Děkuji všem studentům, kteří se exkurze zúčastnili a kteří po celý den dělali naši škole skvělé jméno. Můžeme na Vás být pyšní!

S poděkováním nesmím zapomenout také na své kolegyně, paní učitelku Poupětovou a paní učitelku Kvášovou, které se velkou měrou podílely na hladkém průběhu celé akce.

Mgr. Michaela Součková



Odborná exkurze strojírenských oborů

Datum poslední aktualizace: 25. 5. 2022

Dne 24. 5. 2022 navštívili žáci SOŠ tříd 3.SM, 3.I a 3.MS firmu Mubea Transmission Components, s. r. o. v Dolních Kralovicích.

Žáci měli možnost vidět průběh výroby jednotlivých částí do automobilového průmyslu s průběžným komentářem od našeho průvodce. Bylo zajímavé sledovat jednotlivé etapy výroby a zpracování materiálů z kompozitu společně s finálním uplatněním na konkrétních sportovních vozech různých značek. Žáci se dozvěděli o možném uplatnění v této firmě společně s možností využití letní brigády.

Vít Dlouhý



Vítězství školy v soutěži kybernetické bezpečnosti

Datum poslední aktualizace: 1. 6. 2022

V pondělí 30. května 2022 proběhlo na Krajském úřadě Kraje Vysočina za účasti radního pro školství, mládež a sport, informatiku a komunikační technologie Jana Břížďaly vyhlášení nejúspěšnějších žáků a studentů v soutěžích venovaných problematice kyberbezpečnosti.

Od září 2021 do února 2022 měli žáci možnost se zapojit do soutěžního kvízu, který připravil projekt Kraje pro bezpečný internet. Do znalostního kvízu se v celé ČR zapojilo cca 37 000 žáků a studentů. V Kraji Vysočina to bylo více jak 3 000 žáků a studentů základních a středních škol.

Kraj Vysočina vyhlásil také v rámci soutěžního kvízu Soutěž škol. Vítěznou školou, která měla v Kraji Vysočina nejvíce registrovaných k počtu žáků školy, se stalo **Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou**. Škola získává finanční dar od Kraje Vysočina v hodnotě 20 000 Kč.

[Článek na krajských stránkách](#)



<https://www.kr-vysocina.cz/krajsky-kongresovy-sal-zaplili-uspesni-zaci-v-soutezich-venovanych-kyberbezpecnosti/d-4113830/p1=1013>



Už ne studenti, ale absolventi SOŠ

Datum poslední aktualizace: 30. 5. 2022

Ve středu 25. 5. 2022 proběhlo slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Ceremoniál se konal na ledečském hradě za přítomnosti paní starostky Hany Horákové.

Studenti oborů Mechanik seřizovač a Informační technologie úspěšně uzavřeli čtyřletou studijní etapu na naší škole a stali se tak z nich absolventi. Někteří pokračují ve studiu na vysoké škole, jiní nastoupí do zaměstnání. Ať už se vydají jakoukoli cestou, věříme, že se jim bude dařit.

Mgr. Adéla Štefánková



Absolutorium na VOŠ

Datum poslední aktualizace: 1. 6. 2022

Ve středu 1. června 2022 se konalo absolutorium pěti studentek vyšší odborné školy.

Absolutorium se skládalo ze zkoušky z odborných ekonomických předmětů, z anglického jazyka a z obhajoby absolventské práce.

Všechny studentky tuto závěrečnou zkoušku úspěšně složily a získaly tak titul Diplomovaný specialista.





Pohár rozhlasu v atletice

Datum poslední aktualizace: 2. 6. 2022

Za příznivého počasí se Třebíči uskutečnilo krajské kolo Poháru rozhlasu. Soutěže se účastnilo družstvo chlapců, žáků nižšího gymnázia. Po vyrovnaných výkonech se podařilo týmu umístit se na 3. místě a vybojovat bronzové medaile!

Nejvíce pro družstvo bodovali Pavel Šťastný, Martin Flekal a František Jelínek, výborné výkony podali v běhu na 1500m Ondřej Zahálka a Matěj Gabko.

Z výsledků: 1500m: 2. Pavel Šťastný 4:53,35

5. Matěj Gabko 4:59,55

6. Ondřej Zahálka 5:00,15

Skok vysoký: 4. František Jelínek 155

6. Vojtěch Maxa 151

Skok daleký: 6. František Jelínek 503

9. Vojtěch Maxa 484

Běh na 60m: Pavel Šťastný 8,19

Martin Flekal 8,28

Sestava družstva: Flekal Martin, Šťastný Pavel, Maxa Václav, Hart Matěj, Jelínek František, Maxa Vojtěch, Gabko Matěj a Zahálka Ondřej



Předávání maturitních vysvědčení

Datum poslední aktualizace: 3. 6. 2022

V polovině května vyvrcholily letošní maturitní zkoušky na 8-letém gymnáziu ústní částí.

Na ledečském hradě se 25. 5. 2022 konalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení, kterého se zúčastnila paní starostka Ing. Hana Horáková. Ve svém projevu k maturantům nezapomněla, kromě gratulace k úspěšnému složení maturitní zkoušky a přání mnoha úspěchů v dalším profesním i osobním životě, poděkovat rodičům za podporu žáků během jejich studia. Ředitelka školy poté zhodnotila výsledky letošních maturitních zkoušek a popřála nejčerstvějším absolventům školy hodně úspěchů v jejich dalším studiu na vysokých školách. K přání se připojila také zástupkyně školy, která celý ceremoniál organizovala.

Pak už přišlo na řadu rozdávání maturitních vysvědčení z rukou třídní učitelky. Na závěr zaznělo poděkování maturantů jak učitelům, kteří je připravovali nejen k maturitním zkouškám, ale hlavně rodičům, kteří s nimi všechny radosti a případné strasti prožívali a ve studiu je podporovali.





Beseda s Václavem Moravcem

Datum poslední aktualizace: 8. 6. 2022

Ve středu 1. června se studenti vyššího gymnázia a studenti maturitních oborů SOŠ zúčastnili dlouho plánované besedy s moderátorem České televize a vysokoškolským pedagogem, panem Václavem Moravcem. Celá akce byla plánována už od podzimu, ale covidová opatření dovolila její realizaci až teprve nyní. I tak se, troufám si tvrdit, jednalo o hezký dárek ke Dni dětí pro naše studenty.

Sál našeho gymnázia byl zaplněný a studenti dychtivě očekávali příchod hlavní hvězdy. Po počátečním ostychu byly položeny první otázky, a to z řad studentů i přítomných pedagogů. Pan Moravec odpovídal na rozličné dotazy a na konci si vysloužil obrovský aplaus.

Po skončení besedy následovalo fotografování, protože o takovýto suvenýr nikdo z nás nechtěl přijít. Pan Moravec byl velmi milý, se studenty (i učiteli) se vyfotografoval a pokračoval v neformální diskusi s některými tazateli.

Velmi děkuji vedení školy za podporu při realizaci této akce a děkuji vám všem, milí studenti, kteří jste vystoupili ze své komfortní zóny a položili jste dotaz. Vážím si toho!



Mgr. Michaela Součková



Jak se daří našim absolventům

Datum poslední aktualizace: 13. 6. 2022

Stalo se již tradicí, že oslovujeme naše bývalé studenty, aby nám pověděli (napsali), kam jejich kroky směřovaly po ukončení naší školy a podělili se o zajímavosti ze svého pracovního i osobního života. Tento měsíc jsem oslovila absolventa oboru **Informační technologie** pana **Michala Pipka**, který naši školu úspěšně ukončil v roce 2012.

1. Jaké vzpomínky máte na SOŠ v Ledči?

Opravdu skvělé - i když jsem byl "náplava" z Kolínské SOŠ, tak přestup byla nejlepší volba v životě. Kantoři, zázemí školy a super spolužáci. Jelikož jsem ještě dokázal interní přestup ze strojírenského oboru do informatiky, tak mám opravdu hodně super vzpomínek.

2. Pamatujete si, čím jste se chtěl v té době stát?

Nikdy jsem bohužel neměl vysněnou profesi, ale s postupem času to určitě byli komunikační technologie, takže díky oboru Informační technologie jsem zůstal v tomto zaměření, která mě živí dodnes.

3. Čemu jste se věnoval později (studium, práce)?

Po škole jsem začal pracovat pro retailový obchod, kde jsem určitě nasbíral nejvíce zkušenosti v IT. Poté krátká zastávka v zahraničí a pokus o zlepšení. Až takto vybaven jsem vstoupil do prvního velkého korporátu na podporu prodeje pro HP.

4. V jakém povolání (profesi, postavení, funkci) pracujete teď?

Pracuji pro Tech Data Distribution jako Product Manager. Tech Data je globální distributor technologických produktů, služeb a řešení, která má více jak 20,000 zaměstnanců.

5. V čem vaše práce spočívá?

Momentálně jsem součástí Microsoft Surface týmu, který řeší prodej hardwaru pro střední a východní Evropu, takže maximální zodpovědnost za svěřenou značku. Naše moto firmy je "Od obývacího pokoje po datacentra", takže našim zákazníkům dodáváme opravdu vše, co si dnešní hektická doba přeje.

6. Co Vás na ní nejvíce baví?

Určitě je to různorodost. Tento byznys je momentálně řešen pro 8 států, takže ať je to spolupráce se zahraničními kolegy či partnery, tak především je to kooperace s IT gigantem Microsoft, takže v tomto ohledu jsou to velké zkušenosti a velká výzva.

7. Co je pro vás výzvou – obtížné?

IT jde dopředu velice rychle, takže složitá je rozhodně znalost produktů a trhu. Další, i když pro někoho super "benefitem" je efektivita práce z domu. Velcí zaměstnavatelé z IT segmentu to už dnes berou jako samozřejmost, ale zrovna toto bylo velice těžké si nastavit.





8. Jaké máte plány do budoucna?

Na tomto projektu jsem 2 roky a podle mého je stále co vylepšovat, takže doufám, že nám aktuální nelehká situace ve světě nezavře zdroje a budeme se stále zlepšovat a růst.

9. Chcete (můžete) říci něco o svém osobním životě / rodině?

S partnerkou máme 2 děti, takže osobní život je opravdu pestrý. Díky skvělému zaměstnavateli ale mohu efektivně pracovat i z domu a tím být více s rodinou.

10. Jaký máte v současné době vztah k Ledči / našemu regionu?

Doslova srdcová záležitost. V Ledči a okolí mám milovanou rodinu a nejlepší kamarády, takže nikdy bych nepřemýšlel o změně. Perla Posázaví je oprávněný status.

11. Co byste chtěl vzkázat našim studentům?

Rozhodně zkoušet nové věci – i když to někdy nebude komfortní zóna, tak každý nový poznatek se zúročí.

Michalovi, bych ráda poděkovala za čas, který věnoval našim otázkám a hlavně přeji mnoho štěstí a úspěchů nejen v profesním životě.

Soňa Poupětová

Závěrečné zkoušky na SOŠ

Datum poslední aktualizace: 16. 6. 2022

V úterý 14. 6. 2022 dokončili naši učni sérii závěrečných zkoušek završujících jejich tříleté studium v oborech strojí mechanik a obráběč kovů. Při písemné, praktické a ústní zkoušce prokázali znalosti a dovednosti potřebné k získání výučního listu.

Blahopřejeme.

Slavnostní předání výučních listů proběhlo na MÚ v Ledči nad Sázavou ve čtvrtek 16. 6. 2022.

Ing. Jaroslav Adamus a Mgr. Josef Jakl (třídní učitelé)





Reklamní spoty fiktivních firem

Datum poslední aktualizace: 17. 6. 2022

Sextáci v rámci Semináře podnikatelské činnosti měli na konci školního roku vytvořit videoreklamu na své fiktivní firmy. V této třídě fungují dvě fiktivní firmy - Motoway, s. r. o. (zabývají se prodejem motorek a jejich příslušenství) a Cumley, s. r. o. (ti se rozhodli podnikat v prodeji cukrovinek).

Jak se oběma firmám reklamy povedly, si můžete prohlédnout níže.

[Cumley](#)

[Motoway1](#)

[Motoway2](#)



Zdroj náhledového obrázku: www.pixabay.com

Úspěch našich žáků v soutěži Spotřeba pro život

Datum poslední aktualizace: 26. 6. 2022

Letos byl vyhlášen již 14. ročník soutěže Spotřeba pro život, který pořádá časopis dTest pod záštitou Ministerstva průmyslu a obchodu České republiky, Českého telekomunikačního úřadu a kvestora Evropského parlamentu Marcela Kolaje.

Tato soutěž je určena pro tříčlenné týmy studentů středních škol a cílem je vytvořit vzorové vydání spotřebitelského časopisu určeného mládeži na zadané téma, které letos bylo *Online hry nepřinášejí jen zábavu, ale i rizika*.

Naši žáci se této soutěži účastní pravidelně a tak i tento rok byla zaslána desítka časopisů, které vytvářeli studenti 2.B a 3.I. Mezi tři nejlepší se pak dostal časopis s názvem Kam až to může zajít? od autorů **Kristýny Dvořákové, Kateřiny Novákové a Jana Rumanovského z druhého ročníku gymnázia.**

Odměnou za jejich zajímavou práci, ve které museli prokázat nejen znalosti ze zadaného tématu, ale také schopnost zpracovat zajímavě daný text po stránce grafické i stylistické, je zájezd do sídla Evropského parlamentu v Bruselu, který by se předběžně měl konat v září tohoto roku.



Nejen tento časopis, který se umístil na příčkách vítězů, si můžete prohlédnout níže.

Děkujeme zmíněným žákům za jejich velmi dobrý výsledek a tím i dobrou reprezentaci školy a přejeme jim krásný pobyt v Belgii.



Výměnný pobyt žáků naší školy se SOŠ v Bystřici nad Pernštejnem

Datum poslední aktualizace: 22. 6. 2022

Na jaře letošního roku se zrodil nápad na realizaci výměnného pobytu žáků ledečské střední školy s partnerskou školou VOŠ a SOŠ v Bystřici nad Pernštejnem. S touto školou si navzájem zajišťujeme předsedy na maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a absolutoria na VOŠ. Dlouhodobě probíhá také sdílení zkušeností pedagogů ledečské střední školy s pedagogy bystřické školy.

Cílem výměnného pobytu bylo poznat historii, kulturu a okolí Ledče nad Sázavou a na druhé straně Bystřice nad Pernštejnem.

Den D byl společně s vedením VOŠ a SOŠ Bystřice nad Pernštejnem stanoven na 14. června 2022. Z Bystřice k nám do Ledče nad Sázavou dorazilo autobusem 17 studentů se svým pedagogickým dozorem. Naši studenti prvního ročníku oboru Informační technologie a Strojírenství s pedagogickým dozorem vyrazili vstřík zážitkům směrem Bystřice nad Pernštejnem.



První zastávkou byla vodní nádrž Vír, kde se naši studenti dozvěděli zajímavé informace o rozloze přehrady a kolik měst a obcí nádrž zásobuje pitnou vodou. Druhou naplánovanou zastávkou byl hrad Pernštejn. Navečer v prostorách školní zahrady probíhalo grilování pod vedením „zkušených šéfkuchařů“. Mezi studenty obou škol proběhlo také sportovní utkání ve fotbale, ve kterém naši studenti vyhráli 5:2. Večer byl zakončen bowlingovým turnajem.

K nám zavítali studenti prvního ročníku oboru Cestovní ruch a Agropodnikání. Po prohlídce naší odborné školy studenti vytvářeli v učebně informačních technologií pixelové obrázky zvířat a následně absolvovali únikovou hru Harry Potter.

Dále studenti vyrazili poznávat dominanty našeho města Ledče nad Sázavou a okolí. První zastávka byla na židovském hřbitově, pak pokračovali do školních dílen, kde měli možnost vyrobit si předměty na památku, např. gravírované lžičky nebo klíčenky. Se svými průvodkyněmi vystoupali na ledečský hrad, kde měli objednanou prohlídku s průvodcem. Dále se svezli Posázavským pacifikem do Stvořidel s cílem poznávat krásy Posázaví. Den byl završen bowlingovým turnajem. Vítězové v kategorii dívky a chlapci byli vyhlášeni následující den v sále gymnázia.

Studenti si prohlédli gymnázium, seznámili se s historií, zavítali do chemické laboratoře, kde si pro ně vyučující chemie připravily několik pokusů. Ledec nad Sázavou si prohlédli i z výšky, z naší hvězdárny. Prohlídka Ledče nad Sázavou byla zakončena na Husově náměstí. Na nábřeží se na památku společně vyfotili s ledečským hradem. Při loučení jsme vyhodnotili tuto akci kladně a doufám, že se bystřičtí studenti opět v budoucnosti do Ledče vrátí, třeba i se svými rodinami.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem svým kolegům, kteří zajišťovali program, zaměstnancům, uklízečkám, kuchařkám, kteří se podíleli na zdárném průběhu této návštěvy. Další poděkování patří pedagogickému dozoru našich žáků v Bystřici nad Pernštejnem. Obě školy připravily pro studenty bohatý a zajímavý program.

Ing. Vlasta Rýdlová, ZŘ pro vzdělávání



FOKUS Václava Moravce

Datum poslední aktualizace: 29. 6. 2022

Dne 28. června se někteří studenti naší školy zúčastnili natáčení pořadu Fokus Václava Moravce. Pozvánka na natáčení pro naše studenty přišla po velmi vydařené besedě s panem Moravcem v sále gymnázia.

Z Ledče jsme vyrazili o půl třetí a cestou do Lán, kde samotné natáčení probíhalo, jsme se občerstvili u KFC. Po příjezdu do Lán jsme měli ještě trochu času, který jsme využili k prohlídce obce. Pak už nastala ta chvíle, kdy jsme se přesunuli na školní statek České zemědělské univerzity, kde natáčení probíhalo.

Produkční pořadu si nejprve odvedli studenti, kteří měli připravené dotazy na hosty. Tito studenti absolvovali poměrně náročnou zkoušku a poté již bylo usazeno ostatní publikum. Všichni jsme netrpělivě čekali na začátek pořadu.

Tento díl měsíčníku Fokus měl téma „Jak nakrmit národ“ a hosty pořadu byli soukromý sedlák a lesník Daniel Pítek a agrobiolog Josef Soukup (1. kapitola), farmářka Lucie Bošinová a ekonom Tomáš Maier (2. kapitola) a historik Martin Franc a socioložka Marta Kolářová (3. kapitola). V závěrečné čtvrté kapitole byli přítomni všichni hosté a otázky studentů byly směřovány na každého z nich.

Velmi rády bychom poděkovaly šesti statečným, kteří na sebe vzali ten nelehký úkol položit otázku v přímém přenosu. Jedná se o tyto studenty:

- > Vojtěch Scholze (7.S)
- > Elen Vošická (1.B)
- > Jakub Stočes (6.S)
- > Ludmila Krupičková (1.I)
- > Zuzana Černá (1.B)
- > Michal Beneš (1.I)

Velké poděkování si ale zaslouží i všichni ostatní, kteří se natáčení zúčastnili a kteří dělali naší škole skvělé jméno.

Doufáme, že to nebyla naše poslední účast ve Fokusu a že budeme mít možnost si tento zážitek znovu zopakovat.

Mgr. Michaela Součková, Mgr. Andrea Čapková





Cizí jazyky - závěr školního roku

Datum poslední aktualizace: 30. 6. 2022

Závěr školního roku 2021/2022 se nesl ve znamení krásného počasí. Proto bylo možné vyrazit do okolí Ledče a blíže se s ním seznámit. Zážitky z procházky se potom staly vhodným tématem konverzace.

Septima vyrazila o angličtině poznávat krásy našeho města. Mnozí byli překvapeni tím, co ve svém okolí dosud nezpozorovali.

Různá slova k tématu Naše město (Unsere Stadt) si procvičili **primáni** při vycházce na vrch Šeptouchov, odkud je krásný výhled na naše město.

I příjemný chládek staré budovy našeho gymnázia umožnil zahrát si různé hry a uplatnit vědomosti nabyté v průběhu školního roku. Část **tercie** a sekundy si zahrály oblíbenou aktivitu Station Rotation na téma Jídlo (Food). **Sekunda** hrála o německém jazyce pexeso. Za ty dva roky němčiny a po absolvování jednoho modulu v aplikaci onlinejazyky.cz se už naučili poměrně dost.



Hezké prázdniny a pokud pojedete do ciziny, nebojte se použít to, co jste se ve škole naučili!

Jiří Foller

Naši šikovní výtvarníci

Datum poslední aktualizace: 26. 8. 2022

Studenti naší školy se zúčastnili soutěže, kterou vyhlásila Galerie výtvarného umění v Havlíčkově Brodě. Soutěž byla určena pro studenty od 12 let a důležitá byla přímá inspirace tvorbou Jaroslava Panušky. V galerii obrázků zde vystavujeme výběr nejlepších prací, které byly zaslány na soutěž.

A připomeňme si, kdo byl Jaroslav Panuška.
(3. 3. 1872 – 1. 8. 1958)

Jaroslav Panuška se narodil 3. března 1872 v Hořovicích a již od dětství tíhl ke kreslení. Po absolutoriu nižšího gymnázia byl v r. 1889 přijat na Akademii výtvarných umění v Praze, kde se stal jedním z nejznámějších žáků slavného krajináře prof. Julia Mařáka. Hodně cestoval po střední i jihovýchodní Evropě a kromě krajin realizoval i symbolistní obrazy plné pohádkových vizí, příšer a fantaskních postav. Na počátku nového století také ilustroval české pohádky a byl silně ovlivněn historií a archeologií – pod jeho štětcem vzniklo mnoho krajinných pohledů na české hrady a také mnoho obrazů se středověkou a pravěkou tematikou. Panuška se osobně zúčastnil i několika archeologických vykopávek.



Poprvé zdejší kraj, konkrétně Lipnici nad Sázavou, navštívil a maloval již v roce 1908. V roce 1921 se sem vrátil a přivedl i spisovatele Jaroslava Haška, který zde již zůstal natrvalo. Roku 1923 zakoupil Panuška pozemek v Kochánově u Světlé nad Sázavou a postavil si zde srub s ateliérem. V roce 1926 se zde se svojí rodinou přestěhoval. Inspirovalo jej především zdejší malebné okolí, např. hrad Lipnice, vrch Melechov aj. Tato poslední krajinářská část jeho díla je velice rozsáhlá a na tuto tvorbu později také navázali jeho synové Vladislav a Jaroslav.